|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Name | Name |
| Lernstation 1 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Lernstation 2 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Lernstation 3 vorbereiten und aufräume |  |  |
| Lernstation 4 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Lernstation 5 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Lernstation 6 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Lernstation 7 vorbereiten und aufräumen |  |  |
| Tische wischen |  |  |
| Tische trocknen |  |  |
| Spülmaschine ausräumen |  |  |
| Geschirr spülen |  |  |
| Geschirr abtrocknen |  |  |
| Geschirr an Ursprungsort räumen |  |  |
| Arbeitsflächen wischen |  |  |
| Arbeitsflächen trocknen |  |  |
| Geschirrtücher wegräumen |  |  |
| Tafel wischen |  |  |
| Tafel trocknen |  |  |
| Müll wegbringen |  |  |
| Aufstuhlen |  |  |

Jeder Schüler und jede Schülerin nimmt:

* 1 Glas Wasser (zur Geschmacksneutralisation)
* einen Teelöffel von Lernstation zu Lernstation.

Pro Lernstation haben Sie **5 –** 8 Minuten Zeit!

**Lernstation 1** **– die Geschmackszonen der Zunge**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geben Sie jeweils in 1 Glas

* Zitronensaft
* 2 EL Zucker, und füllen Sie es mit Wasser
* Grapefruitsaft
* 1 TL Salz, und füllen Sie es mit Wasser

Beschriften Sie die Gläser entsprechend der obigen Reihenfolge mit:

* Testlösung 1 (d. h. Testlösung 1 ist der Zitronensaft)
* Testlösung 2 (d. h. Testlösung 2 ist die Zuckerlösung)
* Testlösung 3 (d. h. Testlösung 3 ist der Grapefruitsaft)
* Testlösung 4 (d. h. Testlösung 4 ist die Salzlösung)

Stellen Sie in jedes Glas einen Tee- oder Esslöffel.

Stellen Sie außerdem Wattestäbchen in einem Schälchen bereit.

Stellen Sie ein weiteres Schälchen bereit, das Sie mit einem Zettel „Abfallbehälter für benutzte Wattestäbchen“ versehen.

**Zweimal aufbauen!**

**Lernstation 2** **-** **Geruchssinn entdecken**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stellen Sie jeweils in einem Schälchen (Proben 6 und 7 lassen Sie in ihren Gefäßen) die folgenden Proben bereit und beschriften Sie sie mit Probe 1, 2, 3 usw.

1. Thymian
2. Kakao
3. Oregano
4. Grapefruit (Saft)
5. Pfeffer
6. Lavendel (Öl)
7. Mandel (Öl)

Geben Sie in jede Probe einen Teelöffel.

Legen Sie zwei Schals zum Verbinden der Augen bereit.

Stellen Sie ein Schälchen auf, das Sie mit einem Zettel „Abfallbehälter“ versehen.

**Lernstation 3 – Aroma erkennen**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vanille-Zucker und Zimtzucker jeweils in einem Schälchen mit Teelöffel bereitstellen und beschriften.

**Lernstation 4 – süß schmecken**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Füllen Sie den Inhalt der Flaschen um in Glaskrüge.

Nehmen Sie folgende Beschriftung vor:

* Orangensaft: **Probe A**
* Orangennektar: **Probe B**
* Orangenfruchtsaftgetränk: **Probe C**

Wandzeitung vorbereiten, am Ende übertragen Schülerinnen und Schüler ihre Skalierung auf die Wandzeitung, damit ein Gesamteindruck entsteht.

Am Ende die Etiketten lesen lassen und den Zucker- und Wasseranteil ermitteln.

**Lernstation 5 – Apfeltest**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Äpfel waschen. Jeden Apfel auf einem Teller mit Küchenmesser bereitstellen. Mit dem Sortennamen beschriften.

Apfelsorten an Tafel anschreiben. Jede Schülerin und jeder Schüler markiert seine Lieblingssorte mit einem Kreidestrich.

**Lernstation 6 – Brot**

**Vorbereitung**

zuständig sind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schneiden Sie die Brote in so viele Stücke, dass jede Schülerin und jeder Schüler jede Sorte probieren kann. Legen Sie jede Brotsorte auf einen Teller.