

KOOPERATIONSMODEL SCHÜLERGUIDES

BEISPIEL SCHULEN – GEDENKSTÄTTEN (KMK) – ZUSAMMENARBEIT MIT DER LPB – SCHÜLERGUIDEMODELL

*Wie können Schulen und (z.B.) Gedenkstätten gewinnbringend miteinander vernetzt werden?
... langfristig ... handlungsorientiert ... selbstständig ...*

Reformierte OBERSTUFE: SEK. II, G8 KLASSE 11 (G9 – Kl.12) , SEMINARKURS MIT KOLLOQUIUM (ersetzt eine mündliche Prüfung)

Anforderungen		Beurteilungskriterien		Zertifikat/Feedback-Gespräche	
Ausstellungsexposés zur Gedenkstätte/ eigenständige Recherche zu einem Teilbereich der Ausstellung Umfang der Seminararbeit: ca. 10-12 Seiten Vorbereitung und Durchführung einer Führung durch die Ausstellung. Seminarkurs – erste Führung Mdl. Prüfung zur Reflexion der Führung		<ul style="list-style-type: none"> ▫ Inhaltliche Qualität und Präsentationskompetenz ▫ Gezielter Einsatz schüleraktivierender und handlungsorientierter Komponenten ▫ Kooperationsfähigkeit im Team und mit der Gedenkstätte 		<ul style="list-style-type: none"> ▫ Differenzierte Rückmeldung/ggfs. Verbesserungsvorschläge ▫ Berechtigung, Schülergruppen durch die Ausstellung zu führen ▫ Zertifikat von Schule, Gedenkstätte, lpb 	
September – Ende Oktober	November – Ende Dezember	Januar – April	ab Mai	ab Juni – Folgejahre	
Wissenschaftspropädeutische Phase mit Besuch der Gedenkstätte Themenfindung , Verfahren	Recherchearbeit („Einlesen“) und Quellenauswahl Strukturierung - Aufbereitung Abgabe: Projektplan	Fertigstellung Seminararbeit inhaltlich Ggf. eigener Besuch der Gedenkstätte	Führungen der Schülerguides Lehrkräfte und Kooperationspartner begleiten Erstes Feedback aus der Gruppe Reflexion der eigenen Führung	Abgabe Seminararbeit Präsentationsprüfung (inhaltlich und Reflexion der Führung) Ggf. Führungen für Klasse 9	
<i>Besuch Archiv/Bibliothek</i>	<i>Kontaktaufbau (Institutionen, Vereine, Zeitzeugen etc.)</i>	<i>lpb:Basiskurs – Pflicht 2 Tage – an der Schule</i>		<i>lpb: Aufbaukurs – Optional 3-5 Tage – Haus auf der Alb</i>	

Möglichkeiten der Fortführung und Weiterentwicklung

Erwerb der Qualifikation zum Jugendguide für die KZ-Gedenkstätte über den Seminarkurs
 Einsatz der Schülerguides als Mentoren in folgenden Seminarkursen
 Schülerguides (Sek.II) führen Schülerinnen und Schüler der Sek.I
 Schulprofil: Projekt Jugendguide wird Bestandteil des Schulprofils und des Schulcurriculums
 Kooperationsvereinbarung Schule und Gedenkstätte (Fixierung der Bildungspartnerschaft)

Kosten

- Gedenkstättenbesuche der Teilnehmer: Fahrtkostenzuschüsse KM
- Basiskurs lpb: Kostenträger lpb
- Aufbaukurs: Seminar/Verpflegung/Übernachtung Kostenträger lpb/Haus auf der Alb