











Qui était Joséphine Baker ? - Solutions













Compréhension écrite :

1. Remettez les différentes étapes de la vie de Joséphine Baker dans le bon ordre en inscrivant le numéro dans le tableau.

	Étape de la vie de Joséphine Baker	Numéro
a	Elle s'engage dans la Résistance.	8
b	Elle décède en 1975 et est enterrée à Monaco.	13
c	Elle est décorée de la Légion d'honneur.	9
d	Elle prend la nationalité française.	7
e	Elle vit chez sa grand-mère.	1
f	Elle devient une véritable star et élargit son répertoire en chantant et en jouant dans des films.	6
g	Elle est battue par son mari.	3
h	Elle travaille comme femme de ménages chez de riches blancs.	2
i	Elle fonde une famille multiculturelle en adoptant 12 enfants.	11
j	Elle arrive à Paris et danse dans la « Revue nègre ».	5
k	Elle a des problèmes financiers.	12
l	Elle entre au Panthéon.	14
m	Elle devient danseuse dans une troupe qui fait des tournées aux États-Unis.	4
n	Elle fait un discours à Washington demandant la fin de la ségrégation raciale.	10

2. Vrai ou faux ? Cochez la bonne case et justifiez par une citation du texte (3 premiers et 3 derniers mots).

	vrai	faux
a) Joséphine Baker est née dans une ancienne colonie française.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 ligne(s) 6-7.  « Freda Josephine Macdonald ... (Missouri) aux États-Unis » .		
b) La famille de Joséphine était très pauvre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ligne(s) 8-9.  « pour aider ... de riches blancs » .		
c) Le nom de Baker lui vient de son premier mari.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 ligne(s) 10.  « elle divorce puis ... nom de Baker » .		
d) Quand elle arrive à Paris, elle est surprise de voir qu'il n'y a pas de racisme.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 ligne(s) 14.  « elle arrive donc ... de ségrégation raciale » .		
 ligne(s) 16.  « Cela ne veut ... pas de racisme. »		

- | | vrai | faux |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| e) Dans le spectacle de la « Revue nègre », elle accepte de respecter exactement la chorégraphie.
 ligne(s) 18-19.  « Joséphine tourne ces ... à la chorégraphie. » . | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| f) Grâce à son statut de star, elle est traitée comme une « blanche » pendant sa tournée en Amérique.
 ligne(s) 22-24.  « bien qu'elle ... dans les restaurants » . | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g) Dès le début de la Seconde Guerre mondiale, elle est engagée comme espionne au service de la France.
 ligne(s) 28-29.  « Dès que l'Allemagne ... pour la France. » . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Pendant la guerre, elle ne fait plus de spectacles.
 ligne(s) 29-30.  « profiter de son ... pour la France libre » . | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| i) En 1963, elle a pris la parole publiquement contre la ségrégation raciale aux États-Unis.
 ligne(s) 38-39.  « En 1963, elle ... et les noirs. » . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) En novembre 2021, son corps a été transféré au Panthéon.
 ligne(s) 48-49.  « Le 30 novembre ... déposé au Panthéon » . | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Analyse

- un exemple d'intégration réussie
- une star internationale qui a fait rayonner la culture française dans le monde
- elle a choisi elle-même de prendre la nationalité française
- elle s'est engagée dans la Résistance très tôt et a ainsi aidé à lutter contre le nazisme et à libérer la France
- elle s'est aussi engagée contre le racisme et pour l'égalité des droits entre les « blancs » et les « noirs »
- avec l'expérience de sa « tribu arc-en-ciel », elle a montré qu'une société multiculturelle était possible et souhaitable

Travail de recherche

solutions individuelles