|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | | Stand: November 2024 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | | Zeitrichtwert |
| WKI | Industriekaufmann und Industriekauffrau | | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | | Jahr |
| 02 | Projekte planen und durchführen | | | 1 |
| Kernkompetenz | | |
| Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Projekte vom Projektauftrag bis zur Projektauswertung durchzuführen. | | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | | |
|  | |  | | |
| Bildungsplan[[1]](#footnote-2) | | Lernsituationen | | |

| kompetenzbasierte  Ziele[[2]](#footnote-3) | Titel der  Lernsituation | Situation | Datenkranz[[3]](#footnote-4) | Handlungs-­ ergebnisse | | Aufträge[[4]](#footnote-5) | überfachliche Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| „Im ersten Ausbildungsjahr ist das Lernfeld 2 „Projekte planen und durchführen“ als übergeordnetes Lernfeld zur umfassenden Kompetenzentwicklung im Sinne der lösungsorientierten Projektbearbeitung zu sehen. Die Lernenden arbeiten im Rahmen eines Projektauftrags, der sich an den Lernfeldern des ersten Ausbildungsjahres ausrichten kann, lösungsorientiert und kommunizieren dabei mit allen am Projekt Beteiligten auf Grundlage von Wertschätzung, gegenseitigem Respekt und Vertrauen. Das projektorientierte Arbeiten wird spiralcurricular in anderen Lernfeldern aufgenommen und dient einer umfassenden und stetigen Kompetenzentwicklung, die besonders im Lernfeld 13 „Betriebliche Problemlösungsprozesse innovativ durchführen“ im Sinne eines umfassenden Projektmanagements genutzt werden kann. Darüber hinaus sind weitere Verknüpfungen zwischen einzelnen Lernfeldern möglich.“**[[5]](#footnote-6)** | | | | | | | | | |
| Unternehmensprofil: abhängig vom Projektauftrag 🡪 Unternehmensprofil des jeweiligen Lernfeldes  Rolle der SuS: Auszubildende bzw. Auszubildender im Unternehmensprofil (Azubi); Mitglied im Projektteam | | | | | Azubi = Auszubildende bzw. Auszubildender  LF = Lernfeld  LS = Lernsituation  SuS = Schülerinnen und Schüler | | | | |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** den Projektauftrag im Hinblick auf die Rahmenbedingungen und die Ziele des Auftraggebenden. | LS01 Projekt-auftrag prüfen | Projektauftrag ausgerichtet an einem Thema der Lernfelder 1, 3, 4 oder 5 innerhalb des Unternehmensprofils des jeweiligen Lernfeldes, z. B. Entwicklung Datenschutzkonzept, Digitalisierungsmöglichkeiten im Unternehmen  🡪 Azubi ist Mitglied im Projektteam; digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten wird eingesetzt | Unternehmensprofil (LF01, LF03, LF04  oder LF05)  Projektauftrag  digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten  Auszug Betriebsordnung zur Berücksichtigung von Datenschutz und Datensicherheit im Unternehmen (bezogen auf digitales Tool) | Projektskizze mit Rahmenbedingungen, Zielen des Auftraggebers etc. | | Formulierung der Teilaufträge abhängig von der gewählten Situation. | Informationen beschaffen  Informationen strukturieren  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  methodengeleitet vorgehen  begründet vorgehen  systematisch vorgehen  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  Zusammenhänge herstellen  Alternativen finden und bewerten  Entscheidung treffen  Schlussfolgerungen ziehen  sachlich argumentieren  Fremdsprache anwenden  Medien sachgerecht nutzen  selbstständig planen und durchführen  zuverlässig handeln  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  Informationen austauschen  Verständnisfragen stellen  eigene Meinung artikulieren  Lernprozess in Gruppen gestalten  sich in Teamarbeit einbinden  Bedürfnisse und Interessen verstehen  Spannungen erfassen und verstehen  konstruktiv kritisieren  empathisch handeln  eigenes Handeln reflektieren  Lernprozess in Gruppen reflektieren | Einführung Unternehmensprofil  Teamarbeit (Projektteam)  vgl. LF01-LS15 (Datenschutz und Urheberrecht) | 32 |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich auch mithilfe digitaler und fremdsprachiger Medien über Projektmanagementmethoden und dazu passende Informations- und Kommunikationsstrukturen. Sie tragen die für das Erreichen der Projektziele notwendigen Inhalte zusammen und strukturieren diese. | LS02 Projektmanagementmethoden darstellen | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Links zu Projektmanagementmethoden (auch in englischer Sprache) | Übersicht zu Projektmanagementmethoden und Informations- und Kommunikationsstrukturen | | Teamarbeit (Projektteam)  digitale Medien  Fremdsprache  vgl. LF13 |
| LS03 Projektinhalte strukturieren | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Projektskizze (LS01)  Informationen bzw. Erklärvideos zu Zielformulierung (SMART) und Projektstrukturplan | Projektziele  Projektstrukturplan | | Teamarbeit (Projektteam) |
