

<b>Zielanalyse</b>		<b>Stand: 2022</b>				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrühwert
<b>EFI</b>	<b>Fachinformatiker und Fachinformatikerin - Systemintegration</b>					<b>80</b>
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
<b>11b</b>	<b>Betrieb und Sicherheit vernetzter Systeme gewährleisten</b>					<b>3</b>
	Kernkompetenz <b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, mit Hilfe einer Risikoanalyse den Schutzbedarf eines vernetzten Systems zu ermitteln und Schutzmaßnahmen zu planen, umzusetzen und zu dokumentieren.</b>					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>		<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf ein Kundengespräch zur Identifizierung eines Schutzbedarfes vor. Hierzu informieren sie sich über Informationssicherheit in vernetzten Systemen.		<b>LS01 Kundengespräch zur Identifizierung eines Schutzbedarfs vorbereiten</b>	Checkliste Fragenkatalog	Information strukturieren zuverlässig handeln zielgerichtet arbeiten Notizen anfertigen Entscheidungen treffen	Vgl. LF04	04
Sie ermitteln im Kundengespräch die Schutzziele, <b>analysieren</b> die Systeme hinsichtlich der Anforderungen an die Informationssicherheit und benennen Risiken.		<b>LS02 Schutzziele ermitteln, Systeme analysieren und Risiken benennen</b>	Kundengespräch Gesprächsnotiz Anforderungsanalyse Risikoanalyse	sich flexibel auf Situationen einstellen sachlich argumentieren Verständnisfragen stellen sachlich argumentieren Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen	Rollenspiel Analysesoftware möglich	12
Die Schülerinnen und Schüler <b>planen</b> unter Beachtung betrieblicher IT-Sicherheitsleitlinien und rechtlicher Regelungen die Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung der Wahrscheinlichkeit eines Schadenseintritts.		<b>LS03 Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung eines Schadenseintritts planen</b>	Checkliste Maßnahmenkatalog	Gesetzestexte anwenden sich flexibel auf Situationen einstellen systematisch vorgehen selbstständig planen und durchführen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen		10

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 25.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie <b>implementieren</b> die Maßnahmen unter Berücksichtigung technischer und organisatorischer Rahmenbedingungen.		<b>LS04 Schutzmaßnahmen implementieren</b>	Konfigurationen/ Skripte/Quellcode	komplexe Aufgabenstellungen gliedern methodengleitet vorgehen zuverlässig handeln selbstständig planen und durchführen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Mitverantwortung tragen	Projekt möglich	20
Sie <b>prüfen</b> die Sicherheit des vernetzten Systems und <b>bewerten</b> das erreichte Sicherheitsniveau in Bezug auf die Kundenanforderungen, eingesetzter Maßnahmen und Wirtschaftlichkeit. Sie erstellen eine Dokumentation und informieren die Kunden über die Ergebnisse der Risikoanalyse.		<b>LS05 Sicherheit des vernetzten Systems prüfen und bewerten</b>	Prüfprotokoll Handlungsempfehlung	Ziele einer Aufgabe benennen Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden		08
		<b>LS06 Dokumentation erstellen und über Ergebnisse der Risikoanalyse informieren</b>	Dokumentation E-Mail/Kundengespräch	Probleme eingrenzen Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen sachlich argumentieren	Rollenspiel	06
Die Schülerinnen und Schüler <b>reflektieren</b> den Arbeitsprozess hinsichtlich möglicher Optimierungen und diskutieren das Ergebnis in Bezug auf den Begriff der relativen Sicherheit des vernetzten Systems.		<b>LS07 Arbeitsprozess optimieren</b>	Soll- / Ist-Vergleich Knowledgebase-Eintrag/Optimierungsliste	Schlussfolgerungen ziehen Zusammenhänge herstellen Spannungen ertragen Alternativen finden und bewerten Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen sachlich argumentieren		04