|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verlauf** | **Zeit**  **min** | **U-Phase**  MO Motivation  TZ Teilziel  TZW TZ-Wdh.  GW Gesamt-  Wdh. | **Ablauf - Impuls** | | | | **Unterrichtsform**  EA Einzelarbeit  FE fragend- entwickelnd  GA Gruppenarbeit  KU Klassenunterricht  PA Partnerarbeit  VO Vortrag | **Medium**  AB Arbeitsblatt  FB Fachbuch  FC Flipchart  FK Fragekarten  FO Folie  PP Powerpoint  SW Stellwand  TA Tafelanschr | |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |
| Organisation |  |  |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Motivation | 5 | MO | Präsentation Welche Gemeinsamkeiten haben diese Möbel? Fällt euch an diesem Sideboard etwas auf? Nur/ganz viele Schubkästen | | | FE | | PP | |
| Thema | 3 |  | **Schubkästen** Übersicht MindMap vorstellen | | | VO | | FO | |
|  | 5 | TZ1 | Schubkastenteile Aus welchen Teilen besteht ein Schubkasten? | | | FE | | AB | |
|  | 40 | TZ2-4 | Gruppenarbeit: Funktion, Material, Konstruktion (15 min + 4\*5 min Präsentation MindMaps)  I.SK-Vorderstück, II. SK-Seiten, III. SK-Hinterstück, IV. SK-Boden | | | GA | |  | |
|  | 25 | TZW1-4 | AB Welche Griffmöglichkeiten gibt es bei Schubkästen? Knöpfe, Bügel, Griffmulden (unten), Ausfräsungen (oben), Loch  Warum sollten Sk-Seiten nicht höher als 120 mm sein? Sk zu hoch, unhandlich, keine Ordnung möglich (außer hohe Gegenstände)  Warum sind die Seiten nach hinten leicht abgeschrägt? Leichter zum Einführen  Wie wirkt sich der Einbau des Schubkastenbodens auf die Höhe des SK-Hinterstückes aus? Vor dem Verleimen -> höher, als nach dem Verleimen | | | EA / FE | | AB | |
| Abschluss | 12 | GW | Fragekarten | | | PA | | FK | |
| Puffer |  |  | Schubkastengriffe | | | FE | | FO | |
|  | 90/90 |  |  | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |
| Bemerkungen: | | | | | | | | | |