

Die Kasusfunktionen für den Bildungsplan der 2. Fremdsprache

Aufstellung aller Kasusfunktionen, die in den Bildungsstandards für Latein als 2. Fremdsprache vorgesehen sind

Hinweise zur Benutzung

Dieses Arbeitsblatt stellt alle Kasusfunktionen zusammen, die im Bildungsplan 2016 für Latein als 2. Fremdsprache vorgesehen sind. Zu den weiteren Arbeitsblättern (für Latein als 1. Fremdsprache und für die Kursstufe), zum **Bildungsplan**bezug und zu den verwendeten **Quellen** finden Sie die Links in der Einführung. Die URL dieser Einführung steht am Ende des Dokuments und am Fuß jeder Seite.

Die Kasusfunktionen, die erst für die Bildungsstandards der Klasse 9 und 10 vorgesehen sind, sind mit zwei Sternen (**) gekennzeichnet.

Diese Aufstellung dient der schnellen Orientierung; sie kann eine Lektüre der entsprechenden Kapitel der jeweils verwendeten Schulgrammatik nicht ersetzen. Die verschiedenen Grammatiken unterscheiden sich an vielen Stellen in der Begrifflichkeit.

Die verschiedenen Kasus und ihre Sinnrichtungen bzw. semantischen Funktionen

Genitiv

a. Genitivus **possessivus**

Omnia hostium erat: alles gehörte den Feinden.

b. Genitivus **subiectivus** / **obiectivus**

spes victoriae: die Hoffnung auf Sieg/die Siegeshoffnung = Genitivus obiectivus, da der Sieg als Objekt gesehen wird, auf den sich die Hoffnung richtet.

amor parentum: die Liebe der Eltern (zu ihren Kindern = Genitivus subiectivus);

je nach Zusammenhang auch: die Liebe (der Kinder) zu den Eltern (= Genitivus obiectivus).

c. Genitivus **partitivus/totius**: Genitiv des Teiles und des Ganzen

pars hominum: ein Teil der Menschen

magna copia frumenti: eine große Menge Getreide

tantum ingenii: so viel Geist.

d. Genitivus **qualitatis** / Genitiv der Eigenschaft

res eius modi: eine derartige Sache (fast völlig sinngleich mit dem Ablativus qualitatis, siehe unten, S. 4, Nr. f.: Ablativus qualitatis)

Zum Genitiv als Objektskasus siehe das Arbeitsblatt *Kasus und Objekt* (Link siehe am Ende des Dokuments oder am Fuß jeder Seite).

Der Dativ

a. **Dativus commodi** / Dativ des Vorteils

praedia aliis coluit, non sibi: Er bebaute diese Landgüter für andere, nicht für sich.

b. Der Dativus **finalis** / Dativ des Zwecks

haec res mihi cordi est: diese Sache liegt mir am Herzen.

haec res mihi curae ist: Diese Sache ist mir wichtig.

In dieser Konstruktion kommen immer zwei Dativformen vor, eine Person im Dativ (der etwas wichtig ist oder am Herzen liegt) und der eigentliche Dativ des Zwecks (in den Beispielen *cordi* und *curae*).

Hinweis zum **Bildungsplan**: Im Bildungsplan 2016 ist der Dativus finalis für Klasse 9 vorgesehen.

c. Dativus **possessivus** bzw. Dativ des Besitzes

haec domus mihi est: dieses Haus gehört mir.

d. ** Der Dativus auctoris bzw. Dativ der handelnden Person

Der Dativus auctoris kommt beim Gerundivum vor.

nobis interdum tacendum est: wir müssen bisweilen schweigen.

Zum Dativ als Objektskasus siehe das Arbeitsblatt *Kasus und Objekt* (Link siehe am Ende des Dokuments oder am Fuß jeder Seite).

