|  |
| --- |
| Zielanalyse |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WKA | Automobilkauffrau/Automobilkaufmann | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 01 | Den Betrieb präsentieren und die betriebliche Zusammenarbeit mitgestalten | 1 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die Stellung von Unternehmen in der Gesamtwirtschaft, den Aufbau und die Geschäftsbereiche des Betriebes darzustellen, Arbeits- und Geschäftsprozesse zu erläutern sowie ihre Berufsrolle mitzugestalten. |
| Schule, Ort | Lehrerteam |
|  |  |
| **Bildungsplan** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über die Möglichkeiten und Grenzen wirtschaftlichen Handelns in Unternehmen (*einfacher Wirtschaftskreislauf, ökonomisches Prinzip*). |  | **LS01 Einfachen Wirtschaftskreislauf darstellen** | Wirtschaftskreislauf | Informationen strukturierenSystem- und Prozesszusammenhänge erkennen |  | 01 |
| **LS02 Ökonomisches Prinzip analysieren und Grenzen wirtschaftlichen Handelns aufzeigen** | ÜbersichtStellungnahme | Informationen nach Kriterien auswertenNotizen anfertigen |  | 02 |
| Sie analysieren den Aufbau *(Organisationsformen, Vollmachten, Rechtsform)*, die Aufgaben und Leistungen der Geschäftsfelder ihres Betriebes.  | Einzelunter­nehmung, KG, GmbH | **LS03 Organisationsform des Betriebes darstellen** | OrganigrammGesprächsnotiz | Informationen auswerten und strukturieren |  | 04 |
| **LS04 Geschäftsfelder des Betriebes analysieren**  | Strukturbild  | Zusammenhänge herstellen  |  | 02 |
| **LS05 Rechtsformen analysieren** | strukturierte Übersicht | Gesetzestexte anwenden |  | 11 |
| **LS06 Vollmachten analysieren** | strukturierte ÜbersichtHandlungsempfehlung | Gesetzestexte anwenden |  | 04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sie erkunden die Rechts- und Wirtschaftsbeziehungen zwischen den Geschäftspartnern in der Automobilbranche und die Wettbewerbssituation. | Direktvertrieb des HerstellersHändler:- markengebun­- dener Händler  mit Vertriebs­- vertrag- Händler mit  Agenturvertrag  (Handels­- vertreter),- frei: Beschaf- fung und  Vertrieb Servicevertrag mit Hersteller, Franchising, Großkundengeschäft | **LS07 Rechts- und Wirtschaftsbeziehungen erkunden** | Mindmap | Abhängigkeiten findenSchlussfolgerungen ziehen |  | 06 |
| **LS08 Wettbewerbs­situation erkunden** | Tischvorlage  | Informationen nach Kriterien aufbereiten |  | 02 |
| Sie ermitteln betriebliche Arbeitssicherheits- und Unfallverhütungsvorgaben, um Gefahren für sich und andere zu erkennen und Fehler zu vermeiden.  | ArbSchG, Arbeitsstättenverordnung | **LS09 Arbeitssicherheits- und Unfallverhütungsvorgaben ermitteln** | MerkblattPräsentationsfolie | Gesetzestexte anwendenInformationen auswerten |  | 04 |
| Darüber hinaus machen sie sich kundig über die Aufgaben, Rechte und Pflichten der an der dualen Berufsausbildung beteiligten Personen und Einrichtungen (*Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsverordnung, Jugendarbeitsschutzgesetz, Jugend- und Auszubildendenvertretung, Tarifvertrag*). | Ausbildungs­vertrag | **LS10 Duale Berufsausbildung darstellen** | Plakat | Informationen recherchieren, auswerten und darstellenmit Gesetzestexten arbeiten |  | 02 |
| **LS11 Rechte und Pflichten im Rahmen der dualen Ausbildung darstellen** | Übersicht | mit Gesetzestexten arbeiten |  | 06 |
| **LS12 Informationen über Jugend- und Auszubildendenvertretung erarbeiten** | Handout | mit Gesetzestexten arbeiten |  | 02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sie erstellen Kriterienkataloge zur Gestaltung und Durchführung von Präsentationen.Sie präsentieren ihre Ergebnisse, bewerten die Präsentationen anhand der Kriterien und erkennen Optimierungsmöglichkeiten. Sie gehen konstruktiv mit Kritik um.Sie reflektieren ihre Aufgaben und ihre Position im Betrieb. |  | **LS13 Betrieb präsentieren** | Kriterienkatalog PräsentationFeedbackgespräch | Analogieschlüsse ziehensystematisch vorgehen mit Medien sachgerecht umgehen fair kritisierenSpannungen ertragenUrteile verantwortungsbewusst bildenHilfestellungen geben |  | 18 |
| Sie respektieren gesellschaftliche, ökonomische und ökologische Anforderungen an ihre Berufsrolle und leiten daraus eigene Wertvorstellungen ab. | [Umfassende Komptenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |