|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zielanalyse** | | **Stand: Januar 2024** | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| **WKE** | **Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel** | | **60** |
| Lernfeld Nr. | Berufsfachliche Kompetenz | | Jahr |
| **10** | **Schwerpunkt Betriebswirtschaft** | | **3** |
| Lernfeldbezeichnung | |
| **Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln** | |
| Schule, Ort | | Lehrerteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan**[[1]](#footnote-1) | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| **kompetenzbasierte Ziele** | **Inhalte** | **Hinweise** | **Titel der  Lernsituation** | **Handlungs- ergebnisse** | **überfachliche**  **Kompetenzen** | **Hinweise** | **Zeit** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| […] Sie informieren sich über wichtige handelsrechtliche Rahmenbedingungen und vergleichen Rechtsformen der Unternehmen anhand ausgewählter Kriterien. | Vollmachten |  | **LS01 Vollmachten unterscheiden** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturieren  Zusammenhänge herstellen |  | 02 |
| Kaufleute  Firma  Handelsregister   * Eintragungspflicht * Bedeutung |  | **LS02 Handelsrechtliche Rahmenbedingungen darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen | Gesetzestexte  [interaktive Übungen handelsrechtliche Rahmenbedingungen](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb4/ls05) | 06 |
| Unternehmensformen   * Einzelunternehmen * Offene Handelsgesellschaft * Kommanditgesellschaft * Gesellschaft mit beschränkter Haftung * Genossenschaft   Beurteilungskriterien   * Leitungsbefugnis * Haftung * Kapitalaufbringung | Geschäftsführung und Vertretung | **LS03 Rechtsformen vergleichen** | Präsentationen | Informationen strukturieren  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  Alternativen finden und bewerten  systematisch vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen  Medien sachgerecht nutzen | Gesetzestexte  Projekt möglich  [interaktive Übungen Rechtsformen](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb4/ls06) | 14 |
| Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung aus und beschreiben exemplarisch Kreditsicherheiten. Zur Sicherung der Liquidität überwachen sie den Zahlungseingang und ergreifen Maßnahmen bei Zahlungsverzug. | Franchising |  | **LS04 Gründung eines Franchiseunternehmens prüfen** | Übersicht  Handlungsempfehlung  Gespräch mit Franchisegeber | Informationen strukturieren  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen | Rollenspiel | 02 |
| Kreditarten   * Lieferantenkredit * Kontokorrentkredit * Darlehen | auch Rechenbeispiel | **LS05 Geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung auswählen** | Berechnung  Tilgungspläne  Handlungsempfehlung | Alternativen finden und bewerten  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  systematisch vorgehen  Entscheidungen treffen |  | 08 |
| Möglichkeiten der Kreditsicherung   * einfacher Eigentumsvorbehalt * selbstschuldnerische Bürgschaft * Sicherungsübereignung |  | **LS06 Kreditsicherheiten beschreiben** | Übersichten | Informationen strukturieren  Zusammenhänge herstellen | vgl. LF03 | 08 |
| Zahlungsverzug  Mahnverfahren   * Gründe * kaufmännisches Mahnverfahren * gerichtliches Mahnverfahren | keine Verjährung  auch Insolvenz | **LS07 Zahlungseingang überwachen und Maßnahmen bei Zahlungsverzug ergreifen** | Arbeitsanweisung  Zahlungserinnerung  Mahnungen  Mahnbescheid | systematisch vorgehen  zuverlässig handeln  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen | Gesetzestexte | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler denken und handeln in unternehmerischen Zusammenhängen. Sie unterstützen die Geschäftsleitung und beteiligen sich bei der Weiterentwicklung des Unternehmens. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  integrativ umsetzen | | | | | |  |
| gesamt\* | | | | | | | 48 |

\*s

\* Die restlichen 20 % des Zeitrichtwerts sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen.

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 23. [↑](#footnote-ref-1)