|  |
| --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | Zeitrichtwert  |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | 60 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 12 | Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten | 3 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, berufsbezogene Projekte vom Projektauftrag bis zur Projektauswertung zu realisieren. |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse |
| --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Bedarf und die Ziele der Projektauftraggeber.Sie entscheiden sich ausgehend von der Projektaufgabe für eine Projektmanagementvorgehensweise (*klassisch, kollaborativ, agil*). Sie recherchieren die für das Projekt erforderlichen Informations- und Kommunikationsstrukturen in multiprofessionellen Teams.[…] Sie planen und strukturieren den Projektablauf eigenverantwortlich und schätzen den Aufwand für das Projekt sowie mögliche Risiken realistisch ein.Sie legen Regeln insbesondere zur Konfliktlösung und für das Projektinformationssystem fest. |  | **LS01 Projekt planen** | ProjektzielblattDokumentation ProjektmanagementvorgehensweiseProjektantragProjektauftragProjektstrukturplanProjektablaufplanTeamregeln | selbstständig planenMitverantwortung tragenKreativitätstechniken anwendenkomplexe Aufgabenstellungen gliedernProbleme erkennen und zur Lösung beitragenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenProbleme eingrenzenInformationen austauschenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenmethodengeleitet vorgehenArbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickelnAlternativen finden und bewerten |  | 13 |
| Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren den Projektstatus und passen Projektabläufe flexibel an mögliche veränderte Anforderungen an. Sie lösen gemeinsam Konflikte bei der Umsetzung des Plans.Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den Arbeitsfortschritt und präsentieren Projektergebnisse. Für das Arbeiten im Team nutzen sie digitale Werkzeuge für die Dokumentation des Projektstatus und zur Gewährleistung des Informations- und Kommunikationsflusses. Sie arbeiten strukturiert und sorgfältig und setzen sich für den Erfolg des Projekts ein. […] |  | **LS02 Projekt durchführen** | SitzungsprotokolleStatusberichtePräsentationen der Projektergebnisse | selbstständig planenMitverantwortung tragenInformationen austauschenProbleme erkennen und zur Lösung beitragenArbeitsorganisation gestaltensich flexibel auf Situationen einstellenzuverlässig handelnunterschiedliche Standpunkte tolerierengruppendynamische Prozesse gestaltenmit Medien sachlich umgehenfair kritisierensich in Teamarbeit einbinden |  | 13 |
| […] Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die Projektplanung und die Projektergebnisse. Sie reflektieren das eigene Handeln und die Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung der Projektabläufe. |  | **LS03 Projekt bewerten** | Abschlussbericht | Mitverantwortung tragenErgebnisse zusammenfassenProbleme eingrenzenAlternativen finden und bewerten |  | 06 |
| […] Im Projektteam organisieren sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig. […][…] Sie übernehmen Verantwortung im Team, halten sich an Vereinbarungen und kommunizieren situationsangemessen. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |