# Le Traité de l’Élysée (Klasse 7/8)

## Approche

1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo à droite ?
2. Décrivez où se trouvent les objets et expliquez pourquoi on les a pris[[1]](#footnote-1) ?
3. Trouvez un bon titre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Qu'est-ce que c'est ce Traité de l'Élysée ? - Compréhension de l'oral

Dans un micro-trottoir[[2]](#footnote-2), Arte Karambolage a posé cette question à des Français et des Allemands :

Regardez [la vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=a4sdpEY3E0Y) sur Arte Karambolage [arte.tv]. Qu'est-ce que le Traité de l'Élysée à ton avis[[3]](#footnote-3) ?

## Le Traité de l’Élysée : Compréhension de l’écrit

Le 22 janvier 1963, Konrad Adenauer, Chancelier[[4]](#footnote-4) de l'Allemagne et Charles de Gaulle, Président de la République française, ont signé le traité[[5]](#footnote-5) sur la coopération[[6]](#footnote-6) franco-allemande (dit Traité de l’Élysée) au Palais de l’Élysée à Paris.

On voulait[[7]](#footnote-7) faire ce traité pour trois raisons :

* la réconciliation [[8]](#footnote-8) franco-allemande après des guerres[[9]](#footnote-9)
* une amitié entre les Français et les Allemands
* la construction de l’Europe unie.

Depuis, il y a beaucoup de jumelages[[10]](#footnote-10) entre des villes, des écoles et des universités allemandes et françaises. En 1963, on a fondé[[11]](#footnote-11) l’Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)[[12]](#footnote-12). Depuis, on peut organiser des échanges scolaires[[13]](#footnote-13).

Le 30 avril 1991, on a fondé la chaîne[[14]](#footnote-14) culturelle européenne franco-allemande **Arte** (**A**ssociation **R**elative à la **T**élévision **E**uropéenne) à Strasbourg.

### Questions :

1. Expliquez le nom du Traité de l’Élysée.

2. Pourquoi est-ce qu'on a signé ce traité ?

3. Il y a des jumelages entre des villes, des échanges scolaires ou une chaîne franco-allemande : pourquoi est-ce que cela peut être utile pour l'amitié des deux pays ?

## Exercice de vocabulaire : trouvez les mots corrects

1. Après une dispute, il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Travailler ensemble, c'est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. France 2, ARD et ZDF sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la télévision.
4. En Allemagne, Olaf Scholz est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. En France, Manuel Macron est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Écrire son nom sur un traité ou une lettre, c'est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. le traité ou la lettre.
7. Des élèves allemands et français passent une ou deux semaines en France et en Allemagne : ils font \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. on les a pris : on a pris ces objets [↑](#footnote-ref-1)
2. un micro-trottoir : eine Umfrage [↑](#footnote-ref-2)
3. à ton avis : deiner Meinung nach [↑](#footnote-ref-3)
4. le chancelier : der Kanzler [↑](#footnote-ref-4)
5. signer un traité : einen Vertrag unterzeichnen [↑](#footnote-ref-5)
6. la coopération : die Zusammenarbeit [↑](#footnote-ref-6)
7. on voulait : man wollte (imparfait, 8. Kl.) [↑](#footnote-ref-7)
8. la réconciliation : die Versöhnung [↑](#footnote-ref-8)
9. la guerre : der Krieg [↑](#footnote-ref-9)
10. un jumelage : eine Partnerschaft [↑](#footnote-ref-10)
11. fonder qc: etw. gründen [↑](#footnote-ref-11)
12. l’OFAJ (m.) : das deutsch-französische Jugendwerk [↑](#footnote-ref-12)
13. un échange scolaire : ein Schüleraustausch [↑](#footnote-ref-13)
14. une chaîne : ein Sender [↑](#footnote-ref-14)