

Fach Musik / VKL		<input type="checkbox"/> fächerübergreifend
Thema Höfliche Bitten in der Schule		
Schulart Grundschule / Sekundarstufe I	Jahrgang/Klasse <input checked="" type="checkbox"/> übergreifend	
Kategorie Sprachförderung		
		andere:
Art des Materials Material / Arbeitsblatt		
		andere: Noten
inhaltliche Lernziele - alltägliche Bitten in der Schule sicher beherrschen und angemessen reagieren können - Singen als persönliche und gruppendynamische Ausdrucksweise erfahren - kurze schulische Dialoge spielerisch umsetzen - Freude an korrekter Aussprache		
sprachliche Lernziele / DaZ-Lernziele - Redemittel „Kann ich bitte (+Akkusativ) haben“ und „Gibst du mir bitte auch (+Akkusativ)?“ sowie alltägliche Kurzantworten „Ja, gerne.“/“Danke.“/“Bitte.“ sicher anwenden (Version 1) - Denn-Sätze als kausales Satzmodell sicher anwenden (Version 2) - Vokabeltraining - phonetisches Training der Vokale a, e, i und o bei der Solmisation - Einübung des für das Deutsche typischen trochäischen Betonungsmusters		
Methode / Sozialform Lernen am Modell, chorisches/dialogisches/antiphonisches Singen		
interkulturelle Lernziele		
Material / Medien Notenblätter, Musikinstrument zur Begleitung (Klavier, Gitarre o.ä.)		
Hinweise zur Durchführung (didaktische Hinweise, Zeit, Alternativen, ...) siehe Material		
Quellen		
Autor/in Hartmut Quiring		

Kann ich bitte ...?

Zum folgenden Lied „Kann ich bitte...?“ gibt es zwei Textversionen. In Version 1 werden das Grundmuster einer höflichen Bitte und die Reaktion von „haben“ geübt. Der Akkusativ kommt hier in allen drei Genera m/f/n und dem Plural, also allen vier Formen vor.

Für Version 2, die als Grundmuster in der Antwort „denn“-Sätze verwendet und deren Gebrauch einübt, müssen von den Lernenden zusätzlich passende Verben gefunden werden, sodass hier Vokabeln abgerufen werden. In konjugierter Form (1. Person Singular im Präsens mit futurischer Funktion in Verbindung mit adverbialer Bestimmung der Zeit) füllen sie die Lücken sinnvoll aus. (mögliche Lösungen auf der letzten Seite)

Weitere Texte zur Einübung von Vokabeln, Verbformen, Nebensätzen, etc. können je nach Lernstand der Lernenden zur Melodie verfasst werden.

Bemerkungen zu Version 1:

Version 1 kann chorisch (also mit der gesamten Klasse), dialogisch, reihum oder antiphonisch (im Wechselgesang von zwei gegenüber liegenden Seiten des Klassenzimmers aus) gesungen werden. Dazu dient die Einteilung in A und B im Text auf dem Notenblatt.

Szenische Darstellungen der gesungenen Handlung mit den entsprechenden realen Gegenständen sind ebenfalls möglich.

Da dieses Lied in den Tonarten C-Dur (S.2) und G-Dur (S.4) nicht für jeden Stimmumfang gut geeignet ist, steht es zusätzlich in der Tonart D-Dur (S.3) abgedruckt.

1. Kann ich bitte den Buntstift haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.
Kann ich bitte das Liederheft haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.
Gibst du mir bitte auch das Lineal? – Schau mal, drüben liegt es im Regal!
Kann ich bitte den Klebstoff haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.
2. Kann ich bitte den Füller haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.
Kann ich bitte die Schere haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.
Gibst du mir bitte auch den Lehrer? – Leider nein, das wär' schon schwerer!
Kann ich bitte die Sportschuhe haben? – Ja, gerne. – Danke. – Bitte.

Kann ich bitte ...?

Melodie und Text: Hartmut Quiring



(Version 1 in C-Dur)

C G C

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te den Bunt-stift ha-ben? Dan - ke.
1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

2. A: Kann ich bit - te den Fül - ler ha-ben? Dan - ke.
2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

C G C

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te das Lieder-heft ha-ben? Dan - ke.
1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

2. A: Kann ich bit - te die Sche - re ha-ben? Dan - ke.
2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

F C d G

la la la la la la so fa so / fa fa fa fa fa fa mi fa re /

1. A: Gibst du mir bit-te auch dein Li - ne-al? /
1. B: Schau mal, drü-ben liegt es im Re - gal! /

2. A: Gibst du mir bit-te auch / den__ Leh - rer?
2. B: Lei - der nein, das wär / schon__ schwe-rer!

C G C

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te den Kleb - stoff ha-ben? Dan - ke.
1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

2. A: Kann ich bit - te die Sport-schuhe ha-ben? Dan - ke.
2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

Kann ich bitte ...?

