

Zielanalyse		Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrhythmus
WGM	Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement	80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr
08	Werteströme auswerten	2
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, erfasste Werteströme aus Geschäftsprozessen des Unternehmens aufzubereiten und Bestände zu bewerten.	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam
-------------	----------------

Bildungsplan¹	didaktisch-methodische Analyse
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Aufbauend auf den Buchungen der Finanzbuchhaltung analysieren die Schülerinnen und Schüler die erfassten Daten.		LS01 Buchungen der Finanzbuchhaltung analysieren	Übersicht	Informationen strukturieren systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten	Vgl. LF04	02
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über rechtlichen Bestimmungen (<i>Handels-, Steuerrecht</i>) zur Erstellung eines Jahresabschlusses (<i>Gesellschaft mit beschränkter Haftung</i>). Sie machen sich mit den Gliederungsvorschriften der Bilanz und der Erfolgsrechnung laut Handelsgesetzbuch vertraut.		LS02 Sich über den Jahresabschluss einer GmbH informieren	Präsentation	sich in Teamarbeit einbinden systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen Gesetzestexte anwenden mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	08
Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über Bewertungsvorschriften der Vermögens- und Schuldenwerte eines Unternehmens (<i>Bewertungsprinzipien</i>).		LS03 Bewertungsprinzipien darstellen	Übersichten	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen Gesetzestexte anwenden		08
Sie wählen eine der Vermögens- und Schuldenlage des Unternehmens angepasste Bewertungsmethode des Anlage- und Umlaufvermögens aus (<i>lineare Abschreibung, Bewertung der Warenvorräte</i>) und bewerten das Vermögen und die Schulden (<i>Rückstellungen</i>).		LS04 Bewertungsmethoden anwenden	Handlungsempfehlungen	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen Gesetzestexte anwenden Arbeitsverfahren auswählen		12

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
				Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen		
Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Jahresabschluss und kontrollieren den Erfüllungsgrad vorgegebener Unternehmensziele. Sie beurteilen die Vermögens- und Kapitalstruktur, die Finanzlage sowie die Erfolgssituation des Unternehmens mit Hilfe von Kennziffern (<i>Eigenkapitalquote, Fremdkapitalquote, Anlagequote, Umlaufquote, Anlagendeckung I und II, Liquidität I und II, Eigenkapitalrentabilität, Gesamtkapitalrentabilität, Umsatzrentabilität</i>).		LS05 Jahresabschluss analysieren	Kriterienkatalog Präsentation	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen	Vgl. LF01	08
		LS06 Bilanzkennziffern anwenden	Arbeitsanweisung Bericht	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen ökonomisch auswerten Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen	Vgl. LF04	14
Die Schülerinnen und Schüler erstellen und präsentieren statistische Auswertungen und grafische Darstellungen der Unternehmensergebnisse. Sie bewerten und reflektieren diese Ergebnisse und ihre Auswirkungen auf die Beteiligten und sind in der Lage, erste Maßnahmen zur Optimierung der wirtschaftlichen Situation abzuleiten (<i>Leasing, Factoring</i>).		LS07 Unternehmensergebnisse darstellen	Übersichten Schaubilder	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Arbeitsverfahren auswählen Informationen strukturieren mit Medien sachgerecht umgehen	Projekt möglich	04
		LS08 Maßnahmen zur Optimierung ableiten	Kriterienkatalog Präsentation Handlungsempfehlung	Abhängigkeiten finden Zusammenhänge herstellen Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen zielgerichtet arbeiten Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen mit Medien sachgerecht umgehen	Vgl. LF02	08