Ziel Ihres Lernens ist die Entwicklung von **Handlungskompetenz.** Darunter ist Ihre Bereitschaft und Befähigung zu verstehen, sich in beruflichen, gesellschaftlichen und privaten Situationen durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten (d.h. das Handeln muss die eigenen aber auch die Bedürfnissen anderer berücksichtigen). Die **Markierungen im Kompetenzraster** geben Ihnen und Anderen dabei Auskunft, welchen Lernfortschritt Sie erreicht haben. Eine Unterteilung in Unterbereiche der Handlungskompetenz und die markierten Bezüge zur Kompetenzanalyse Profil AC ermöglichen es Ihrem Lernbegleiter mit Ihnen über Ihren Ausbildungsstand ins Gespräch zu kommen, damit Sie zusammen Ihre **Weiterentwicklung** besprechen können.

Zentral ist beim Lernen, dass Sie zuversichtlich an sich und Ihre Fähigkeiten glauben und sich entsprechend auf Menschen und Dinge einlassen. Das steigert Ihre Zufriedenheit mit sich und so können Sie diese entspannte Art auch nach außen tragen. Wer gut mit Humor umgehen kann, gerne lacht - auch über sich - trägt zu einem entkrampften Lernklima bei.

**Bezüge zur Individuellen Förderung auf Grundlage der Kompetenzanalyse Profil AC sind am rechten Rand mit** 🚩 **markiert**

|  |  | LFS1 | LFS2 | LFS3 | LFS4 | LFS5 | 🚩 | 🚩 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMMUNIKATION | Ich kann mich ausdrücken. | Ich kann meine Gedanken mündlich mitteilen.  Ich kann meine Gedanken schriftlich mitteilen. | Ich kann einfache Inhalte mitteilen.  Ich kann meine Ausdrucksweise in einfachen Situationen anpassen. | Ich kann meine Gedanken zu Inhalten mitteilen.  Ich kann meine Ausdrucksweise in einfachen Situationen dem Adressaten anpassen. | Ich kann meine Gedanken und Inhalte erklären.  Ich kann meine Ausdrucksweise in Situationen an den Adressaten orientieren. | Ich kann komplexe Zusammenhänge erklären.  Ich kann meine Ausdrucksweise in komplexen Situationen an den Adressaten orientieren.  Ich kann mit meiner Ausdrucksweise meine Aussagen verdeutlichen. | Kommunikationsfähigkeit | Sozialkompetenz |
| Ich kann Gespräche führen. | Ich kann Gesprächen folgen. | Ich kann ein gelungenes Gespräch beschreiben.  Ich kann mich an einfachen Gesprächen beteiligen. | Ich kann ein einfaches Gespräch führen.  Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen. | Ich kann an alltäglichen Gesprächen teilnehmen.  Ich kann Gesprächsbeiträge anderer analysieren. | Ich kann an neuen Gesprächssituationen teilnehmen.  Ich kann auf Beiträge anderer eingehen.  Ich kann andere unterstützen, ihre Gedanken und Ideen einzubringen. |
| KOOPERATION | Ich kann andere respektieren. | Ich kann die ausgesprochenen Meinungen und Bedürfnisse anderer beschreiben. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer klären.  Ich kann zu einem Entscheidungsprozess beitragen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer beachten.  Ich kann zu Entscheidungen beitragen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer berücksichtigen.  Ich kann Entscheidungen voranbringen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse mehrerer Personen abgleichen.  Ich kann mich aktiv für gemeinsame Entscheidungen einsetzen. | Kritikfähigkeit | Sozialkompetenz |
| Ich kann mit anderen zusammenarbeiten | Ich kann Kontakt mit anderen aufnehmen.  Ich kann mit einem Partner arbeiten. | Ich kann zur Gruppenzielfindung beitragen.  Ich kann in festgelegten, kleinen Lerngruppen arbeiten. | Ich kann die Gruppenzielerreichung unterstützen.  Ich kann in Lerngruppen arbeiten. | Ich kann mich für die Gruppenzielerreichung einbringen.  Ich kann eine arbeitsfähige Lerngruppe bilden. | Ich kann gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinarbeiten.  Ich kann zielorientiert eine Lerngruppe bilden. | Teamfähigkeit |
