

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

für diese Ausgabe haben wir die Erstellung eines Erklärvideos durch Lernende als Schwerpunkt ausgewählt. Diese Aufgabe fördert nicht nur die 4K-Kompetenzen Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken, sondern auch die Fähigkeiten Wesentliches von Unwesentlichem zu trennen und einen Sachverhalt fehlerfrei und sprachlich angemessen darzustellen. Da bei dieser Aufgabe die Technik möglichst einfach sein soll, so dass die Lernenden sich auf die Inhalte konzentrieren können, nutzen wir mit PowerPoint bzw. Clips zwei einfach handhabbare Programme.

Besonders hinweisen möchten wir auf die Lernlinklisten BWL. Hier finden Sie geprüfte Links sortiert nach BWL-Inhalten, die Sie Ihren Schülerinnen und Schülern z. B. zur Prüfungsvorbereitung zur Verfügung stellen können.

Herzliche Grüße  
Ihr BWL *digital* - Team

## Unterrichtsbausteine *digital*

### Vertretungsvollmachten mit digitalem Handlungsprodukt



Beim Thema Vertretungsvollmachten, das sich in unterschiedlichen Bildungsplänen findet, nutzen wir die Möglichkeit der Videoerstellung zur Lernstandssicherung. In einer Lernsituation werden die verschiedenen Arten von Vollmachten inhaltlich erarbeitet: Einzelvollmacht, Artvollmacht, allgemeine Handlungsvollmacht und Prokura. Um die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern, werden sie zunächst überblicksartig über den grundsätzlichen Aufbau eines Lernvideos informiert. Anschließend überlegen sich die Schülerinnen und Schüler ein kleines Drehbuch und erstellen daraus ein einfaches Video. Wenn die Schülerinnen und Schüler mit ihrem Handlungsprodukt zufrieden sind, schauen sie sich weitere selbsterstellte Videos der Mitschülerinnen und Mitschüler an.

[Link zur Unterrichtsplanung und den weiteren Dateien](#)

## Fachübergreifend *digital*

### Lernende erstellen Videos mit Apple Clips



Erklärvideos sind aktuell für das Lernen sehr beliebt. Didaktisch besonders wertvoll ist es, wenn Schülerinnen und Schüler selbst aktiv Erklärvideos produzieren. Durch das eigene Erstellen von Erklärvideos wenden die Lernenden ihr erworbenes Wissen an und festigen es durch das Verbalisieren bei der Videoerstellung für die Mitschülerinnen und Mitschüler. Gleichzeitig lernen sie, die wesentlichen Inhalte prägnant und verständlich darzustellen und entwickeln ihre eigene Medienkompetenz. Und nicht zu vernachlässigen: Viele Lernende haben Freude an dieser Aufgabe, da sie Medien ihrer Lebenswelt nutzen dürfen und so einen neuen Zugang zum Thema erhalten.

Erklärvideos aus Schülerhand eignen sich zum Beispiel zur Wiederholung eines Unterrichtsthemas oder zur Erstellung von Musterlösungen für - auch von Lernenden selbst entwickelte - Übungsaufgaben, aber natürlich auch für kreative Projektthemen. Mit der Apple App Clips ist es für Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler möglich, mit dem iPhone oder dem iPad schnell und einfach kurze Erklärvideos zu erstellen, z.B. auch aus einzelnen Fotos oder einem Tafelbild bzw. einem Schaubild.

[Link zur Anleitung Apple Clips](#)

[Link zu einem Erklärvideo zu Apple Clips](#)

## Interessante Links

**Lernlinklisten BWL:** Im Rahmen von "Lernen mit Rückenwind" wurden zahlreiche digitale Lernmaterialien, z. B. virtuelle Karteikarten, Quiz, fachlich geprüft und nach Themen sortiert zusammengestellt. Diese Links können einzeln oder als ganze Listen den Lernenden zum selbstständigen Üben und Wiederholen zur Verfügung gestellt werden oder in den Unterricht integriert werden.

