

## Unterrichtsprojekt: Steckbrief einer Sprachvarietät erstellen

**Schulart:** Gemeinschaftsschule, Realschule, Gymnasium

**Klassenstufe:** 9 - 12

**Unterrichtsumfang:** 2 - 4 Stunden

### Einstieg

Den Lernenden werden Texte zur Verfügung gestellt, die eindeutig bestimmten Sprachvarietäten zuzuordnen sind. Es eignen sich beispielsweise Werbetexte, Texte aus den Bereichen Sport oder Games sowie umgangssprachliche Texte (soziale Medien, Jugendromane etc.). Dialektale Texte eignen sich hierfür nicht. Die Texte sollten alle das gleiche Layout aufweisen, so dass die Sprache im Vordergrund steht.

*Möglicher Arbeitsauftrag: Ihr erhaltet einen Text, der einer bestimmten Sprachvarietät zuzuordnen ist (z.B. Juristendeutsch, Umgangssprache oder Werbesprache). Lest den euch zugeordneten Auszug und gestaltet daraus einen passenden Vortrag, der die Sprachwirkung durch den Einsatz von Gestik und Mimik unterstreicht.*

### Erarbeitung

1. Die Lernenden erhalten **grundsätzliche Informationen** über Sprachvarietäten. Dazu können bei interaktiven Tafeln der Einführungstext oben, der Quiz (mit den Zusatzinformationen unter "Überprüfen") und das [Tafelbild](#) eingesetzt werden.
2. Die Lernenden werden dann in Kleingruppen eingeteilt, erhalten einen oder mehrere Texte einer Varietät und erstellen gemeinsam **Steckbriefe (Blankomuster)** nach folgendem **Muster**: Steckbrief für die Sprache der Gesetzestexte ("**Juristendeutsch**"). Zur Gruppeneinteilung kann man den Lernenden jeweils einen eigenen Text austeilen und sie zunächst ihre Gruppenmitglieder finden lassen, indem sie herausfinden müssen, wer einen gleichgearteten Text erhalten hat.

**Alternativ** können den Lernenden Steckbriefe zu einzelnen Varietäten mit den jeweiligen besonderen Kennzeichen zur Verfügung gestellt werden und anhand dieser werden dann Beispieltexte analysiert und die restlichen Kennzeichen (Empfänger, Sender, Kanal, Leistung, Wirkung) ergänzt. Beispiele: Juristendeutsch, Umgangssprache.

### Auswertung

Die Steckbriefe werden von den jeweiligen Gruppen vorgestellt und eventuell ergänzt.

### Vertiefung

Weitere kurze Texte können anhand der Steckbriefe genau bestimmt und zugeordnet werden (auch als Hausaufgabe geeignet).

Im Anschluss werden eigene Texte nach verschiedenem Muster geschrieben oder Texte in verschiedenen Variationen umgeschrieben (nach dem Muster von *Raymond Queneau: Stilübungen*).