



**ZSL**

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung**  
Baden-Württemberg

## **Automobilkaufmann/Automobilkauffrau**

### **3. Ausbildungsjahr**

Umsetzung der Lernfeld-Lehrpläne

## Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion	Anna Franke, ZSL
Autorinnen und Autoren der KTL	Stefanie Dangelmayr, Louis-Leitz-Schule, Stuttgart Susanne Epp, Theodor-Heuss-Schule, Reutlingen Katja Marhoffer, Kaufmännische Schule 1, Stuttgart Timo Weber, Friedrich-List-Schule, Karlsruhe
Autorinnen und Autoren der Umsetzungs-kommission	Klaus-Peter Bauer, Robert-Gerwig-Schule, Singen Christa Creutzfeldt, Humpis-Schule, Ravensburg Nicole Freund, Max-Hachenburg-Schule, Mannheim Dirk Hesse, Engelbert-Bohn-Schule, Karlsruhe Kirsten Martin, Gustav-von-Schmoller-Schule, Heilbronn Thomas Pfaff, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, Stuttgart Doris Strobel, Theodor-Heuss-Schule, Reutlingen Dr. Sabine Vogt, Walter-Eucken-Gymnasium und Kaufmännische Schulen, Freiburg im Breisgau
Erscheinungsjahr	2019

## Impressum

Herausgeber	Land Baden-Württemberg vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Fasanenweg 11, 70771 Leinfelden-Echterdingen Telefon: 0711 279-2555 <a href="http://www.zsl.kultus-bw.de">www.zsl.kultus-bw.de</a> <a href="mailto:poststelle@zsl.kv.bwl.de">poststelle@zsl.kv.bwl.de</a>
Druck und Vertrieb	Institut für Bildungsanalysen (IBBW) Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart Telefon: 0711 6642-0 <a href="http://www.ibbw.kultus-bw.de">www.ibbw.kultus-bw.de</a> <a href="mailto:poststelle@ibbw.kv.bwl.de">poststelle@ibbw.kv.bwl.de</a> Telefon: 0711 6642-1204 Internet: <a href="http://www.ls-webshop.de">www.ls-webshop.de</a>
Urheberrecht	Inhalte dieses Werks dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.



## Vorwort

Der Ausbildungsberuf Automobilkaufmann und Automobilkauffrau wurde zum 16. September 2016 neu geordnet. Der berufsbezogene Unterricht in der Berufsschule basiert auf den für jeden staatlich anerkannten Ausbildungsberuf bundeseinheitlich erlassenen Ordnungsmitteln (Rahmenlehrplan und Ausbildungsordnung). Darüber hinaus gelten die für die Berufsschule erlassenen Regelungen und Schulgesetze der Länder. Der Bildungsplan für die Berufsschule ist nach Lernfeldern konzipiert.

Für das erste und zweite Ausbildungsjahr wurden in der Reihe „Umsetzung der Lernfeld-Lehrpläne“ die Handreichungen H-16.01 und H-18.05 „Automobilkaufmann/Automobilkauffrau“ erstellt. Die Handreichung H-16.01 für das erste Ausbildungsjahr enthält Hinweise zur Umsetzung kompetenzorientierter Bildungspläne in Baden-Württemberg, den Bildungsplan „Automobilkaufmann/Automobilkauffrau“ und die Ausbildungsordnung, des Weiteren wurden für die Lernfelder 1 bis 4 Zielanalysen, sowie exemplarische Lernsituationen und Lernerfolgskontrollen erstellt. Die Handreichung H-18.05 umfasst für die Lernfelder 5 bis 8 des zweiten Ausbildungsjahres Zielanalysen, Unternehmensprofile, exemplarische Lernsituationen und Lernerfolgskontrollen.

Die vorliegende Handreichung bezieht sich auf die Lernfelder 9 bis 12 des dritten Ausbildungsjahres. Sie beinhaltet für die Lernfelder 9 bis 12 (1) Zielanalysen und für die Lernfelder 9 und 10 (2) Unternehmensprofile sowie exemplarische (3) Lernsituationen und (4) Lernerfolgskontrollen.

1. Auf Grundlage der kompetenzbasierten Ziele werden für jedes der o. g. Lernfelder Zielanalysen vorgelegt, Lernsituationen abgeleitet und mit den Lernsituationen korrespondierende Handlungsergebnisse festgelegt. Des Weiteren werden überfachliche Kompetenzen aufgeführt und methodisch-didaktische Hinweise gegeben.
2. Die Unternehmensprofile der Modellunternehmen umfassen u. a. Kontaktdaten, Kundendaten und betriebliche Formulare, die zur Umsetzung des betreffenden Lernfeldes herangezogen werden können (z. B. WKA-LF10-Unternehmensprofil).
3. Für die Lernfelder 9 und 10 des dritten Ausbildungsjahres liegen exemplarische Lernsituationen für die Umsetzung im Unterricht vor. Die Lernsituationen bauen auf dem jeweiligen Unternehmensprofil auf und umfassen eine Handlungssituation, Aufträge, Materialien zur Bearbeitung durch die Schülerinnen und Schüler sowie Lösungshinweise (L-Version und S-Version) und didaktisch-methodische Hinweise für die Lehrkräfte (z. B. WKA-LF10-LS08-Lagerkennzahlen berechnen).
4. Lernerfolgskontrollen dienen zur Überprüfung der in den Lernfeldern erworbenen Kompetenzen und können als Muster für Klassenarbeiten dienen (z. B. WKA-LF10-LK01-Preiskalkulation).

Weitere Inhalte der Handreichung sind:

- Schulkontenrahmen Automobil
- Operatorenliste  
(Quelle: Koordinierungsstelle für Abschlussprüfungen von Berufsschule und Wirtschaft, Leitfaden zur Erstellung von Aufgaben- und Lösungsvorschlägen für die gemeinsame schriftliche Abschlussprüfung, Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung, Juli 2014, S. 39 ff)
- Beispiele für Handlungsergebnisse und eine Information zu den Dimensionen der Handlungskompetenz
- Tools
- Dokumentenvorlagen
- Hinweise zum Umgang mit den Word-Dokumentversionen (L-Version und S-Version)