**"GUT" – was bedeutet das eigentlich?**

**Eine Begriffsanalyse**

**Arbeitsanregungen:**

**Gruppenarbeit (Mat.: Begriff des Guten-Info)**

1. Erarbeitet die unterschiedlichen Möglichkeiten, wie der Begriff "gut" verwendet werden kann.
2. Ersetzt bei den Beispielsätzen ohne Erläuterungen in runden Klammern das Wort "gut" durch einen anderen passenden Begriff und erläutert seine Bedeutung in diesem Zusammenhang.
3. Findet zu allen Kategorien jeweils zwei weitere eigene, möglichst unterschiedliche Beispiele, ersetzt das Wort "gut" durch einen anderen passenden Begriff und erläutert dessen Bedeutung in diesem Zusammenhang.
4. Diskutiert, bei welchen Beispielen die Zuordnung zu einer bestimmten Kategorie schwierig war, wo Beispiele mehreren Kategorien zugeordnet werden können oder sogar gar allen oder gar keiner.