Akkusativ

a. Der Akkusativ der **räumlichen Ausdehnung**

duas fossas xv pedes latas eadem altitudine perduxit: Er ließ zwei Gräben von 15 Fuß Breite und ebensolcher Tiefe ausheben (Caesar, Commentarii de bello Gallico)

b. Der Akkusativ der **zeitlichen Ausdehnung**

multos annos ibi manebat: Sie blieb dort viele Jahre lang.

c. Der Akkusativ der **Richtung**

Der Akkusativ der Richtung ohne Präposition wird nur bei Städten und kleinen Inseln verwendet.

Athenas eunt: Sie gehen nach Athen.

Aber: in Siciliam veni: ich kam nach Sizilien

Siehe auch das Arbeitsblatt Der Kasus bei Angaben zu Ort und Richtung.

d. ** Der **Akkusativ des Ausrufs**

O me miserum! O ich Armer!

Der Akkusativ als Objekt-Kasus wird hier nicht beschrieben; vgl. das Arbeitsblatt Kasus und Objekt.

Ablativ

a. Der Ablativus **instrumenti** (Ablativ des Mittels):

plebs muneribus placatur: das Volk wird durch Geschenke besänftigt

armis pugnant: sie kämpfen mit Waffen.

b. **Ablativus modi** (Ablativ der Art und Weise)

hac ratione: auf diese Weise

nudo corpore pugnare: mit nacktem Körper kämpfen

iure hoc fecisti: das hast du zu Recht gemacht.

c. Der Ablativus **separativus** (Ablativ der Trennung)

I. im räumlichen Sinne:

Roma veniunt: sie kommen aus Rom.

Multi homines Roma profugerunt: Viele Menschen flohen aus Rom.

Siehe auch das Arbeitsblatt Der Raum bei den verschiedenen Kasus (Link siehe am Ende des Dokuments).

II. im übertragenen Sinne bei Verben und Adjektiven des Beraubens und der Entbehnung (d.h. des *Nicht-Habens*):

- pecunia caremus: wir haben kein Geld

metu liberantur: sie werden von der Furcht befreit

- Adjektive mit einer vergleichbaren Bedeutung: liber metu: frei von Furcht.

d. Der Ablativus **temporis** (Ablativ der Zeit)

hoc anno: in diesem Jahr

e. Der Ablativus **loci** (Ablativ des Ortes)

Nur in bestimmten Fällen wird eine Ortsangabe ohne Präposition gegeben:

- bei bei Städtenamen im Plural
Athenis: in Athen (Athenae, Athenarum, f.: Athen)
- Städtenamen der 3. Deklination
Carthagine: in Karthago (Carthago, Cartaginis, f.: Karthago)

Ortsangaben bei Städten der a- oder o-Deklination im Singular werden mit dem Genitiv wiedergegeben. Romae sunt: sie sind in Rom. Siehe oben unter Genitiv.

Der **Ablativus loci** bei bestimmten Wörtern:

- totus (ganz; tota urbe: in der ganzen Stadt)
- terra marique (zu Lande und zu Wasser)
- locus (der Ort; hoc loco: an diesem Ort).

Siehe auch das Arbeitsblatt Der Raum bei den verschiedenen Kasus (Link siehe unten).

f. Ablativus **qualitatis** (Ablativ der Eigenschaft)

vir magno ingenio: ein Mann von großer Begabung (Siehe oben [Genitivus qualitatis](#).)

g. ** Der **Ablativus comparationis** (Ablativ des Vergleichs)

haec urbs maior est illis oppidis: Diese Stadt ist größer als jene Landstädte.

Dass ein Ablativus comparationis vorliegt, kann man daran erkennen, dass im betreffenden Satz ein Adjektiv im Komparativ steht.

Zum Ablativ als Objektskasus bei bestimmten Deponentien siehe das Arbeitsblatt Kasus und Objekt (Link hierzu siehe unten). Deponentien sind erst für Klasse 9/10 vorgesehen.

URL dieses Dokuments: <http://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/latein/sprache/kasuslehre>

Letzte Änderung im Juni 2017