# Napoléon (Solutions)

1. Regardez [la vidéo](https://www.arte.tv/fr/videos/103741-000-A/dossier-napoleon-bonaparte/) sur Arte.

Musée de l'Armée à Paris

LBS-Lizenz

1. Quelles sont les questions que posent les enfants/ les jeunes sur Napoléon ?
* *Qui était Napoléon ?*
* *Pourquoi Napoléon aimait-il faire la guerre ?*
* *Pourquoi est-ce qu’on présente souvent Napoléon avec la main droite sous sa veste ?*
* *Pourquoi Napoléon s’est-il proclamé empereur[[1]](#footnote-1) ?*
* *Quand, comment et où est mort Napoléon ?*
* *Quel héritage[[2]](#footnote-2) Napoléon nous a-t-il laissé ? Pourquoi est-ce qu’il est important de fêter le bicentenaire[[3]](#footnote-3) de la mort de Napoléon ?*
1. Regardez encore une fois la vidéo et essayez de noter les réponses.
2. Notez les dates / étapes importantes de la carrière de Napoléon.
3. Dans la vidéo, le speaker parle de villes et d’autres endroits qui sont importants pour la vie de Napoléon : Notez les endroits et les informations que vous apprenez dans la vidéo

**Pour répondre aux questions 3-5, voici le texte intégral de la vidéo :**

***Qui était Napoléon ?***

*En 1776, il est né à Ajaccio en Corse. Enfant déjà, il voulait absolument devenir soldat. Dès l’âge de 9ans[[4]](#footnote-4), son père l’a envoyé[[5]](#footnote-5) à l’école militaire sur le continent. Il avait le mal du pays[[6]](#footnote-6), mais cela ne l’a pas empêché[[7]](#footnote-7) de devenir un bon élève, surtout en maths. Devenu officier[[8]](#footnote-8) à l‘âge de 16 ans pendant la révolution française, il a obtenu le grade de chef des armées[[9]](#footnote-9). En 1799, il a réalisé un coup d’Etat[[10]](#footnote-10) afin de[[11]](#footnote-11) s’approprier le pouvoir[[12]](#footnote-12). Pour asseoir son autorité[[13]](#footnote-13), en 1804, il s’est proclamé empereur[[14]](#footnote-14) de France.*

***Pourquoi Napoléon aimait-il faire la guerre[[15]](#footnote-15)?***

*Il admirait[[16]](#footnote-16) César et Charlemagne[[17]](#footnote-17). Comme eux, il a multiplié les batailles[[18]](#footnote-18) toujours à la conquête de nouveaux territoires pour agrandir ses possessions[[19]](#footnote-19). Avec succès[[20]](#footnote-20): En 1812, il régnait sur[[21]](#footnote-21) presque toute l’Europe.*

Napoléon LBS-Lizenz

***Pourquoi est-ce qu’on présente souvent Napoléon avec la main droite sous sa veste ?***

*Dès l’Antiquité[[22]](#footnote-22), les hommes de pouvoir[[23]](#footnote-23) étaient présentés ainsi, il s’agissait[[24]](#footnote-24) d’un symbole de* *sagesse[[25]](#footnote-25) et de savoir[[26]](#footnote-26). Une rumeur[[27]](#footnote-27) disait aussi qu’il avait mal au ventre. Ses nombreux* *ennemis[[28]](#footnote-28) faisaient aussi courir le bruit[[29]](#footnote-29) qu’il était très petit. Pourtant[[30]](#footnote-30),* *il mesurait 1,68 m[[31]](#footnote-31), ce qui correspond[[32]](#footnote-32) à la taille[[33]](#footnote-33) moyenne d’un homme de cette époque-là.*

***Pourquoi Napoléon s’est-il proclamé empereur[[34]](#footnote-34) lui-même ?***

*C‘était au Pape[[35]](#footnote-35) que revenait le couronnement [[36]](#footnote-36)d’un empereur.* *Cependant[[37]](#footnote-37), Napoléon voulait séparer l’Eglise et l’Etat[[38]](#footnote-38). Ainsi, il a montré à tous qu’il était plus puissant[[39]](#footnote-39) que le Pape.*

*****Quand, comment et où est mort Napoléon ?***

Waterloo en Belgique LBS-Lizenz

*Il a aussi* *subi de nombreuses défaites[[40]](#footnote-40). Il a perdu des guerres et la France beaucoup d’argent. Après sa dernière défaite de Waterloo en Belgique contre l’Angleterre, il a été banni[[41]](#footnote-41) sur l’île de Sainte-Hélène. Il est mort en 1821 à la suite[[42]](#footnote-42) d’un cancer de l’estomac[[43]](#footnote-43) à l’âge de 51 ans.*

***Quel héritage[[44]](#footnote-44) Napoléon nous a-t-il laissé ?***

***Pourquoi est-ce qu’il est important de fêter le bicentenaire[[45]](#footnote-45) de la mort de Napoléon ?***

*Les droits civiques[[46]](#footnote-46),* *la liberté et l’égalité [[47]](#footnote-47)sont les héritages les plus importants* *légués[[48]](#footnote-48) par Napoléon. Il a scellé[[49]](#footnote-49) ces principes de la Révolution française par des* *lois[[50]](#footnote-50). Aujourd’hui encore,* *elles sont* *le socle[[51]](#footnote-51) de notre démocratie. Pour cette raison[[52]](#footnote-52), nombreux sont ceux qui tiennent à[[53]](#footnote-53) célébrer[[54]](#footnote-54) le bicentenaire. D’autres estiment[[55]](#footnote-55) au contraire[[56]](#footnote-56) qu’il ne faut pas* *rendre hommage[[57]](#footnote-57) à cet homme de guerre qu’ils* *qualifient de[[58]](#footnote-58) tyran.*

*Mais ce qui ne peut pas passer inaperçu c’est qu’on peut trouver partout en France des grands ou petits souvenirs de Napoléon : monuments, comme par exemple l‘Arc de Triomphe à Paris ou dans les boutiques des musées à Paris ou aussi à Waterloo en Belgique, des petits canards à la manière de Napoléon Bonaparte …….*

1. Connaissez -vous le tube qu’on entend dans la vidéo pendant que les soldats font la bataille ?

*Il s’agit de la chanson „Waterloo“, chantée par le groupe de pop suédois* [*ABBA*](https://fr.wikipedia.org/wiki/ABBA)*, qui avait gagné le premier prix du Concours Eurovision de la chanson avec ce tube en 1974.*

1. Notez les mots et expressions qui font partie de la famille de mots de « la guerre » et « la paix ».

Der Krieg la guerre

Krieg führen faire la guerre

Ausbrechen éclater (une guerre éclate)

Krieg führen gegen mener une guerre contre

der Erste / Zweite Weltkrieg la première / seconde guerre mondiale

die bedingungslose Kapitulation la capitulation sans conditions

ein Waffenstillstand une armistice

die Alliierten les Alliés

die Siegermacht la puissance victorieuse

besetzen occuper

die Besatzung l'occupation (f)

das Kriegsverbrechen le crime de guerre

der Kriegsverbrecher le criminel de guerre

der Kalte Krieg la guerre froide

eine Armee une armée

eine Waffe une arme

eine Niederlage erleiden subir une défaite

die Verhandlung la négociation

verhandeln négocier

der Vertrag le traité

der Einigungsvertrag le Traité d'Unification

abschließen conclure

unterzeichnen signer

der Frieden la paix

Frieden schließen faire la paix

**Test final :** Montrez vos connaissances sur Napoléon Ier.

**1.Complétez le texte suivant :**

En 1776, il est né à Ajaccio en **Corse**. Enfant déjà, il voulait absolument devenir **soldat**. Dès l’âge de 9ans, son père l’a envoyé à **l’école militaire** sur le continent. Il avait le mal du pays, mais cela ne l’a pas empêché de devenir un **bon élève**, surtout en maths. Devenu officier à l’âge de **16** ans pendant la révolution française, il a obtenu le grade de chef des armées.

En **1799**, il a réalisé un coup d’Etat afin de s’approprier le pouvoir. Pour asseoir son autorité, en **1804**, il s’est proclamé empereur de France.

**2. Une petite devinette :**

LBS-Lizenz

***A. Le 5 mai 2021 on fête le bicentenaire…***

🞏 de la naissance de Napoléon Bonaparte

🗷 de la mort de Napoléon Bonaparte

🞏 de son mariage avec Joséphine Beauharnais

***B. Il est né à…***

🞏 Paris

🞏 Marseille

🗷 Ajaccio

***C. Il est mort à l’âge de…***

🞏 60 ans

🗷 51 ans

🞏 41 ans

***D. Son dernier exil, c’était…***

🞏 l’île d’Elbe

🗷 l’île de Sainte-Hélène

🞏 la Corse

1. se proclamer empereur – sich zum Kaiser ausrufen [↑](#footnote-ref-1)
2. Un héritage – **das** Erbe [↑](#footnote-ref-2)
3. le bicentenaire – die Zweihundertjahrfeier [↑](#footnote-ref-3)
4. dès l’âge de 9ans - Schon im Alter von 9 Jahren [↑](#footnote-ref-4)
5. envoyer qn - schicken [↑](#footnote-ref-5)
6. il avait le mal du pays – avoir le mal du pays – Heimweh haben [↑](#footnote-ref-6)
7. empêcher qn de faire qc - jemanden daran hindern, etwas zu tun [↑](#footnote-ref-7)
8. un officier – ein Offizier [↑](#footnote-ref-8)
9. obtenir le grade d‘un chef des armées Armeechef / Oberbefehlshalter der Streitkräfte werden [↑](#footnote-ref-9)
10. réaliser un coup d’Etat - einen Stastsstreich ausführen/machen [↑](#footnote-ref-10)
11. afin de faire qc – um zu tun. [↑](#footnote-ref-11)
12. s’approprier le pouvoir – sich der Herrschaft bemächtigen [↑](#footnote-ref-12)
13. asseoir son autorité – seinen Einfluss festigen [↑](#footnote-ref-13)
14. se proclamer empereur – sich zum Kaiser ausrufen [↑](#footnote-ref-14)
15. faire la guerre – Krieg führen [↑](#footnote-ref-15)
16. admirer qn – jemanden bewundern [↑](#footnote-ref-16)
17. César et Charlemagne - Cäsar und Karl der Große [↑](#footnote-ref-17)
18. multiplier les batailles (f) – zahlreiche Schlachten führen [↑](#footnote-ref-18)
19. aggrandir ses possessions (f) – seine Besitzungen vergrößern [↑](#footnote-ref-19)
20. avec succès (m) - erfolgreich [↑](#footnote-ref-20)
21. régner sur – herrschen über [↑](#footnote-ref-21)
22. l’Antiquité – die Antike [↑](#footnote-ref-22)
23. des hommes de pouvoir – Machthaber, mächtige Männer [↑](#footnote-ref-23)
24. il s’agit de – es handelt es sich um [↑](#footnote-ref-24)
25. la sagesse – die Weisheit [↑](#footnote-ref-25)
26. le savoir – das Wissen [↑](#footnote-ref-26)
27. une rumeur – ein Gerücht [↑](#footnote-ref-27)
28. un ennemi – ein Feind [↑](#footnote-ref-28)
29. faire courir le bruit que…. - ein Gerücht in die Welt setzen [↑](#footnote-ref-29)
30. pourtant – dennoch, doch [↑](#footnote-ref-30)
31. il mesure 1,68 m – er ist 1,68m groß [↑](#footnote-ref-31)
32. correspondre à qc - entsprechen [↑](#footnote-ref-32)
33. la taille – die Größe [↑](#footnote-ref-33)
34. se proclamer empereur – sich zum Kaiser ausrufen [↑](#footnote-ref-34)
35. le Pape – der Papst [↑](#footnote-ref-35)
36. le couronnement – die Krönung / la couronne – die Krone [↑](#footnote-ref-36)
37. cependant - doch [↑](#footnote-ref-37)
38. l’Eglise (f) et l’Etat (m) – die Kirche und der Staat [↑](#footnote-ref-38)
39. puissant,-e - mächtig [↑](#footnote-ref-39)
40. subir une défaite – eine Niederlage erleiden [↑](#footnote-ref-40)
41. bannir qn – jemanden verbannen [↑](#footnote-ref-41)
42. par suite de – infolge von [↑](#footnote-ref-42)
43. un cancer de l’estomac -- Magenkrebs [↑](#footnote-ref-43)
44. un héritage – das Erbe [↑](#footnote-ref-44)
45. le bicentenaire – die Zweihundertjahrfeier [↑](#footnote-ref-45)
46. les droits civiques (m) – die Bürgerrechte [↑](#footnote-ref-46)
47. la liberté et l’égalité (f) (+ la fraternité) – Schlagwörter der französischen Revolution: Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit [↑](#footnote-ref-47)
48. léguer qc – etwas hinterlassen [↑](#footnote-ref-48)
49. sceller qc. -etwas besiegeln [↑](#footnote-ref-49)
50. la loi – das Gesetz [↑](#footnote-ref-50)
51. le socle – der Sockel [↑](#footnote-ref-51)
52. pour cette raison – aus diesem Grund, deshalb [↑](#footnote-ref-52)
53. tenir à faire qc. – daran festhalten, etwas zu tun/ Wert legen [↑](#footnote-ref-53)
54. célébrer - feiern [↑](#footnote-ref-54)
55. estimer – schätzen, meinen [↑](#footnote-ref-55)
56. au contraire – im Gegenteil [↑](#footnote-ref-56)
57. rendre hommage à q. – jemandem Ehre erweisen [↑](#footnote-ref-57)
58. qualifier qn de – jemanden als etwas bezeichnen [↑](#footnote-ref-58)