

Zielanalyse		Stand: 2021				
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf	Zeitrühwert				
WDM	Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement	120				
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung	Jahr				
12	Unternehmen digital weiterentwickeln	3				
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, im Team Geschäftsmodell und Geschäftsprozesse des Unternehmens zu analysieren und Vorschläge für eine marktgerechte digitale Weiterentwicklung zu erarbeiten.					
Schule, Ort	Lehrkräfteteam					
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über Geschäftsmodell und Vertriebswege des Unternehmens. Mithilfe der identifizierten Geschäftsprozesse beschreiben sie die Prozesslandschaft des Unternehmens. Sie ermitteln die Erwartungen der betrieblichen Prozessteilnehmer und der externen Marktteilnehmer. Sie wenden Methoden zur Informationsbeschaffung und Marktanalyse an und beschreiben vorhandenes Marktpotential.		LS01 Geschäftsmodell und Vertriebswege des Unternehmens darstellen	Strukturbilder Prozesslandkarte	Informationen strukturieren systematisch vorgehen begründet vorgehen Systeme untersuchen	z. B. Canvas-Business-Model Vgl. LF01	06
		LS02 Erwartungen der Beteiligten ermitteln	Bericht Präsentation Handlungsempfehlung	Informationsquellen auffinden systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen	Projekt möglich Vgl. WiSo KB II	12
Die Schülerinnen und Schüler planen auftragsbezogen die Reorganisation bestehender Prozesse, die Ausgestaltung neuer Prozesse sowie die digitale Weiterentwicklung des Geschäftsmodells. Dazu visualisieren sie den Ist-Zustand und erfassen Änderungs- und Optimierungsbedarf, unter besonderer Beachtung der Daten. Sie nehmen Referenzprozesse sowie Beispiele für digitale Geschäftsmodelle zur Hilfe. Sie richten ihre Lösung konsequent am Nutzen der internen		LS03 Relevante Geschäftsprozesse visualisieren	Prozessdarstellung (Ist-Zustand)	systematisch vorgehen zuverlässig handeln methodengeleitet vorgehen	betriebliches Vorschlagswesen	08
		LS04 Änderungs- und Optimierungsbedarf unter Beachtung der Daten erfassen	Auftrag	systematisch vorgehen Mitverantwortung tragen Zusammenhänge herstellen zuverlässig handeln	Vgl. LF11	06**
		LS05 Ausgestaltung neuer Geschäftsprozesse planen	Auftrag Geschäftsprozess	systematisch vorgehen Mitverantwortung tragen Zusammenhänge herstellen zuverlässig handeln		10**

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 27.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
und externen Kunden aus und beachten Datenhoheit sowie Schutzrechte.		LS06 Marktgerechte digitale Weiterentwicklung des Geschäftsmodells planen	Auftrag Geschäftsmodell	systematisch vorgehen Mitverantwortung tragen Zusammenhänge herstellen zuverlässig handeln		10**
Sie modellieren den Sollzustand, wenden Werkzeuge der Prozessanalyse an und überprüfen ihre Ideen auf Wirtschaftlichkeit und Machbarkeit. Dazu vergleichen sie Digitalisierungsgrad, Kosten und Wertschöpfung des Ist- mit dem angestrebten Sollzustand. Sie erarbeiten Vorschläge zur technischen Realisierung des angestrebten Sollzustandes und präsentieren ihr Ergebnis den Auftraggebern.		LS07 Soll-Konzepte erarbeiten	Soll-Zustände Wirtschaftlichkeitsanalysen Soll-Ist-Vergleiche Machbarkeitsstudien Realisierungsvorschläge Präsentationen	komplexe Aufgabenstellungen gliedern Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Abhängigkeiten finden Analogieschlüsse ziehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen zuverlässig handeln	Proof of Concept	34**
Die Schülerinnen und Schüler reflektieren [...] das erreichte Ergebnis aus verschiedenen Perspektiven. Sie beurteilen die strategische Position des Unternehmens auf dem Markt und prüfen die Notwendigkeit zur permanenten Anpassung der Prozesse und der Weiterentwicklung des Unternehmens.		LS08 Prozess und Ergebnis der digitalen Weiterentwicklung des Unternehmens analysieren	Analyse	systematisch vorgehen begründet vorgehen Mitverantwortung tragen Zusammenhänge herstellen		06
		LS09 Marktposition und Zukunftschancen des Unternehmens analysieren	Bericht Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen		04
Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Vorgehen und die Zusammenarbeit im Team sowie [...]	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					

*Grau hervorgehobene Passagen werden mehrfach aufgeführt.

**Reale Best-Practice-Beispiele und Erfahrungen in den Unterricht integrieren, z. B. von Ausbildungsbetrieben, bekannten Unternehmen oder auch durch Exkursionen.