

Zielanalyse (Vorschlag)						Stand 2020	
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert	
WKE	Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel					60	
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz					Jahr	
09	Schwerpunkt Betriebswirtschaft					3	
	Lernfeldbezeichnung						
	Personaleinsatz planen und Mitarbeiter führen						
Schule, Ort			Lehrerteam				
Bildungsplan <sup>1</sup>			didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungs- ergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Sie analysieren zur Sicherstellung der Leistungsfähigkeit des Unternehmens den Mitarbeiterbestand und die Mitarbeiterstruktur und wirken bei der Personalbedarfsermittlung und der Personaleinsatzplanung mit. Bei der internen und externen Personalbeschaffung setzen sie unterschiedliche Instrumente ein und stellen Kriterien zur Bewerberauswahl zusammen. [...]	Personalbedarfsplanung - quantitativ - qualitativ		LS01 Personalbedarf-splanung durchführen	Analysebericht Berechnung Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen		04
	Begründung von Arbeitsverhältnissen - Stellenbeschreibung - Personalbeschaffungswege - Stellenausschreibung - Personalauswahl - befristete und unbefristete Arbeitsverträge	auch Rechte des Betriebsrates	LS02 Interne und externe Personalbeschaffung durchführen	Stellenbeschreibung Stellenanzeige Intranetnachricht	Informationen strukturieren begründet vorgehen Mitverantwortung tragen soziale Verantwortung tragen		06
			LS03 Personalauswahl durchführen	Kriterienkatalog Entscheidungsbeurteilungstabelle Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren Bewertungsmaßstäbe bilden Alternativen finden und bewerten Entscheidungen treffen	Vgl. GW KB I  Projekt möglich	06
			LS04 Arbeitsvertrag abschließen	Mitarbeiterhandbuch Arbeitsvertrag	Informationen strukturieren Vorschriften beachten begründet vorgehen		04

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 22.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene Möglichkeiten der Mitarbeitermotivation und setzen diese ein, um das Arbeitsverhalten und die Leistungsbereitschaft von Mitarbeitern zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler erstellen Entgeltabrechnungen und erkennen die Bedeutung des Lohns als Kostenfaktor	Betreuung von Arbeitsverhältnissen <ul style="list-style-type: none"><li>- Personaleinsatzplan</li><li>- Personalentwicklung</li><li>- Mitarbeitermotivation</li></ul>   						

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
<p>nalwirtschaftlicher Ziele Aufgaben und Tätigkeiten des Personalwesens eines Einzelhandelsunternehmens durch. Hierbei sind sie sich der unterschiedlichen Interessenlage aller Beteiligten bewusst und beachten jederzeit die Belange des Datenschutzes. [...]</p> <p>[...] Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung von Arbeitsverträgen für das Arbeitsverhältnis und wirken bei dessen Begründung, Betreuung und Beendigung mit. [...]</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]</p> <p>integrativ umsetzen</p>						

\*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.