

Automobilkaufmann/Automobilkauffrau

Umsetzung der Lernfeld-Lehrpläne 2. Ausbildungsjahr

Unterrichtsentwicklung Lernen 4.0 Individuelle Förderung Kompetenzraster Kompetenzorientierung
Dienstleistungsservice Dakora Publikationen Differenzierung Lernen Leseförderung Datenatlas Berufliche Schulen
Niveaustufen Qualitätsstandard Lernen Kommissionsarbeit Unterrichtsentwicklung LS Ländervergleich
Lernen Allgemein bildende Schulen Empirische Verfahren Lehrpläne Best Practice Unterrichtsmodule
a Webshop LS Publikationen Niveaustufen Datenauswertung Operatoren Qualitätsrahmen Empirische Verfahren
Best Practice Selbstevaluation LS Individualisierung Lernstandserhebungen Handreichungen
Webserver LS Qualitätssicherung Kompetenzraster Lernen Frühkindliche Bildung Bildungspläne
Bereich Sprachförderung Individualisierung LS Dakora Lernen Elementarbereich
Differenzierung Empirische Bildungsforschung Schulentwicklung Datenatlas Qualitätsentwicklung
Operatives Lernen Unterrichtsmodule Fremdevaluation Individualisierung Qualitätsentwicklung
tion Berufliche Schulen Niveaustufen Selbstevaluation Qualitätsdokumentation Unterrichtsmaterialien

Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion	Anna Franke, LS Stuttgart
Autorinnen/Autoren der KTL	Stefanie Dangelmayr, Louis-Leitz-Schule, Stuttgart Susanne Epp, Theodor-Heuss-Schule, Reutlingen Katja Marhoffer, Kaufmännische Schule 1, Stuttgart Timo Weber, Friedrich-List-Schule, Karlsruhe
Autorinnen/Autoren der Umsetzungs- kommission	Klaus-Peter Bauer, Robert-Gerwig-Schule, Singen Christa Creutzfeldt, Humpis-Schule, Ravensburg Nicole Freund, Max-Hachenburg-Schule, Mannheim Mario Frieß, Carl-Benz-Schule, Gaggenau Dirk Hesse, Engelbert-Bohn-Schule, Karlsruhe Stefan Koch, Robert-Bosch-Schule, Ulm Kirsten Martin, Gustav-von-Schmoller-Schule, Heilbronn Thomas Pfaff, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, Stuttgart Doris Strobel, Theodor-Heuss-Schule, Reutlingen Dr. Sabine Vogt, Walter-Eucken-Gymnasium und Kaufmännische Schulen, Freiburg im Breisgau
Stand	August 2018

Impressum

Herausgeber	Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart Telefon: 0711 6642-0 Telefax: 0711 6642-1099 E-Mail: poststelle@ls.kv.bwl.de Internet: www.ls-bw.de
Druck und Vertrieb	Landesinstitut für Schulentwicklung (LS) Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart Telefon: 0711 6642-1204 Internet: www.ls-webshop.de
Urheberrecht	Inhalte dieses Heftes dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. muss deren Genehmigung eingeholt werden. © Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart 2018

Vorwort

Der Ausbildungsberuf Automobilkaufmann und Automobilkauffrau wurde zum 16. September 2016 neu geordnet. Der berufsbezogene Unterricht in der Berufsschule basiert auf den für jeden staatlich anerkannten Ausbildungsberuf bundeseinheitlich erlassenen Ordnungsmitteln (Lehrplan und Ausbildungsordnung). Darüber hinaus gelten die für die Berufsschule erlassenen Regelungen und Schulgesetze der Länder. Der Lehrplan für die Berufsschule ist nach Lernfeldern konzipiert.

Für das erste Ausbildungsjahr wurde in der Reihe „Umsetzung der Lernfeld-Lehrpläne“ die Handreichung H-16.01 „Automobilkaufmann/Automobilkauffrau“ erstellt. Sie enthält Hinweise zur Umsetzung kompetenzorientierter Bildungspläne in Baden-Württemberg, den Bildungsplan „Automobilkaufmann/Automobilkauffrau“ und die Ausbildungsordnung. Des Weiteren wurden für die Lernfelder 1 bis 4 Zielanalysen, sowie exemplarische Lernsituationen und Lernerfolgskontrollen erstellt.

Die vorliegende Handreichung bezieht sich auf die Lernfelder 5 bis 8 des zweiten Ausbildungsjahres. Sie beinhaltet (1) Zielanalysen, (2) Unternehmensprofile sowie exemplarische (3) Lernsituationen und (4) Lernerfolgskontrollen.

- (1) Auf Grundlage der kompetenzbasierten Ziele werden für jedes der o. g. Lernfelder Zielanalysen vorgelegt, Lernsituationen abgeleitet und mit den Lernsituationen korrespondierende Handlungsergebnisse festgelegt. Des Weiteren werden überfachliche Kompetenzen aufgeführt und methodisch-didaktische Hinweise gegeben.
Die Zielanalysen der Lernfelder 5 und 6 weisen zudem in farbig hinterlegten Spalten technische Kompetenzen in einem Stundenumfang von insgesamt 60 Unterrichtsstunden aus. Im Lernfeld 6 stehen die Durchführung des Verkaufs von Neufahrzeugen und Maßnahmen zur Kundennachbetreuung im Fokus, dabei erfolgt ein Rückgriff auf die technischen Kompetenzen des Lernfeldes 5.
- (2) Die Unternehmensprofile der Modellunternehmen umfassen u. a. Kontaktdaten, Kundendaten und betriebliche Formulare, die zur Umsetzung des betreffenden Lernfeldes herangezogen werden können (z. B. WKA-LF06-Unternehmensprofil).
- (3) Für jedes Lernfeld des zweiten Ausbildungsjahres liegen exemplarische Lernsituationen für die Umsetzung im Unterricht vor. Die Lernsituationen umfassen ein Unternehmensprofil, eine Handlungssituation, Aufträge, Materialien zur Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler sowie Lösungshinweise (L-Version und S-Version) und didaktisch-methodische Hinweise für die Lehrkräfte (z. B. WKA-LF06-LS09-Sichtpaket).
- (4) Lernerfolgskontrollen dienen zur Überprüfung der in den Lernfeldern erworbenen Kompetenzen und können als Muster für Klassenarbeiten dienen (z. B. WKA-LF06-LK01-Neufahrzeug Verkauf).

Weitere Inhalte der Handreichung sind:

- Schulkontenrahmen Automobil
- Operatorenliste
(Quelle: Koordinierungsstelle für Abschlussprüfungen von Berufsschule und Wirtschaft, Leitfaden zur Erstellung von Aufgaben- und Lösungsvorschlägen für die gemeinsame schriftliche Abschlussprüfung, Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung, Juli 2014, S. 39 ff.)
- Beispiele für Handlungsergebnisse und eine Information zu den Dimensionen der Handlungskompetenz
- Tools
- Dokumentenvorlagen
- Hinweise zum Umgang mit den Word-Dokumentversionen (L-Version und S-Version)