| ARBEITSWEISE | Ich kann strukturiert arbeiten. | Ich kann einfache Aufgaben erfassen.  Ich kann einfache Inhalte erfassen. | Ich kann alltägliche Aufgaben strukturieren.  Ich kann Inhalte strukturieren. | Ich kann umfangreiche Aufgaben strukturieren.  Ich kann Inhalte strukturiert darstellen. | Ich kann Arbeitstechniken in komplexen Situationen anwenden. | Ich kann ein Projekt gestalten. | Planungs-fähigkeit | Methodenkompetenz |
| Ich kann Probleme lösen. | Ich kann zu erledigende Aufgaben beschreiben. | Ich kann Probleme beschreiben.  Ich kann zur Lösung von einfachen Problemen Strategien aufzählen. | Ich kann Ursachen von Problemen erklären.  Ich kann zur Lösung von Problemen Strategien anwenden. | Ich kann Ursachen von komplexen Problemen ermitteln.  Ich kann zur Lösung von komplexen Problemen Strategien entwickeln. | Ich kann problemvermeidende Strategien entwickeln. | Problemlöse-fähigkeit |
| SELBSTSTEUERUNG | Ich kann Verantwortung übernehmen. | Ich kann mein aktuelles Handeln beschreiben.  Ich kann meine aktuellen Bedürfnisse benennen. | Ich kann mir einfache Ziele für mein Handeln vornehmen.  Ich kann meine Bedürfnisse in unterschiedlichen Situationen unterscheiden.  Ich kann die Bedürfnisse anderer in unterschiedlichen Situationen unterscheiden.  Ich kann Regeln mit Unterstützung einhalten. | Ich kann die Auswirkungen meines Handelns beschreiben.  Ich kann mein Handeln meinen Bedürfnissen anpassen.  Ich kann mich an Regeln halten. | Ich kann Auswirkungen meines Handelns bewerten.  Ich kann mein Handeln der Situation anpassen.  Ich kann Regeln begründen. | Ich kann Verantwortung für mein Handeln übernehmen und die Konsequenzen tragen.  Ich kann Regeln entwickeln. | Verantwortungsbereitschaft | Personale kompetenz |
| Ich kann meine Entwicklung steuern. | Ich kann meine Fähigkeiten und Fertigkeiten benennen. | Ich kann meine Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen der Vorgaben feststellen.  Ich kann meinen Lernfortschritt feststellen. | Ich kann meine Kompetenzen reflektieren und bewerten.  Ich kann meine Entwicklung dokumentieren.  Ich kann für mich Entwicklungsmöglichkeiten darstellen. | Ich kann meine Kompetenzen vergleichend einstufen.  Ich kann meine Entwicklung reflektieren und bewerten.  Ich kann eine Strategie für meine Entwicklung aufstellen. | Ich kann meine Entwicklung optimieren. |
| Ich kann mit Einsatz und Ausdauer arbeiten. | Ich kann eine Aufgabe angehen. | Ich kann an einer kurzen Aufgabe dranbleiben.  Ich kann an einer kurzen Aufgabe konzentriert arbeiten. | Ich kann eine Aufgabe ausdauernd bearbeiten. | Ich kann meine Konzentration und meine Ausdauer aufrechterhalten. | Ich kann in komplexen Situationen durchhalten. |

|  |  | LFS1 | LFS2 | LFS3 | LFS4 | LFS5 | 🚩 | 🚩 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMMUNIKATION | Sich ausdrücken | Ich kann meine Gedanken mündlich mitteilen. Ich kann meine Gedanken schriftlich mitteilen. | Ich kann einfache Inhalte mitteilen. Ich kann meine Ausdrucksweise in einfachen Situationen anpassen. | Ich kann meine Gedanken zu Inhalten mitteilen. Ich kann meine Ausdrucksweise in einfachen Situationen dem Adressaten anpassen. | Ich kann meine Gedanken und Inhalte erklären. Ich kann meine Ausdrucksweise in Situationen an den Adressaten orientieren. | Ich kann komplexe Zusammenhänge erklären. Ich kann meine Ausdrucksweise in komplexen Situationen an den Adressaten orientieren. Ich kann mit meiner Ausdrucksweise meine Aussagen verdeutlichen. | Kommunikationsfähigkeit | Sozialkompetenz |
| Gespräche führen | Ich kann Gesprächen folgen. | Ich kann ein gelungenes Gespräch beschreiben. Ich kann mich an einfachen Gesprächen beteiligen. | Ich kann ein einfaches Gespräch führen. Ich kann meine Meinung in Gesprächen einbringen. | Ich kann an alltäglichen Gesprächen teilnehmen. Ich kann Gesprächsbeiträge anderer analysieren. | Ich kann an neuen Gesprächssituationen teilnehmen. Ich kann auf Beiträge anderer eingehen. Ich kann andere unterstützen, ihre Gedanken und Ideen einzubringen. |
