**Kurzpräsentation – Bewertung – Lehrerin/Lehrer**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schuljahr | | |  | | | | | | | |  |
| Gruppe | Zellorganell | Datum | Logik Struktur/Inhalt  ++ + +/- - | | | | Präsentation  ++ + +/- - | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kriterien für die Bewertung:

Logik/Struktur/Inhalt d. h. verständliche Darstellung des Themas (PPP/Plakat/…), klar ersichtliche

Struktur der Präsentation, Sprache und Wortwahl verständlich und dem

Publikum angepasst (Sekundarstufe II)

Präsentation d. h. freie Rede, dem Publikum zugewandt, angemessene Gestik und Mimik, gute Vorbereitung (Kärtchen o. ä.)

Absprache d. h. Übergange des Vortrags sind zwischen den Gruppenmitgliedern sinnvoll

abgesprochen.