

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

eine während des Unterrichts durchgeführte Lernstandskontrolle ist nach den Studien von John Hattie eine besonders wirksame Maßnahme für lernwirksamen Unterricht, da die Lehrperson sofort auf die Ergebnisse reagieren kann. In diesem Newsletter stellen wir Ihnen mit Socrative ein digitales Tool vor, das für dieses "formative Assessment" gut geeignet ist. Nicht nur die Lernenden erhalten eine sofortige Rückmeldung über ihren Lernstand, sondern auch die Lehrkraft sieht live, welche Aufgaben wie gut bearbeitet wurden, und kann entsprechend den Unterricht anpassen. Dieser Newsletter bietet Ihnen einen Unterrichtsbaustein zu Darlehensarten mit einer konkreten Anwendung von Socrative und unter „Fächerübergreifend *digital*“ wichtige Informationen zu diesem Tool sowie eine Liste von importierbaren Beispielen.

Inzwischen gibt es einige Internetseiten, die geprüfte Unterrichtsinhalte und Tools ohne kommerzielle Interessen und werbefrei zur Verfügung stellen - drei davon finden Sie unten in der Rubrik "Interessante Links".

Herzliche Grüße  
Ihr *BWL digital* - Team

## Unterrichtsbausteine *digital*

### Darlehen mit digitaler Lernstandskontrolle



Beim Thema **Darlehensarten**, das sich in unterschiedlichen Bildungsplänen findet, zeigen wir einen möglichen Einsatz von **Socrative** auf. Konkret geht es um die Merkmale der Darlehensarten Ratentilgungsdarlehen, Annuitätendarlehen und Endfälligkeitsdarlehen. Wichtig ist dabei zu erkennen, welche Tilgungsmodalität sich für welche Kreditszenarien eignet und welche Kriterien bei der Auswahl einer Kreditart wesentlich sind.

Ebenso wichtig ist die Fähigkeit Tilgungspläne erstellen und beurteilen zu können. Socrative kann im Anschluss an eine schüleraktive Arbeitsphase eingesetzt werden. Damit erhalten Lernende und Lehrende unmittelbar ein Feedback, ob die Lernziele erreicht wurden. Zur Nutzung von Socrative genügt ein Smartphone; bei der Arbeit mit Tablets kann auch die Socrative-App genutzt werden, wenn die Tablets anonymisiert sind.

[Link zur Unterrichtsplanung und den weiteren Dateien](#)

## Fachübergreifend *digital*

### Enge Begleitung der Lernenden mit Socrative



Für uns Lehrkräfte ist es immer schwer einzuschätzen, was genau die Schülerinnen und Schüler gerade verstanden haben; im Online-Unterricht gilt dies natürlich noch stärker als im Präsenzunterricht. Ein einfaches digitales Werkzeug wie **Socrative** erlaubt, in Echtzeit einen Überblick über den Lernstand der Klasse und der einzelnen Lernenden zu bekommen. Nach einem Impuls oder einer Selbstlernphase kann ein „Quiz“ gestartet werden um hier Klarheit zu bekommen. Auch während einer Gruppenarbeitsphase z.B. zur Bearbeitung von anspruchsvollen Übungsaufgaben lässt sich, falls kein kooperatives Tool gewählt wurde, der Stand der Gruppen gut erkennen und begleiten. Letztlich kann Socrative den Lernenden ein Feedback zu ihrem Stand vor einer Klassenarbeit geben. Details zum Einsatz von Socrative im Unterricht und viele Quiz-Beispiele finden Sie beim nachfolgenden Link – alles können Sie leicht für Ihren Unterricht abändern.

[Link zu weiteren Informationen und einer Anleitung zu Socrative](#)

## Interessante Links

**Mundo:** Die offene Bildungsmediathek der Länder enthält lizenzrechtlich und qualitativ geprüfte, frei zugängliche digitale Unterrichtsmaterialien. Die Seite befindet sich zwar noch im Aufbau, enthält aber schon viele Inhalte zu kaufmännischen Themen.

