**Unternehmensprofil:**

Die Oranges4U GmbH ist ein mittelständisches Unternehmen mit Sitz in Ludwigsburg. Sie stellt hochwertige Fruchtsäfte her.

**Ausgangssituation:**

Die Auszubildende Özlem Yavuz ist momentan in der Verwaltung eingesetzt. Heute bekommt sie einen Anruf von Nicola Beilstein, Geschäftsführerin und Prokuristin der Oranges4U GmbH:

|  |  |
| --- | --- |
| Frau Beilstein  (freundlich): | Hallo Özlem, wie geht es Ihnen? |
| Özlem Yavuz: | Hallo Frau Beilstein, ganz gut so weit. |
| Frau Beilstein: | Liebe Özlem, leider ist Frau Döring, unsere Sachbearbeiterin Rechnungswesen heute krank. Sie hat eine Vollmacht für die Erledigung diverser Bankgeschäfte. Für das morgige Meeting mit der Ludwigsburger Kreiszeitung und der Ludwigsburger Tafel e.V. muss noch ein symbolischer Scheckvordruck abgeholt werden und dabei noch eine Überweisung an die Ludwigsburger Tafel getätigt werden.  Es eilt, liebe Özlem, daher bitte ich Sie, dies einmalig für Frau Döring zu übernehmen. |
| Özlem: | Oh je, aber klar, mach ich gerne. Was brauche ich denn dazu überhaupt? |
| Frau Beilstein: | Ich habe alle notwendigen Dinge in einer Mappe zusammengestellt, die Sie zur Bank mitnehmen müssen. Einzig die Vollmacht, die Sie brauchen, fehlt noch. Da ich jetzt ein ganz wichtiges Telefonat führen muss, bitte ich Sie, diese Vollmacht vorzubereiten und auszudrucken. Bitte kommen Sie in 30 Minuten in mein Büro. Wir gehen die Vollmacht gemeinsam durch und ich unterschreibe sie dann. |
| Özlem: | Alles klar, dann mach ich mich an die Arbeit Frau Beilstein… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufträge I:** | **Ein Bild, das Platz enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | Ein Bild, das ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ein Bild, das Peitsche, Schere enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |

**Nr. 1 – Think:**

1. In einem Unternehmen müssen Aufgaben nicht nur von Unternehmensinhabern erledigt werden können. Entscheidungsbefugnisse werden in der Praxis an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter abgegeben.

Bitte verschaffen Sie sich mit den oben aufgeführten Hilfsmitteln zunächst einen Überblick über die möglichen Vertretungsvollmachten in einem Unternehmen:

* Schauen Sie sich folgende zwei untenstehende Videos an.
* Füllen Sie anschließend das AB 1 aus Datenkranz 1 aus (sehr gerne können Sie auch immer wieder die Videos entsprechend stoppen und das AB 1 schrittweise ausfüllen):

Hinweis: Bitte schauen Sie dieses Video nur bis zur Minute 4:00 an

(bis dahin werden die Arten der Handlungsvollmacht erklärt):

|  |  |
| --- | --- |
| [Handlungsvollmachten / Einzelvollmacht / Artvollmacht / Allgemeine Handlungsvollmacht - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=J7sLUkpfibo) |  |
| Hinweis: Bitte schauen Sie dieses Video ab 2:11 Minuten (dort fängt der Inhalt zur Prokura an) an: |  |
| [Vertretungsvollmachten - Prokura, Handlungsvollmacht, Einzelvollmacht - Ausbildung und Studium - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ngzUG39MpjA) |  |

**Nr. 2 – Pair:**

1. Suchen Sie sich nun in Ihrer Lerninsel/Klasse einen Partner (der gleich weit ist wie Sie) und vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.
2. Erklären anschließend, welche Art von Handlungsvollmacht die Auszubildende Özlem Yavuz von Frau Beilstein erhält.
3. Recherchieren Sie im Internet nach einer geeigneten Vorlage für die Vollmacht von Özlem Yavuz und bereiten Sie diese als Schriftstück für Frau Beilstein vor (wenn möglich, bitte ausdrucken)

|  |  |
| --- | --- |
| **Für die Schnellen**:Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Überlegen Sie sich zusammen mit Ihrem Partner/Partnerin in welchen Situationen in Ihrem Ausbildungsunternehmen Sie bereits Erfahrungen mit Vollmachten sammeln konnten und welche Mitarbeiter mit welchen Funktionen welche Vollmacht im Ausbildungsunternehmen haben.  Bereiten Sie sich darauf vor, diese Beispiele nach der Unterrichtsphase 2 - Pair vor der Klasse vorzustellen. |

