|  |  |
| --- | --- |
| **Zielanalyse** | **Stand: Januar 2024** |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| **WKE** | **Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel** | **60** |
| Lernfeld Nr. | Berufsfachliche Kompetenz  | Jahr |
| **10** | **Schwerpunkt Betriebswirtschaft** | **3** |
| Lernfeldbezeichnung |
| **Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln** |
| Schule, Ort | Lehrerteam |
|  |  |
| **Bildungsplan**[[1]](#footnote-1) | **didaktisch-methodische Analyse** |

| **kompetenzbasierte Ziele** | **Inhalte**  | **Hinweise** | **Titel der Lernsituation** | **Handlungs-ergebnisse** | **überfachliche****Kompetenzen** | **Hinweise** | **Zeit** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| […] Sie informieren sich über wichtige handelsrechtliche Rahmenbedingungen und vergleichen Rechtsformen der Unternehmen anhand ausgewählter Kriterien. | Vollmachten |  | **LS01 Vollmachten unterscheiden**  | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturierenZusammenhänge herstellen |  | 02 |
| KaufleuteFirmaHandelsregister * Eintragungspflicht
* Bedeutung
 |  | **LS02 Handelsrechtliche Rahmenbedingungen darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturierensystematisch vorgehenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehen | Gesetzestexte[interaktive Übungen handelsrechtliche Rahmenbedingungen](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb4/ls05) | 06 |
| Unternehmensformen* Einzelunternehmen
* Offene Handelsgesellschaft
* Kommanditgesellschaft
* Gesellschaft mit beschränkter Haftung
* Genossenschaft

Beurteilungskriterien* Leitungsbefugnis
* Haftung
* Kapitalaufbringung
 | Geschäftsführung und Vertretung | **LS03 Rechtsformen vergleichen** | Präsentationen | Informationen strukturierenInformationen nach Kriterien aufbereiten und darstellenAlternativen finden und bewertensystematisch vorgehenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehenMedien sachgerecht nutzen | GesetzestexteProjekt möglich[interaktive Übungen Rechtsformen](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb4/ls06) | 14 |
| Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung aus und beschreiben exemplarisch Kreditsicherheiten. Zur Sicherung der Liquidität überwachen sie den Zahlungseingang und ergreifen Maßnahmen bei Zahlungsverzug. | Franchising |  | **LS04 Gründung eines Franchiseunternehmens prüfen** | ÜbersichtHandlungsempfehlungGespräch mit Franchisegeber | Informationen strukturierenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen | Rollenspiel | 02 |
| Kreditarten* Lieferantenkredit
* Kontokorrentkredit
* Darlehen
 | auch Rechenbeispiel | **LS05 Geeignete Möglichkeiten der Fremdfinanzierung auswählen** | BerechnungTilgungspläneHandlungsempfehlung | Alternativen finden und bewertenProbleme erkennen und zur Lösung beitragensystematisch vorgehenEntscheidungen treffen |  | 08 |
| Möglichkeiten der Kreditsicherung* einfacher Eigentumsvorbehalt
* selbstschuldnerische Bürgschaft
* Sicherungsübereignung
 |  | **LS06 Kreditsicherheiten beschreiben** | Übersichten | Informationen strukturierenZusammenhänge herstellen | vgl. LF03 | 08 |
| ZahlungsverzugMahnverfahren* Gründe
* kaufmännisches Mahnverfahren
* gerichtliches Mahnverfahren
 | keine Verjährungauch Insolvenz | **LS07 Zahlungseingang überwachen und Maßnahmen bei Zahlungsverzug ergreifen** | ArbeitsanweisungZahlungserinnerungMahnungenMahnbescheid | systematisch vorgehenzuverlässig handelnProbleme erkennen und zur Lösung beitragen | Gesetzestexte | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler denken und handeln in unternehmerischen Zusammenhängen. Sie unterstützen die Geschäftsleitung und beteiligen sich bei der Weiterentwicklung des Unternehmens. […] | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]integrativ umsetzen |  |
| gesamt\* | 48 |

\*s

\* Die restlichen 20 % des Zeitrichtwerts sind für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle vorgesehen.

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 23. [↑](#footnote-ref-1)