**Chat-Generator Zeob:** Auf dieser Internetseite können Social Media - Nachrichten, z. B. TikTok, Instagram, WhatsApp, im "echten" Design mit den gewünschten Inhalten produziert werden. Diese können z. B. als motivierender, schülernaher Unterrichtseinstieg verwendet werden.  
*Zeob ist für Bildungszwecke gedacht. Im Internet gibt es mehrere weitere Fake-Chat-Generatoren.*

**Datenschutz-Check:** Bewertungen digitaler Tools, die häufig im Unterricht verwendet werden, im Hinblick auf Datenschutz; zusammengestellt von einem Datenschutzbeauftragten für Schulen in NRW.

---

## Veranstaltungen - Fortbildungen - Termine

**Online-Veranstaltungsreihe des IBBW Wissenschaft im Dialog:**

**Nachgefragt - Wirksamer Unterricht**

Mehrere Termine ab April, jeweils 2 Stunden nachmittags, online  
Vorgestellt und diskutiert werden aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und Praxiserfahrungen zu Ansätzen wirksamen Unterrichts.

**Fortbildungen:**

**Digitale Pinnwände mit dem Tool Taskcards erstellen**

03.04.2022, 14:30 - 15:00, online, Landesmedienzentrum Bad.-Württ.  
Taskcards ist eine datenschutzkonforme Alternative zum nicht DSGVO-konformen Padlet.

**Feedback geben mit der App hyFee**

07.04.2022, 15:00 - 15:30, online, Landesmedienzentrum Bad.-Württ.  
hyFee ermöglicht Feedback für Lernende z. B. als gesprochener Text, Bild oder Video; erzeugt wird ein Link oder QR-Code, über den der Empfänger das Feedback abrufen kann.

**Digitale Medien im Wirtschaftsunterricht an kaufmännischen Vollzeitschulen**

27.-29.04.2022, ZSL Außenstelle Esslingen, [lfb-online 9E4D9](#)

**HumHub - Soziales Netzwerk: Einsatz im Unterricht**

30.05.2022, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, [lfb-online PLQVD](#)  
Das soziale Netzwerk HumHub ermöglicht es Schülern, auf eine ihnen vertraute Weise mit Mitschülern zu kommunizieren, Material zu teilen und Unterrichtsinhalte zu kommentieren. Aufbau und Funktionalität ähneln dabei Facebook, was Schülerinnen und Schülern einen sehr intuitiven Zugang ermöglicht. Grundsätzlich für alle Fächer einsetzbar, nutzt die Fortbildung eine beispielhaften BWL-Unterrichtseinheit zur Veranschaulichung der Möglichkeiten.

**Einsatz von Wikis im BWL-Unterricht**

27.06.2022, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, [lfb-online N5QZ8](#)  
Die Teilnehmer lernen, klasseninterne Wikis zu erstellen. Inhalte aus dem BWL-Unterricht können interaktiv dokumentiert und in die Unterrichtspraxis übertragen werden.

**Aktuelle Entwicklungen und Themen im Profulfach Volks- und Betriebswirtschaftslehre - Eingangsklasse**

20.-22.07.2022, ZSL Außenstelle Esslingen, [lfb-online RZL92](#)  
Diese Fortbildung beinhaltet u. a. Erklärvideos und H5P.

Schulinterne Lehrerfortbildungen für Lehrergruppen mit Ihren gewünschten Themenschwerpunkten können Sie über Ihre Schulleitung beantragen.

---

## Kontakt

Diesen Newsletter schreiben die Mitglieder der Arbeitsgruppe *BWL digital*.

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Anregungen.

[E-Mail an \*\*BWLdigital\*\*](#)



von links nach rechts: Monika Schaumann, Michael Bleichert, Sabine Schuh, Stephan Oberhoff, Christoph Bossaller, Ulrike Richter, Thomas Cleesattel

---

**BWL Digit@l**

Newsletter der Facharbeitsgruppe *BWL digital* am ZSL im Regierungsbezirk Stuttgart  
Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

**Anmeldung:** Möchten Sie diesen Newsletter abonnieren? Dann melden Sie sich bitte in diesem [Online-Formular](#) an.

**Abmeldung:** Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr erhalten möchten, senden Sie bitte eine entsprechende E-Mail an [bwl.digital@zsl-rss.de](mailto:bwl.digital@zsl-rss.de). Wir werden Ihre Daten dann umgehend löschen.