Leitbegriff Verantwortung

	Verantwor-	Verantwor-	Verantwortungs-	Verantwortungs-	ZEITFENSTER der Verant-
	tungs-SUBJEKT	tungs- <i>OBJEKT</i>	INSTANZ	MASSSTAB	wortung
Beschreibung (Verantwortung als mehrstelliger Relationsbegriff) Grundfrage	Verantwortlich ist eine Person, mehrere Personen (Kollektiv), eine Institution, eine Organisation oder ein Unternehmen. WER ist verantwortlich für das,	Verantwortlich ist jemand für sein Tun oder Unterlasen (und für die Folgen, die dies hat). WAS genau hat jemand getan oder	Verantwortlich ist jemand gegenüber jemandem (einer Person (z.B. Eltern)), oder etwas (einer Institution (z.B. Gericht) oder seinem Gewissen)). WEM GEGENÜBER muss sich jemand	Verantwortlich ist jemand, weil er eine moralische Norm (Regel: z.B. "Du sollst nicht lügen!") eine rechtliche Norm (z.B. Tötungsverbot), einen Wert (z.B. Wahrheit) oder eine Pflicht (z.B. Aufsichtspflicht) verletzt. AUS WELCHEM GRUND ist jemand verantwortlich	Verantwortlich ist jemand, rückblickend (retrospektiv) auf etwas (schon) Getanes/Unterlassenes (Kausalhandlungsverantwortung) oder vorausblickend (prospektiv) auf etwas (noch) zu Tuendes (Fürsorgeverantwortung). WANN ist jemand verantwortlich für das, was er getan oder
	was getan oder	unterlassen, wofür	verantworten, weil	für das, was er getan	unterlassen hat?
	unterlassen	er verantwortlich	er etwas getan oder	oder unterlassen hat?	
	wurde?	gemacht wird?	unterlassen hat?		
Hilfsfragen	 Wer genau hat in dieser Situation etwas getan oder unterlassen? Inwiefern hat jemand etwas aus freien Stücken getan? Wodurch (Personen, Dinge, Erfahrungen etc.) wurde derjenige beeinflusst, dass und wie er dies getan hat? Hat derjenige, der hier etwas getan hat, mit Absicht so gehandelt? Hat derjenige, der hier gehandelt hat, wohl überlegt, was er tut und was er damit erreicht? 	1. Was genau hat jemand in dieser Situation getan? 2. Welche Folgen hatte diese Handlung? 3. Unter welchen Umständen kamen genau diese Handlung und ihre Folgen zustande? 4. Welche weiteren Folgen hatte die Handlung? (z.B. Nebenfolgen, Langzeitfolgen) 5. Inwiefern war es möglich, dass die handelnde Person die Folgen der Handlung vorhersieht?	 Woher stammt diese Norm? (z.B. Parlament, Eltern, Gewissen, Gott, Schule) Inwiefern gibt es gute Gründe, warum genau diese Instanz jemanden in diesem Fall verantwortlich machen kann? Ist jemand gezwungen, in diesem Fall Verantwortung zu übernehmen, oder kann er das auch selbst entscheiden? 	 Welche Norm(en) (Regel(n)), Werte und Pflichten wurde(n) durch diese Handlung oder Unterlassung verletzt? Inwiefern ist genau diese Norm, dieser Wert, diese Pflicht in dieser Situation bedeutsam? Gibt es gute Gründe, warum diese Norm, dieser Wert, diese Pflicht in diesem Fall (bezogen auf diese Person, diese Handlung, diese Situation) ausnahmsweise nicht relevant ist? 	 Inwiefern ist jemand für seine vollzogene Handlung und ihre (tatsächlichen) Folgen verantwortlich? (Kausalhandlungsverantwortung; retrospektive Verantwortung) Trägt jemand Verantwortung für etwas (z.B. ein Ingenieur für einen Produktionsprozess), für eine Person (z.B. Eltern für ihr Kind) oder für eine Gruppe (z.B. der Bademeister für die Schwimmer), weil er entsprechende Verpflichtungen (übernommen) hat (z.B. Aufsichtspflicht)? (prospektive Verantwortung) Hat jemand (auch) die Pflicht zur Sorge für die Natur und künftige Generationen, allein weil er durch sein (technisches) Handeln Macht über sie hat, und trägt deshalb Verantwortung für sie (z.B. heutige Generationen für die Lebensgrundlagen zukünftiger Generationen; für den Erhalt der gesamten Biosphäre)? (Fürsorgeverantwortung)
Beispiel	Der 14-jährige Xaver ist verantwortlich (dafür),	dass er in der engen Straße freihändig Fahrrad gefah- ren ist und dabei das Auto der Nachbarn beschädigt hat,	gegenüber den Nachbarn und dem zuständigen Gericht (sowie seinem Gewissen),	weil es ein Gesetz gibt, dass man für selbstverschuldeten Schaden an frem- dem Eigentum aufkommen muss,	weil er den Schaden durch seinen Unfall ur- sächlich herbeigeführt hat.