

Fach Deutsch <input type="checkbox"/> fächerübergreifend	
Thema Pluralformen in Bewegung	
Schulart	Jahrgang/Klasse x <u>übergreifend</u>
Kategorie Sprachförderung im Fach andere: Vorbereitung auf die Regelklasse additive Sprachförderung	
Art des Materials Spiel andere:	
inhaltliche Lernziele	
sprachliche Lernziele / DaZ-Lernziele Erlernen/Kenntnis/Vertiefung Pluralformen	
Methode / Sozialform Spiel/Gruppenarbeit	
interkulturelle Lernziele Anschlussaktivität: Sprachvergleich / Mehrsprachigkeit	
Material / Medien Wörterliste Substantive	
Hinweise zur Durchführung (didaktische Hinweise, Zeit, Alternativen, ...) s. Methodenblatt	
Quellen Geni@I A1, Langenscheidt Verlag	
Autor/in Marion Woloszyn	

Pluralformen in Bewegung

Ziel der Methode:	Kenntnis/Vertiefung Pluralformen
Einsatzmöglichkeiten:	Vertiefungsphase, Leistungsüberprüfung, Entspannungsphase, Aufsichts-/Vertretungsstunden
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">-Vertiefung der Kenntnis von Pluralformen im DeutschenSprachreflexion und Systematisierung ist bereits erfolgt-kooperatives Lernen: Gegenseitige Korrektur, gemeinsame Entscheidung über die Richtigkeit der Antwort-Finden gemeinsamer Lösungen-Abbau affektiver Hürden beim Erlernen von Pluralformen-Verknüpfung von Sprachwissen und Bewegung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">-Einteilung der Lerngruppe in Mannschaften: -n, -er, -e, -en, -s, ohne Pluralmorphem-Mitspieler in gleicher Zahl, evtl. Schiedsrichter/in-Auswertungstabelle an der Tafel vorbereiten: s.o.-Lehrkraft nennt ein Substantiv im Singular (evtl. vorbereitete Wortliste durch Schülerinnen und Schüler und/oder Lehrkraft, an den Kenntnisstand der Lerngruppe angepasst): <i>Welche Pluralform ist richtig?</i>-Mannschaften entscheiden gemeinsam, welche Pluralform zutrifft.-Alle Mitglieder der Mannschaft stehen auf bzw. bleiben sitzen.-Pluralsieger: Punkte für richtiges Ergebnis (Stehen und sitzen!)-evtl. Wiederholung der Pluralformen am Ende des Spiels-evtl. Steigerung des Tempos-evtl. Steigerung der Schwierigkeit durch Substantive ohne Pluralform (z.B. Weihnachten, Ostern etc.)
Zeit:	je nach Anzahl der Substantive 10 bis 30 min
Material:	Wortliste mit Substantiven, Tafel
Erfahrungen:	<ul style="list-style-type: none">-Das Bewegungsspiel ist mit geringem Vorbereitungs- und Materialaufwand durchführbar.-Die Regel, dass sich alle Mitglieder der Lerngruppe beraten müssen, bevor sie aufstehen bzw. sitzen bleiben, erhöht die Notwendigkeit der Kooperation.-Die Kombination von Wissen und Bewegung erhöht den Lerneffekt.-Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler haben Erfolgserlebnisse.-Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler werden durch schwierige Formen herausgefordert.-Die Motivation zum Erlernen von Pluralformen wird gefördert.

Vorschlag für eine Wortliste zu ausgewählten¹ Pluralformen in Bewegung

-e	-n	-en	-s	nur Singular	nur Plural
der Tag	der Junge	das Bett	das Foto	der Ärger	die Alimente
der Arm	der Löwe	der Student	das Sofa	der Frieden	die Eltern
das Gehirn	das Auge	das Ohr	das Kino	das Geld	die Ferien
das Jahr	die Frage	die Zeit	die Oma	die Geduld	die Leute
...	die Idee	...	der Opa	das Glück	die Geschwister
	die Straße		das Taxi	die Hitze	die Möbel
	die Nase		das Team	die Kälte	...
	die Woche		die Kamera	der Lärm	
	

¹ Die Auswahl ist nicht vollständig: -er, Umlaut, Nullmorphem sind bei Bedarf zu ergänzen. Es müssen nicht immer alle Pluralformen gleichzeitig geübt werden.