**Online-Tools für den digitalen Unterricht:** Ob es darum geht, eine digitale Pinnwand anzulegen, ein Lehrvideo oder interaktive Lernbausteine zu erstellen: Hier finden Sie eine Sammlung an Online-Tools für digitales Lernen, zusammengestellt vom Landesmedienzentrum Baden-Württemberg.

**MOOVE BW - Interaktive Übungen WiSo:** Die Aufgaben zu den Kompetenzbereichen I bis IV können direkt von den Lernenden genutzt werden, auch am Handy, oder ins Schulmoodle importiert werden.

## Veranstaltungen - Fortbildungen - Termine

**Lernen und Lehren mit der digitalen Bürosimulation LUCA** - Online-Vortrag beim Jahreskongress Berufliche Bildung, 07.12.2021 14:00-15:00 Uhr  
Weitere Vorträge siehe **Programm jakobb**

**Fortbildungen:**

**Videos im kaufmännischen Unterricht zur Unterstützung bei der individuellen Förderung** 28.01.2022, Kaufmännische Schule 1 Stuttgart, [lfb-online PL2P6](#)

**Wordpress - Content Management System: Einsatz im Unterricht**

17.02.2022, voraussichtlich Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord,, [lfb-online VEJEL](#)  
Neben der Installation und Verwaltung des Content-Management-Systems (Webseiten-System) werden Möglichkeiten aufgezeigt, das CMS im BWL-Unterricht einzusetzen.

**Digitale Medien im Wirtschaftsunterricht an kaufmännischen Vollzeitschulen**

27.-29.04.2022, ZSL Außenstelle Esslingen, [lfb-online 9E4D9](#)

**HumHub - Soziales Netzwerk: Einsatz im Unterricht** 30.05.2022, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, [lfb-online PLQVD](#)

Das soziale Netzwerk HumHub ermöglicht es Schülern, auf eine ihnen vertraute Weise mit Mitschülern zu kommunizieren, Material zu teilen und Unterrichtsinhalte zu kommentieren. Aufbau und Funktionalität ähneln dabei Facebook, was Schülerinnen und Schülern einen sehr intuitiven Zugang ermöglicht. Grundsätzlich für alle Fächer einsetzbar, nutzt die Fortbildung eine beispielhaften BWL-Unterrichtseinheit zur Veranschaulichung der Möglichkeiten.

**Einsatz von Wikis im BWL-Unterricht** 27.06.2022, Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord, [lfb-online N5QZ8](#)

Die Teilnehmer lernen, klasseninterne Wikis zu erstellen. Inhalte aus dem BWL-Unterricht können interaktiv dokumentiert und in die Unterrichtspraxis übertragen werden.

Schulinterne Lehrerfortbildungen für Lehrergruppen mit Ihren gewünschten Themenschwerpunkten können Sie über Ihre Schulleitung beantragen.

## Kontakt

Diesen Newsletter schreiben die Mitglieder der Arbeitsgruppe *BWL digital*.

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Anregungen.

[E-Mail an BWLdigital](#)



von links nach rechts: Monika Schaumann, Michael Bleichert, Sabine Schuh, Stephan Oberhoff, Christoph Bossaller, Ulrike Richter, Thomas Cleesattel

### **BWL.Digit@!**

Newsletter der Facharbeitsgruppe *BWL digital* am ZSL im Regierungsbezirk Stuttgart  
Heilbronner Str. 314, 70469 Stuttgart

**Anmeldung:** Möchten Sie diesen Newsletter abonnieren? Dann melden Sie sich bitte in diesem [Online-Formular](#) an.

**Abmeldung:** Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr erhalten möchten, senden Sie bitte eine entsprechende E-Mail an [bwl.digital@zsl-rss.de](mailto:bwl.digital@zsl-rss.de). Wir werden Ihre Daten dann umgehend löschen.