**Nr. 3 – Share:**

1. Ein Team präsentiert stellvertretend seine Ergebnisse vor der Klasse.

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Zeit: 30 Minuten |

**Datenkranz I:**

AB 1: Vertretungsvollmachten (siehe Anlage 2\_AB Vollmachten)

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | ***Überprüfen Sie bitte abschließend Ihren Kompetenzerwerb zum Thema VERTRETUNGSVOLLMACHTEN:*** |
| Sollten Sie noch unsicher mit diesem neuen Stoffgebiet sein, empfiehlt es sich   1. nochmals die Ergebnisse der Lernsituation genauer zu betrachten, 2. in Ihrem eingeführten Unterrichtsbuch BePartners 1 die entsprechenden Seiten zu lesen und/ oder Übungsaufgaben daraus zu bearbeiten, 3. folgende Links der Seite Learningapps aufzurufen und Ihr Wissen daran zu überprüfen:  |  |  | | --- | --- | | [Vollmachten im Unternehmen (learningapps.org)](https://learningapps.org/13697870) |  | | [Vollmachten (learningapps.org)](https://learningapps.org/3695864) |  |   Bei Bedarf finden Sie dort auch noch weitere Übungsmöglichkeiten. | |

**Folgesituation:**

Özlem Yavuz Mitauszubildender bei Oranges4U, Kevin Maier, ist gerade krank. Deshalb hat er von der Thematik bisher noch nichts mitbekommen. Özlem möchte ihn unterstützen und ihm ein Video zu den Vollmachten allgemeine Handlungsvollmacht und Prokura erstellen, das er dann zuhause anschauen kann.

Bitte unterstützen Sie Özlem dabei.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufträge II:** | **Ein Bild, das Platz enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | Ein Bild, das ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ein Bild, das Peitsche, Schere enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |

**Nr. 1 – Think and Pair:**

1. Bitte visualieren Sie die allgemeine Handlungsvollmacht und/ oder die Prokura in einem Video. (Bitte stellen Sie in der Lerninsel / Klasse sicher, dass es genügend 2er Teams für jede Vollmacht gibt.)

* Suchen Sie sich zunächst wieder einen Partner.
* Erstellen Sie selbst **eine Seite** in einer Powerpointpräsentation

oder nehmen Sie die bereitgestellte Datei zur Hand.

* Öffnen Sie daraufhin die entsprechende Datei.
* Überlegen Sie sich in Partnerarbeit ein Storybook:

Was möchten Sie denn wann sagen? Machen Sie sich bitte entsprechend Notizen:

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Tipp**: Denken Sie bei der Erstellung Ihres kleinen Storybooks an folgende wichtige Punkte bei einem Erklärvideo:   * Kurze Begrüßung und Vorstellung der eigenen Person * Thema vorstellen * Inhalt präsentieren * Kurze Verabschiedung |

1. Bitte schauen Sie sich folgendes Video auf YouTube zur Technik an, wie aus einer Powerpoint ein Video entsteht:

|  |  |
| --- | --- |
| [PowerPoint Präsentation mit Ton aufzeichnen | Tutorial für Lehrende und Studierende - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=_I-2IEQcj30) |  |

Gerne können Sie parallel das bereitgestellte Arbeitsblatt aus Datenkranz II als Hilfe hinzunehmen und Ihre eigenen Notizen hinzufügen.

1. Jetzt sind Sie an der Reihe: Bitte erstellen Sie mit Hilfe Ihres Storybooks und der bereitgestellten Datei ein Video.

Keine Bange: Sie können ja beliebig viele Versuche starten, bis es Ihnen gefällt. 😉

**Nr. 2 –Square:**

1. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse bitte mit einem anderen Team, das ebenfalls dieselbe Vollmacht vorstellt.
2. Anschließend suchen Sie sich bitte ein weiteres Team, das Ihnen sein Video vorstellt, mit der Vollmacht, die Sie nicht bearbeitet haben.

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Zeit: 60 Minuten |

**Datenkranz II:**

AB 2: Erstellen eines Videos mit Hilfe einer Powerpointvorlage (siehe Anlage 3\_AB Video mit PPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das ClipArt enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | ***Überprüfen Sie bitte abschließend Ihren Kompetenzerwerb***  zum **Thema Videoerstellung mit Powerpoint**: |

|  |
| --- |
| 1. die vorbereitete Folie der jeweils anderen Vertretungsvollmacht (Prokura oder Handlungsvollmacht) zur Hand zu nehmen und als Übung selbständig das jeweilige Video dazu erstellen. 2. Zu einem anderen Thema zunächst selbständig eine Powerpointpräsentation mit mehreren Seiten aus Lernfeld 01 erstellen und diese dann in ein Video umzuwandeln. |