| Die Schülerinnen und Schüler organisieren sich im Projektteam selbstständig. Sie **planen** und strukturieren den Projektablauf eigenverantwortlich mithilfe einer Projektmanagementmethode. Sie übernehmen im Team unterschiedliche Aufgaben und legen Regeln für die Zusammenarbeit fest, erkennen Konflikte und tragen zu deren Lösung bei. Zum kollaborativen Arbeiten im Team und zur Sicherstellung des Informations- und Kommunikationsflusses nutzen sie auch digitale Medien unter Beachtung der Vorschriften zum Datenschutz und zur Datensicherheit. | LS04 Projektablauf planen | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Projektskizze (LS01)  Übersicht zu Projektmanagementmethoden (LS02)  Projektziele (LS03)  Projektstrukturplan (LS03)  Informationen bzw. Schulung zur Projekt-ablaufplanung  betriebliche Vorgaben zur Projektarbeit (z. B. zu Teamarbeit)  Auszug Betriebsordnung zur Berücksichtigung von Datenschutz und Datensicherheit im Unternehmen (LS01) | Entscheidung für Projektmanagementmethode  Projektablaufplan  Zeitplan  abhängig vom Projektauftrag ggf. Ressourcenplan und Kostenplan  Team- und Kommunikationsregeln  ggf. gelöste Konflikte | | Teamarbeit (Projektteam)  Reihenfolge und Zusammenhänge abhängig von der gewählten Projektmanagementmethode  digitale Medien  vgl. LF01-LS15 (Datenschutz und Urheberrecht)  vgl. LF01-LS13 (Kommunikation) |
| Die Schülerinnen und Schüler **bearbeiten** den Projektauftrag selbstgesteuert und lösungsorientiert. Sie kommunizieren dabei mit allen am Projekt Beteiligten auf Grundlage von Wertschätzung, gegenseitigem Respekt und Vertrauen und setzen sich für den Erfolg des Projekts ein. Sie wenden Kreativitätstechniken an, dokumentieren den Arbeitsfortschritt und überwachen den Projektstatus im Hinblick auf die Termine und die Zielerreichung auch unter Nutzung digitaler Medien. Bei Abweichungen analysieren sie Ursachen, reagieren flexibel und leiten Anpassungen ein. Sie entwickeln Kriterien zur Erstellung von Präsentationen und stellen Projektergebnisse zielgruppengerecht auch in digitaler Form vor. Sie erstellen Regeln für ein konstruktives Feedback und wenden diese an. | LS05 Projekt-auftrag bearbeiten | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Projektskizze (LS01)  Projektziele (LS03)  Projektstrukturplan (LS03)  Projektablaufplan (LS04)  Zeitplan (LS04)  ggf. Ressourcenplan und Kostenplan (LS04)  Team- und Kommunikationsregeln (LS04)  Links bzw. Erklärvideos zu Kreativitätstechniken (z. B. Mindmapping, Brainstorming, 6-3-5-Methode, Design Thinking) | Teamsitzungen  Protokolle  Dokumentationen des Arbeitsfortschritts  Projektstatusberichte  Abweichungsanalysen  ggf. Anpassung der Projektplanung | | Teamarbeit (Projektteam)  digitale Medien |
| LS06 Ergebnisse präsentieren und Feedback einholen | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Handlungsergebnisse (LS01, LS03 bis LS05) | Kriterienkatalog zur Gestaltung von Präsentationen  Feedbackregeln  Präsentationsfolien  Präsentation  Feedback | | Teamarbeit (Projektteam)  digitale Medien  z. B. Kopfstand-Methode (für Kriterienkatalog zur Gestaltung von Präsentationen und Feedbackregeln)  vgl. LF01 (Leitfaden Präsentation) |
| Die Schülerinnen und Schüler **bewerten** die Projektergebnisse hinsichtlich der Projektziele. | LS07 Projektergebnisse bewerten | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Handlungsergebnisse (LS01, LS03 bis LS06) | dokumentierte Bewertung (z. B. Soll-Ist-Vergleich) | | Teamarbeit (Projektteam) |
| Die Schülerinnen und Schüler beurteilen den Projektablauf und **reflektieren** das eigene Handeln und die Zusammenarbeit im Team. […] Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung der Projektabläufe. […] | LS08 Projektablauf reflektieren und optimieren | digitales Tool zum kollaborativen Arbeiten (LS01)  Projektauftrag (LS01)  Handlungsergebnisse (LS01, LS03 bis LS07) | Optimierungsvorschläge für Projektabläufe  eigene Ziele für zukünftiges Handeln und die Zusammenarbeit in Projektteams | | Teamarbeit (Projektteam)  ggf. Hilfen für die Reflexion |
| […] Sie nehmen Feedback offen entgegen und nutzen die Rückmeldung konstruktiv. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  integrativ umsetzen | | | | | | | |
| gesamt[[6]](#footnote-7) | | | | | | | | | 32 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Industriekaufmann und Industriekauffrau (2023) [↑](#footnote-ref-2)
2. Die in den kompetenzbasierten Zielen des Bildungsplans grau hervorgehobenen Passagen werden mehrfach aufgeführt. [↑](#footnote-ref-3)
3. Zur Bearbeitung der Aufträge notwendige Informationen [↑](#footnote-ref-4)
4. Aufträge beginnen mit einem Operator (siehe Operatorenliste der Koordinierungsstelle für Abschlussprüfungen von Berufsschule und Wirtschaft), enthalten jeweils nur einen Operator und führen zu dem in der vorigen Spalte aufgeführten betrieblichen Handlungsergebnis. [↑](#footnote-ref-5)
5. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Industriekaufmann und Industriekauffrau (2023), Teil IV Berufsbezogene Vorbemerkungen. [↑](#footnote-ref-6)
6. Die restlichen 20 % der Zeit sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen. [↑](#footnote-ref-7)