Melodie und Text: Hartmut Quiring



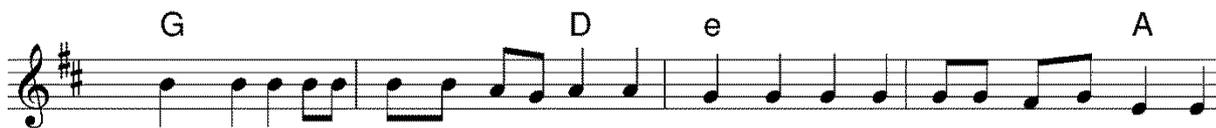
(Version 1 in D-Dur)



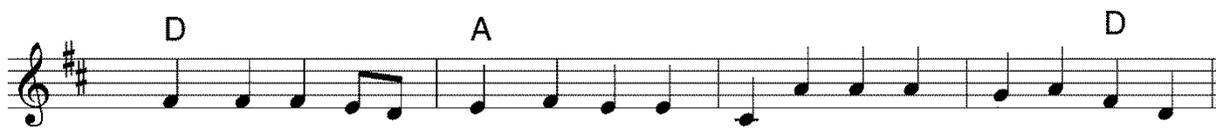
1. A: Kann ich bit - te den Bunt-stift ha-ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
 2. A: Kann ich bit - te den Fül - ler ha-ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.



1. A: Kann ich bit - te das Lieder-heft ha-ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
 2. A: Kann ich bit - te die Sche - re ha-ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.



1. A: Gibst du mir bit-te auch dein Li - ne-al? /
 1. B: Schau mal, drü-ben liegt es im Re - gal! /
 2. A: Gibst du mir bit-te auch / den__ Leh - rer?
 2. B: Lei - der nein, das wär / schon__ schwe-rer!



1. A: Kann ich bit - te den Kleb - stoff ha-ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
 2. A: Kann ich bit - te die Sport-schuhe ha-ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

Kann ich bitte ...?

Melodie und Text: Hartmut Quiring



(Version 1 in G-Dur)

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te den Bunt - stift ha - ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
2. A: Kann ich bit - te den Fül - ler ha - ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te das Lieder - heft ha - ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
2. A: Kann ich bit - te die Sche - re ha - ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

la la la la la la so fa so / fa fa fa fa fa fa mi fa re /

1. A: Gibst du mir bit - te auch dein Li - ne - al? /
 1. B: Schau mal, drü - ben liegt es im Re - gal! /
2. A: Gibst du mir bit - te auch / den ___ Leh - rer?
 2. B: Lei - der nein, das wär / schon ___ schwe - rer!

mi mi mi re do re mi re re ti / so so fa so mi do

1. A: Kann ich bit - te den Kleb - stoff ha - ben? Dan - ke.
 1. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.
2. A: Kann ich bit - te die Sport - schuhe ha - ben? Dan - ke.
 2. B: Ja, / ger - ne. Bit - te.

Kann ich bitte ...?

Version 2 - Arbeitsblatt:

1. Kann ich bitte den Buntstift haben? Denn ich heute
Abend.

Kann ich bitte das Liederheft haben? Denn ich
heute Abend.

Gibst du mir bitte auch das Lineal und den Bleistift?

Ich ein Regal!

Kann ich bitte den Klebstoff haben? Denn ich
heute Abend.

2. Kann ich bitte den Füller haben? Denn ich heute
Abend.

Kann ich bitte die Schere haben? Denn ich heute
Abend.

Kann ich bitte auch Herrn Meier haben? Leider nein, denn er
hat Feierabend.

Kann ich bitte die Sportschuhe haben? Denn ich
heute Abend.

Kann ich bitte ...?

Version 2 - Lösungsblatt:

1. Kann ich bitte den Buntstift haben? Denn ich male heute Abend.
Kann ich bitte das Liederheft haben? Denn ich singe heute Abend.
Gibst du mir bitte auch das Lineal und den Bleistift? Ich zeichne ein Regal!
Kann ich bitte den Klebstoff haben? Denn ich bastle heute Abend.
2. Kann ich bitte den Füller haben? Denn ich schreibe heute Abend
Kann ich bitte die Schere haben? Denn ich schneide heute Abend.
Kann ich bitte auch Herrn Meier haben? - Leider nein, denn er hat Feierabend.
Kann ich bitte die Sportschuhe haben? Denn ich turne heute Abend.