



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Zentral gestellte Klassenarbeit**  
**Hörverstehen 2013 – Spanisch Niveau A**  
**Berufliche Gymnasien**  
Aufgabenblätter für  
**Schülerinnen und Schüler**

<b>Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios</b>	<b>45 min</b>
<b>Bearbeitungshinweise</b>	<p>Die Arbeit umfasst <b>drei</b> Aufgabenteile:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1 Bewerberbogen</b></li><li><b>2 Jugend in Europa</b></li><li><b>3 Situation in Spanien</b></li></ol> <p>Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden.</p> <p>Sie hören jeden Text <b>zwei Mal</b>. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.</p>
<b>Hilfsmittel</b>	keine



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentral gestellte Klassenarbeit**

**Spanisch Niveau A**  
**Gesamtpunktezahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 2/7**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 1: Bewerberbogen**

**(10 VP)**

Sie machen ein Praktikum in der Personalabteilung der bekannten Modedesignerin *Dana Schumaler*. Das Unternehmen ist im Moment auf der Suche nach einem neuen Mitarbeiter/einer neuen Mitarbeiterin für den internationalen Vertrieb, speziell im spanischsprachigen Ausland. Viele Bewerbungen sind bereits eingegangen, u.a. auch die einer Bewerberin aus Madrid. Mit dieser Bewerberin hat Thomas Gruber, der Abteilungsleiter der Personalabteilung, heute ein telefonisches Bewerbungsgespräch geführt.

Da Sie auch Spanisch sprechen, sollen Sie nun für die Geschäftsführer die wichtigsten Informationen auf einem Bewerberbogen zusammenfassen.

Hören Sie die Aufzeichnung des Telefonats aufmerksam an und vervollständigen Sie auf Deutsch das Formular auf der nächsten Seite.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentral gestellte Klassenarbeit**

**Spanisch Niveau A**  
**Gesamtpunktezahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 3/7**

**Name:** \_\_\_\_\_

## Bewerberbogen



Vor- und Nachname	<i>Elisa Gómez</i>
Kontakt Daten	
Geburtsdatum und -ort	<i>23.03.1982, Madrid</i>
Ausbildung	
Beruflicher Werdegang	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>
Stellenrelevante Charaktereigenschaften	<ul style="list-style-type: none"><li>• ..... • .....</li><li>• ..... • .....</li></ul>
Fremdsprachenkenntnisse	
Weitere Kenntnisse	
Weitere stellenrelevante Merkmale des Bewerbers / der Bewerberin	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>
Gründe des Bewerbers / der Bewerberin für eine Bewerbung bei Schumaler	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>



**Name:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Jugend in Europa**

**(10 VP)**

Sie jobben bei der Zeitschrift **Jugend in Europa**. Für die nächste Ausgabe der Zeitschrift soll ein Artikel erscheinen, der die Bedeutung des Internets in mehreren europäischen Ländern darstellt. Darum sind Sie auf einem Kongress, auf dem verschiedene Referenten über das Thema sprechen. Als nächstes wird eine Wissenschaftlerin aus Spanien diverse Studienergebnisse erläutern.

Hören Sie aufmerksam zu und vervollständigen Sie die Sätze.

1	In einer aktuellen Studie wurde die Bedeutung des Internets ermittelt, indem ... (2 VP)
2	Dass der Mehrheit der jungen Spanier online-Verbindungen wichtiger sind als der persönliche Kontakt, zeigte sich bei der Studie dadurch, dass ... (1 VP)
3	Als Gründe für die Nutzung von sozialen Netzwerken nennen die Probanden, dass ... (2 Nennungen) (1 VP)
4	Facebook scheint immer mehr an Bedeutung zu verlieren, weil ... (3 Nennungen) (3 VP)



**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentral gestellte Klassenarbeit**

**Spanisch Niveau A**  
**Gesamtpunktezahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 5/7**

**Name:** \_\_\_\_\_

5	Elena sieht den Vorzug von Twitter darin begründet, ... (2 Nennungen) (1 VP)
6	Für alle, die weitere Informationen möchten, bietet Frau Jurado an, dass ... (2 Nennungen) (2 VP)

**Name:** \_\_\_\_\_**Aufgabe 3: Situation in Spanien****(10 VP)**

Sie machen ein Praktikum in einem Architekturbüro. Letzte Woche wurde Manuel, ein junger Spanier, eingestellt, der aufgrund der aktuellen Arbeitsmarktsituation in seinem Land hier in Deutschland eine Stelle gesucht und gefunden hat. Ihr Chef möchte gerne ein wenig mehr über die derzeitige Situation in Spanien erfahren. Deshalb hat er Sie gebeten, sich mit Manuel zu unterhalten und ein paar wichtige Fragen zu klären.

Hören Sie aufmerksam zu und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

1	Warum ist die Situation für die Jugendlichen auf dem spanischen Arbeitsmarkt so widersprüchlich? (1 VP)
2	Welche Auswirkungen hatte die Weltfinanzkrise auf Spanien? (2 Nennungen) (1 VP)
3	Welche Ziele verfolgte die Bewegung 15-M? (2 Nennungen) (2 VP)
4	Wie konnte die Bewegung 15-M so viele Anhänger mobilisieren? (2 Nennungen) (1 VP)



**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentral gestellte Klassenarbeit**

**Spanisch Niveau A**  
**Gesamtpunktezahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 7/7**

**Name:** \_\_\_\_\_

5	Welchen gesellschaftlichen Hintergrund hatten die Teilnehmer der Bewegung 15-M? (2 Nennungen) (1 VP)
6	Welche Erfolge verzeichnete die Bewegung 15-M? (2 Nennungen) (2 VP)
7	Wo steht die Bewegung 15-M heute? (2 Nennungen) (2 VP)

**Wortangabe:**

los intereses – die Zinsen