

M 3 Rollenkarte: General Clay als Vertreter der amerikanischen Besatzungszone



Während der Diskussion verhältst du dich (kreuze an)

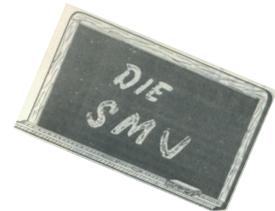
<input type="checkbox"/> demokratische Ideale durchsetzen	<input type="checkbox"/> Mittelweg zwischen alt und neu gehen
<input type="checkbox"/> nach Mitbestimmung suchen	<input type="checkbox"/> altes System erhalten

Diese Punkte sind aufgrund der Quelle wichtig für dich und du bist nicht bereit, sie aufzugeben:

1. Du willst auf jeden Fall durchsetzen, dass das autoritäre System abgeschafft wird und die Schüler am Schulleben mitwirken können.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bild: FEG-Feuer. Schülerzeitschrift des Friedrich-Eugens- Gymnasium, Ausgabe 7, S 23.

M 3 Rollenkarte: Schüler



1. Während der Diskussion verhältst du dich (kreuze an)

<input type="checkbox"/> demokratische Ideale durchsetzen	<input type="checkbox"/> Mittelweg zwischen alt und neu gehen
<input type="checkbox"/> nach Mitbestimmung suchen	<input type="checkbox"/> altes System erhalten

2. Diese Punkte sind aufgrund der Quelle wichtig für dich und du bist nicht bereit, sie aufzugeben:

1. Du willst auf jeden Fall durchsetzen, dass ihr als Schüler in der Schule mehr Verantwortung tragt, da das im Krieg ja auch der Fall war.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bild: FEG-Feuer. Schülerzeitschrift des Friedrich-Eugens- Gymnasium, Ausgabe 7, S 23.

M 3 Rollenkarte: Theodor Bäuerle als Vertreter des Kultusministeriums



1. Während der Diskussion verhältst du dich (kreuze an)

<input type="checkbox"/> demokratische Ideale durchsetzen	<input type="checkbox"/> Mittelweg zwischen alt und neu gehen
<input type="checkbox"/> nach Mitbestimmung suchen	<input type="checkbox"/> altes System erhalten

2. Diese Punkte sind aufgrund der Quelle wichtig für dich und du bist nicht bereit, sie aufzugeben:

1. Du willst nicht alle althergebrachten Ideale aufgeben, Schülermitverantwortung ist gut, aber das letzte Wort hat der Schulleiter.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bild: FEG-Feuer. Schülerzeitschrift des Friedrich-Eugens- Gymnasium, Ausgabe 7, S 23.

M 3 Rollenkarte: Lehrer



1. Während der Diskussion verhältst du dich (kreuze an)

<input type="checkbox"/> demokratische Ideale durchsetzen	<input type="checkbox"/> Mittelweg zwischen alt und neu gehen
<input type="checkbox"/> nach Mitbestimmung suchen	<input type="checkbox"/> altes System erhalten

2. Diese Punkte sind aufgrund der Quelle wichtig für dich und du bist nicht bereit, sie aufzugeben:

1. Der Lehrer hat eine jahrelange Ausbildung hinter sich. Er soll nun zur Demokratie erziehen, aber er hat weiterhin das Sagen im Klassenzimmer!
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bild: FEG-Feuer. Schülerzeitschrift des Friedrich-Eugens- Gymnasium, Ausgabe 7, S 23.