|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| EFI,EIT,WDM,WSY | Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 04 | Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen | 1 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, mit Hilfe einer bestehenden Sicherheitsleitlinie eine Schutzbedarfsanalyse zur Ermittlung der Informationssicherheit auf Grundschutzniveau in ihrem Arbeitsbereich durchzuführen.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich über Informationssicherheit (*Schutzziele*) und rechtliche Regelungen sowie die Einhaltung von betrieblichen Vorgaben zur Bestimmung des Schutzniveaus für den eigenen Arbeitsbereich. |  | **LS01 Schutzniveau des eigenen Arbeitsbereichs bestimmen** | ÜbersichtBericht | Informationsquellen auffindenInformationen strukturierensystematisch vorgehenGesetzestexte anwenden |  | 06 |
| Sie **planen** eine Schutzbedarfsanalyse, indem sie gemäß der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens Schutzziele des Grundschutzes (*Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit*) in ihrem Arbeitsbereich ermitteln und eine Klassifikation von Schadensszenarien vornehmen. |  | **LS02 Schutzbedarfsanalyse planen** | NetzplanÜbersicht | Ziele einer Aufgabe benennenSysteme oder Zustände untersuchen selbstständig planenzielgerichtet arbeitensystematisch vorgehen | Projekt möglich | 06 |
| Sie **entscheiden** über die Gewichtung möglicher Bedrohungen unter Berücksichtigung der Schadenszenarien. |  | **LS03 Mögliche Bedrohungen gewichten** | Bericht | Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellenEntscheidungen treffenMitverantwortung tragen |  | 02 |
| Dazu **führen** sie eine Schutzbedarfsanalyse in ihrem Arbeitsbereich durch, nehmen Bedrohungsfaktoren auf und dokumentieren diese. |  | **LS04 Schutzbedarfsanalyse durchführen** | Schutzbedarfsanalyse | selbstständig durchführenbegründet vorgehenzuverlässig handelnMitverantwortung tragen |  | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler **bewerten** die Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse und gleichen diese mit der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens ab. Sie empfehlen Maßnahmen und setzen diese im eigenen Verantwortungsbereich um. |  | **LS05 Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse bewerten** | Vergleich/Bericht | systematisch vorgehenProbleme eingrenzenAbhängigkeiten finden |  | 04 |
| **LS06 Maßnahmen aus der Schutzbedarfsanalyse ableiten und umsetzen** | Router-KonfigurationsdateiZertifikate generierte Public- und Private-KeysMaßnahmenkatalogSchulungsunterlagen | Probleme erkennen und zur Lösung beitragenAlternativen finden und bewertenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenSchlussfolgerungen ziehen |  | 10 |
| Sie **reflektieren** den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |