**México: la comida y las tradiciones**

La UNESCO es la organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Su objetivo es identificar, proteger y preservar el patrimonio cultural y natural de todo el mundo.
Va a mirar un pequeño reportaje sobre tres cosas mexicanas que fueron declaradas **Patrimonio Mundial de la Humanidad** [Weltkulturerbe]. Sitios como las Islas Galápagos en Ecuador o la Estatua de la Libertad en los EE.UU. fueron declarados Patrimonio de la Humanidad. La UNESCO también estableció un listado con el **Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad**, en el cual se incluyen entre otras cosas la música, el baile o la lengua de una comunidad.

El reportaje fue producido por la Procuraduría Federal del Consumidor de México. Puede mirar el vídeo aquí: https://www.youtube.com/watch?v=rYYJYSpP3bI

**1a parte: Introducción (locutor)**

1. *Tres cosas típicas de México fueron declaradas Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Marque las respuestas correctas.*
2. **el Carnaval de Veracruz**
3. **la cocina mexicana**
4. la Danza de los Diablos, un baile
5. **la pirekua**
6. el mercado indígena de San Cristóbal de las Casas
7. **la fiesta de los parachicos de Chiapa de Corzo**
8. *Un día de fiesta muy popular en México también fue declarado Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. ¿Cómo se llama?* ***el Día de los Muertos***

**2a parte: Edaly Quiroz explica por qué la cocina mexicana es tan especial**

1. *Ella dice que la cocina mexicana se fundamenta en la trilogía que se compone del uso de…*

a. el **maíz** b. el **chile** c. el **frijol**

**3a parte: El locutor explica por qué la cocina mexicana está en la lista del Patrimonio de la Humanidad.**

1. *Mientras el locutor habla, se pueden ver imágenes diferentes. ¿Qué vemos?*
2. personas bailando en la calle
3. **pinturas indígenas**
4. mariachis (un grupo de músicos)
5. **mujeres que preparan tortillas y maíz**
6. una fiesta de cumpleaños

**4a parte: Gloria López habla sobre las posibilidades de proteger la cocina mexicana**

1. *¿Qué alimentos muestra la película mientras habla? Marque las respuestas correctas.*
2. plátanos
3. **tomates**
4. pan
5. leche
6. **aguacates**
7. **tortillas**
8. **maíz**

**5a parte: Los parachicos**

1. *Los parachicos son…*
2. **bailarines con máscaras y ponchos**
3. cantantes en un grupo de música
4. cantantes con máscaras y ponchos
5. *Los parachicos…*
6. **hacen ruido con sus maracas**
7. gritan
8. tocan la trompeta
9. **bailan**

**6a parte: La pirekua (de la cultura p’urhépecha)**

1. *La pirekua es...*
2. **un canto tradicional**
3. un baile indígena
4. una lengua antigua
5. ***Pregunta adicional:*** *En la última escena podemos ver un conjunto de músicos muy típico. ¿Los conoce? ¿Cómo se llaman?*

M \_ R \_ \_ C H \_ S