



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

**Zentral gestellte Klassenarbeit**  
**Hörverstehen 2013 – Französisch Niveau B**  
**Berufliche Gymnasien**  
Aufgabenblätter für  
**Schülerinnen und Schüler**

<b>Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios</b>	<b>45 min</b>
<b>Bearbeitungshinweise</b>	<p>Die Arbeit umfasst <b>drei</b> Aufgabenteile:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1 Tour de France</b></li><li><b>2 Florence Delarue</b></li><li><b>3 Rap in Frankreich</b></li></ol> <p>Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden.</p> <p>Sie hören jeden Text <b>zweimal</b>. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.</p>
<b>Hilfsmittel</b>	keine



Hörverstehensaufgabe  
Berufliche Gymnasien  
Zentrale Klassenarbeit

Französisch Niveau B  
Gesamtpunktzahl: 30

2013/14  
Seite 2/4

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 1: Tour de France (10 VP)**

Sie hören einen Vortrag einer französischen Austauschschülerin über die Tour de France. Beantworten Sie folgende Fragen.

1	Warum wurde letztes Jahr in Besançon zwei Tage lang gefeiert? (1 VP)
2	Weshalb hat Magali das Thema Tour de France für ihren Vortrag gewählt? (1 VP)
3	Wegen welcher Ereignisse hat die Tour de France seit 1903 nicht stattgefunden? (1 VP)
4	Aus welchem Grund hat die Tour de France vor Ort so viele Zuschauer? (1 VP)
5	Weshalb ist es für eine Stadt wichtig, Start oder Ziel einer Etappe zu sein? (1 VP)
6	Aus welchen zwei Gründen ist die Tour de France für die Radrennfahrer so anstrengend? (2 VP)
7	Welchen Skandal gab es 1904? (2 VP)
8	Warum ist nach Meinung der Vortragenden das Problem des Dopings nicht zu lösen? (1 VP)



**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentrale Klassenarbeit**

**Französisch Niveau B**  
**Gesamtpunktzahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 3/4**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Florence Delarue** **(10 VP)**

Im Rahmen einer Themenwoche über berufliche Zukunftsaussichten bei deutsch-französischen Unternehmen hören Sie ein Radiointerview mit Florence Delarue, die als Luftfahrtingenieurin arbeitet und über ihren Werdegang berichtet.

Vervollständigen Sie das Raster auf Deutsch.

Name:	Florence Delarue
Beruf/Arbeitgeber	Luftfahrtingenieurin/_____
Beruf der Eltern:	Vater: _____ Mutter: _____
Schulabschluss:	BAC S
Gesammelte Erfahrungen in Südamerika: (2 Nennungen)	_____ _____
Studium als Luftfahrtingenieurin in ...	Montpellier
Auslandsaufenthalt als ... während des Studiums in	_____ München
Arbeitsorte heute	1. _____ 2. _____
mag an Frankreich:	_____
mag an Deutschland:	Organisation der Arbeit
Sprachkenntnisse:	Englisch, Französisch, _____, _____

Tipps für einen erfolgreichen deutsch-französischen Berufsweg:

\_\_\_\_\_



**Hörverstehensaufgabe**  
**Berufliche Gymnasien**  
**Zentrale Klassenarbeit**

**Französisch Niveau B**  
**Gesamtpunktzahl: 30**

**2013/14**  
**Seite 4/4**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3: Rap in Frankreich**

**(10 VP)**

Eine Austauschschülerin aus Frankreich hält einen Vortrag über den Rap in Frankreich. Vervollständigen Sie die Satzanfänge.

1	Der Rap ist ein amerikanischer Musikstil und kommt ... (1 VP)
2	Die Texte des Raps erzählen von drei Problemen des Alltagslebens in den Vorstädten wie ... (3 VP)
3	Der Rap unterscheidet sich vom Hip Hop durch ... (2 VP)
4	Zu den typischen Instrumenten zählen ... (2 VP)
5	MC Solaar spricht Französisch, weil ... (1 VP)
6	Die Musik der Gruppe Suprême NTM ist bekannt unter dem Namen Gangsterrap, da ... (1 VP)