

Zielanalyse (Vorschlag)							Stand 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf						Zeitrhythmuswert
WKE	Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel						60
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz						Jahr
10	Schwerpunkt Betriebswirtschaft						3
	Lernfeldbezeichnung Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln						
Schule, Ort				Lehrerteam			
Bildungsplan¹				didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Sie informieren sich über wichtige handelsrechtliche Rahmenbedingungen und vergleichen Rechtsformen der Unternehmen anhand ausgewählter Kriterien.	Vollmachten		LS01 Vollmachten unterscheiden	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen		02
	Kaufleute Firma Handelsregister - Eintragungspflicht - Bedeutung		LS02 Handelsrechtliche Rahmenbedingungen darstellen	Mitarbeiterhandbuch	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen		06

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 23.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
	Unternehmensformen - Einzelunternehmen - Offene Handelsgesellschaft - Kommanditgesellschaft - Gesellschaft mit beschränkter Haftung - Genossenschaft Beurteilungskriterien - Leitungsbefugnis - Haftung - Kapitalaufbringung	Geschäftsführung und Vertretung	LS03 Rechtsformen vergleichen	Präsentationen	Gesetzestexte anwenden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen Informationen austauschen Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	14
Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung aus und beschreiben exemplarisch Kreditsicherheiten. Zur Sicherung der Liquidität überwachen sie den Zahlungseingang und ergreifen Maßnahmen bei Zahlungsverzug.	Franchising		LS04 Gründung eines Franchiseunternehmens prüfen	Übersicht Handlungsempfehlung Gespräch	Informationen strukturieren Informationen austauschen Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen	Rollenspiele	02
	Kreditarten - Lieferantenkredit - Kontokorrentkredit - Darlehen	auch Rechenbeispiel	LS05 Geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung auswählen	Berechnung Tilgungspläne Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Regeln und Verfahren anwenden Entscheidungen treffen		08
	Möglichkeiten der Kreditsicherung - einfacher Eigentumsvorbehalt - selbstschuldnerische Bürgschaft - Sicherungsübereignung		LS06 Kreditsicherheiten beschreiben	Übersichten	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen Abhängigkeiten finden Schlussfolgerungen ziehen	Vgl. LF03	08

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
	Zahlungsverzug Mahnverfahren - Gründe - kaufmännisches Mahnverfahren - gerichtliches Mahnverfahren	keine Verjährung auch Insolvenz	LS07 Zahlungseingang überwachen und Maßnahmen bei Zahlungsverzug ergreifen	Arbeitsanweisung Zahlungserinnerung Mahnungen Mahnbescheid	Gesetzestexte anwenden systematisch vorgehen Regeln und Verfahren anwenden Mitverantwortung tragen		08
Die Schülerinnen und Schüler denken und handeln in unternehmerischen Zusammenhängen. Sie unterstützen die Geschäftsleitung und beteiligen sich bei der Weiterentwicklung des Unternehmens. [...]	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] integrativ umsetzen						

*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.