|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2022 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| EFI | Fachinformatiker und Fachinformatikerin - Systemintegration | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 11b | Betrieb und Sicherheit vernetzter Systeme gewährleisten | 3 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, mit Hilfe einer Risikoanalyse den Schutzbedarf eines vernetzten Systems zu ermitteln und Schutzmaßnahmen zu planen, umzusetzen und zu dokumentieren. |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf ein Kundengespräch zur Identifizierung eines Schutzbedarfes vor. Hierzu informieren sie sich über Informationssicherheit in vernetzten Systemen. |  | **LS01 Kundengespräch zur Identifzierung eines Schutzbedarfs vorbereiten** | ChecklisteFragenkatalog | Information strukturierenzuverlässig handelnzielgerichtet arbeitenNotizen anfertigenEntscheidungen treffen | Vgl. LF04 | 04 |
| Sie ermitteln im Kundengespräch die Schutzziele, **analysieren** die Systeme hinsichtlich der Anforderungen an die Informationssicherheit und benennen Risiken. |  | **LS02 Schutzziele ermitteln, Systeme analysieren und Risiken benennen** | KundengesprächGesprächsnotizAnforderungsanalyseRisikoanalyse | sich flexibel auf Situationen einstellensachlich argumentierenVerständnisfragen stellensachlich argumentierenInformationen strukturierenZusammenhänge herstellen | RollenspielAnalysesoftware möglich | 12 |
| Die Schülerinnen und Schüler **planen** unter Beachtung betrieblicher IT-Sicherheitsleitlinien und rechtlicher Regelungen die Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung der Wahrscheinlichkeit eines Schadenseintritts. |  | **LS03 Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung eines Schadenseintritts planen** | ChecklisteMaßnahmenkatalog | Gesetzestexte anwendensich flexibel auf Situationen einstellensystematisch vorgehenselbstständig planen und durchführenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen |  | 10 |
| Sie **implementieren** die Maßnahmen unter Berücksichtigung technischer und organisatorischer Rahmenbedingungen. |  | **LS04 Schutzmaßnahmen implementieren** | Konfigurationen/Skripte/Quellcode | komplexe Aufgabenstellungen gliedernmethodengleitet vorgehenzuverlässig handelnselbstständig planen und durchführenRealisiertbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenMitverantwortung tragen | Projekt möglich | 20 |
| Sie **prüfen** die Sicherheit des vernetzten Systems und **bewerten** das erreichte Sicherheitsniveau in Bezug auf die Kundenanforderungen, eingesetzter Maßnahmen und Wirtschaftlichkeit. Sie erstellen eine Dokumentation und informieren die Kunden über die Ergebnisse der Risikoanalyse. |  | **LS05 Sicherheit des vernetzten Systems prüfen und bewerten** | PrüfprotokollHandlungs-empfehlung | Ziele einer Aufgabe benennenProbleme eingrenzenZusammenhänge herstellenAbhängigkeiten finden |  | 08 |
| **LS06 Dokumentation erstellen und über Ergebnisse der Risikoanalyse informieren** | DokumentationE-Mail/Kundengespräch | Probleme eingrenzenAlternativen finden und bewertenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzensachlich argumentieren | Rollenspiel | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler **reflektieren** den Arbeitsprozess hinsichtlich möglicher Optimierungen und diskutieren das Ergebnis in Bezug auf den Begriff der relativen Sicherheit des vernetzten Systems. |  | **LS07 Arbeitsprozess optimieren** | Soll- / Ist-Vergleich Knowledgebase-Eintrag/Optimierungsliste | Schlussfolgerungen ziehenZusammenhänge herstellenSpannungen ertragenAlternativen finden und bewertenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzensachlich argumentieren |  | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 25. [↑](#footnote-ref-2)