Erste Unterrichtseinheit „Schubkasten-Bauteile“

Planung des Unterrichtsverlaufs

Aufbau der Unterrichtseinheit:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verlauf** | **Inhalt** | | **Sinn / Zweck / Ziel** | |
| Einführung/  Motivation | Power-Point-Präsentation verschiedene Möbel mit Schubkästen | | Einführung ins Thema, Wichtigkeit des Themas hervorheben,  Interesse wecken | |
| Struktur | MindMap mit Themengliederung | | Übersicht | |
| Arbeitsblatt | Hauptzweck von Schubkästen  Bauteile eines Schubkastens  Konstruktionsmerkmale | | Grundlage für Gruppenarbeit | |
| Gruppen-arbeit | Gruppe I „SK-Vorderstück“  Gruppe II „SK-Seiten“  Gruppe III „SK-Hinterstück“  Gruppe IV „SK-Boden“ | | Funktion, Materialauswahl und Konstruktion  Ergebnis: MindMap | |
| Ergebnis-  vorstellung | Präsentationen der MindMaps | | Informationsweitergabe an Klasse | |
| Ergebnis-  sicherung | | Funktion, Materialauswahl und Konstruktion der SK-Bauteile | | Arbeitsblatt für Schülerunterlagen |
| Teilziel-  wiederholung | | Mündliche Verständnisfragen | | Verständniskontrolle |
| Gesamt-  wiederholung | | Fragekarten | | Festigung und Wiederholung |