| KOOPERATION | Andere respektieren | Ich kann die ausgesprochenen Meinungen und Bedürfnisse anderer beschreiben. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer klären. Ich kann zu einem Entscheidungsprozess beitragen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer beachten.Ich kann zu Entscheidungen beitragen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse anderer berücksichtigen. Ich kann Entscheidungen voranbringen. | Ich kann die Meinung und die Bedürfnisse mehrerer Personen abgleichen. Ich kann mich aktiv für gemeinsame Entscheidungen einsetzen. | Kritikfähigkeit | Sozialkompetenz |
| mit anderen zusammen-arbeiten | Ich kann Kontakt mit anderen aufnehmen. Ich kann mit einem Partner arbeiten. | Ich kann zur Gruppenzielfindung beitragen. Ich kann in festgelegten, kleinen Lerngruppen arbeiten. | Ich kann die Gruppenzielerreichung unterstützen. Ich kann in Lerngruppen arbeiten. | Ich kann mich für die Gruppenzielerreichung einbringen. Ich kann eine arbeitsfähige Lerngruppe bilden. | Ich kann gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinarbeiten. Ich kann zielorientiert eine Lerngruppe bilden. | Team-fähigkeit |
| ARBEITSWEISE | strukturiert arbeiten | Ich kann einfache Aufgaben erfassen. Ich kann einfache Inhalte erfassen. | Ich kann alltägliche Aufgaben strukturieren. Ich kann Inhalte strukturieren. | Ich kann umfangreiche Aufgaben strukturieren. Ich kann Inhalte strukturiert darstellen. | Ich kann Arbeitstechniken in komplexen Situationen anwenden. | Ich kann ein Projekt gestalten. | Planungs-fähigkeit | Methodenkompetenz |
| Probleme lösen | Ich kann zu erledigende Aufgaben beschreiben. | Ich kann Probleme beschreiben. Ich kann zur Lösung von einfachen Problemen Strategien aufzählen. | Ich kann Ursachen von Problemen erklären. Ich kann zur Lösung von Problemen Strategien anwenden. | Ich kann Ursachen von komplexen Problemen ermitteln. Ich kann zur Lösung von komplexen Problemen Strategien entwickeln. | Ich kann problemvermeidende Strategien entwickeln. | Problemlöse-fähigkeit |
| SELBSTSTEUERUNG | Verantwortung übernehmen | Ich kann mein aktuelles Handeln beschreiben. Ich kann meine aktuellen Bedürfnisse benennen. | Ich kann mir einfache Ziele für mein Handeln vornehmen. Ich kann meine Bedürfnisse in unterschiedlichen Situationen unterscheiden. Ich kann die Bedürfnisse anderer in unterschiedlichen Situationen unterscheiden. Ich kann Regeln mit Unterstützung einhalten. | Ich kann die Auswirkungen meines Handelns beschreiben. Ich kann mein Handeln meinen Bedürfnissen anpassen. Ich kann mich an Regeln halten. | Ich kann Auswirkungen meines Handelns bewerten. Ich kann mein Handeln der Situation anpassen. Ich kann Regeln begründen. | Ich kann Verantwortung für mein Handeln übernehmen und die Konsequenzen tragen.  Ich kann Regeln entwickeln. | Verantwortungsbereitschaft | Personale kompetenz |
| meine Entwicklung steuern | Ich kann meine Fähigkeiten und Fertigkeiten benennen. | Ich kann meine Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen der Vorgaben feststellen. Ich kann meinen Lernfortschritt feststellen. | Ich kann meine Kompetenzen reflektieren und bewerten. Ich kann meine Entwicklung dokumentieren. Ich kann für mich Entwicklungsmöglichkeiten darstellen. | Ich kann meine Kompetenzen vergleichend einstufen. Ich kann meine Entwicklung reflektieren und bewerten. Ich kann eine Strategie für meine Entwicklung aufstellen. | Ich kann meine Entwicklung optimieren. |
| mit Einsatz u. Ausdauer arbeiten | Ich kann eine Aufgabe angehen. | Ich kann an einer kurzen Aufgabe dranbleiben. Ich kann an einer kurzen Aufgabe konzentriert arbeiten. | Ich kann eine Aufgabe ausdauernd bearbeiten. | Ich kann meine Konzentration und meine Ausdauer aufrechterhalten. | Ich kann in komplexen Situationen durchhalten. |