Digitale Möglichkeiten für das Thema Arbeitszeitmodelle

Thema:	Arbeitszeitmodelle
Autorin/Autor:	Michael Bleichert
Fach:	Berufsfachliche Kompetenz bei kaufmännischen Berufen
Klasse/Jahrgangsstufe:	1
Schulart:	BS
Bildungsplan-/ Lehrplanbezug:	Je nach Ausbildungsberuf
Zeitumfang:	2 UE
Betriebssystem/e:	Alle
Apps: (mit didaktischer Begründung)	ZumPad (oder GoogleDocs - nur über anonymen Zugang per PC!) Alle erstellen gleichzeitig ein gut lesbares gemeinsames Ergebnis und können jederzeit mit dem vergleichen, was andere schreiben. LearningApps Jeder kann im eigenen Tempo üben, wann und wo gewünscht. Die Zuordnung von Beispielen vertieft und festigt das Verständnis der
Technische Settings:	Modelle. Für gemeinsames Dokument Tablets/ Laptops/ PCs Für Abstimmung und Übung / Wiederholung auch Smartphones
Vorschlag zur Einordnung in das SAMR-Modell	A wie Augmentation (Erweiterung)

Arbeitszeitmodelle sind als Thema in zahlreichen Lehrplänen mit unterschiedlicher Kompetenzbeschreibung vertreten. An diesem Beispiel können auf einfache Weise digitale Werkzeuge integriert werden:

- in der Einstiegsphase in Form einer anonymen digitalen Abstimmung aller Schülerinnen und Schüler, deren Ergebnis sofort für alle zur Verfügung steht.
- in der Erarbeitungsphase mit dem Angebot zusätzlicher Texte und Videos zur Binnendifferenzierung und Vertiefung.
- in der Erarbeitungsphase bzw. bei der Ergebnissicherung mit der Erstellung eines gemeinsamen Dokumentes, was den Einsatz von Tablets oder PCs erfordert
- in der selbstgesteuerten Übungsphase z. B. mit Hilfe einer LearningApp zum Thema Arbeitszeitmodelle

Details zu den angesprochenen Werkzeugen finden Sie hier.

Digitale Möglichkeiten für das Thema Arbeitszeitmodelle

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz:

Angestrebte Kompetenzen

Fachlich:

- SuS beschreiben verschiedene Arbeitszeitmodelle
- SuS können Arbeitszeitmodelle vor dem Hintergrund von betrieblichen Anforderungen und Bedürfnissen der Mitarbeiter beurteilen

Methodisch:

- Ideen von anderen aufnehmen und bewerten
- eigenes Urteil bilden
- digitale Medien gemeinsam nutzen
- verantwortungsvoll arbeiten

Möglichkeiten für den **Einstieg**

Analog

Rollenspiel Geschäftsleitung, AL u. a.; Abstimmung, Statistik, ...

Digital

Abstimmung mit grafischer Darstellung der Ergebnisse zum Beispiel mit **LearningApps**

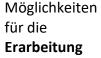
https://learningapps.org/3983400

Hinweis: Der Link führt zu einem Beispiel. Mit "ähnliche App erstellen" kann jede Lehrkraft die Fragen an den eigenen Unterricht anpassen und die Abstimmung bei Null starten.

Alternativ kann z. B. auch <u>www.minnit-bw.de</u>, <u>www.edkimo.de</u> oder <u>https://pingo.coactum.de/</u> eingesetzt werden.

Vorteile der digitalen Werkzeuge:

- + sofortige Auszählung und Darstellung der Ergebnisse
- + Wiederverwendung der Ergebnisse
- + anonym
- + schnelle Übersicht über offene Antworten der ganzen Klasse
- + jede/-r wird gehört



Zur Ergänzung von vorliegenden Arbeitsblättern können folgende Medien dienen:

Schichtarbeit und Gesundheit:

https://www.youtube.com/watch?v=AvWNQTbvPSg

Eine kritische Sicht z.B. von Panorama unter

https://www.youtube.com/watch?v=RDBMXZmLoJQ#t=0m57s

Binnendifferenzierung über zusätzliche bereitgestellte Materialien. Ergebnisse können im selben gemeinsamen Dokument erfasst werden.







Digitale Möglichkeiten für das Thema Arbeitszeitmodelle

- andere Arbeitszeitmodelle (differenzierte Darstellung der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin)

https://tinyurl.com/A-Zeitmodelle

- arbeitsrechtliche Details zu Kapovaz https://www.personalpraxis24.de/aktuelles/thema-der-woche/archiv-themen-der-woche/kapovaz-arbeit-auf-abruf-nicht-immer-erlaubt/

- ggf. weitere Hilfen auch sprachlicher Art für schwächere Schülerinnen und Schüler







Möglichkeiten für die Erarbeitung und Sicherung Eintragung der Gruppenergebnisse in ein Dokument z. B. mit ZumPad https://zumpad.zum.de/p/Arbeitszeitmodelle (Beispiel, ggf. neues ZumPad anlegen)

Vorteile der digitalen Werkzeuge:

- + am Ende gibt es ein gemeinsames übersichtliches Dokument mit allen Ergebnissen
- + alle können jederzeit schauen, was die anderen Gruppen eintragen und daraus lernen

Alternativ: OneNote, Google Docs (Datenschutzgründe: <u>nur</u> anonym über Schul-PC)

https://docs.google.com/document/d/18w-x0ARwc7 - NpXIQh0H1nqASWw2zmFAX8IVJWEeyXA/edit



ZumPad



Google Docs

Möglichkeiten zur **Übung**

LearningApps

Vorteile des digitalen Werkzeugs:

- + Jeder kann im eigenen Tempo üben, wann und wo gewünscht.
- + Die Übung ist beliebig wiederholbar.
- + Jede Lehrkraft kann das Werkzeug an ihren Unterricht annassen.
- + Der Einsatz von Bildern kann das Lernen unterstützen.

https://learningapps.org/3983400

