**Lineare / Dialektische Erörterung zum Thema „Urlaub mit Eltern“**

**Einsatz: Als lineare oder dialektische Erörterung**

**Klassenstufe: 8 bis 10**

**Schulart: Gemeinschaftsschule, Realschule, Gymnasium**

**Zeitumfang:** 1 Stunde für die Erarbeitung, Verfassen des Aufsatzes 2 Stunden oder Hausaufgabe

Mögliche **Fragestellungen**:

* Sollte man mit den Eltern in den Urlaub fahren?
* Urlaub mit der Clique – mehr Erholung?
* Urlaub mit Eltern oder der Clique?
* Sollte man besser ohne Eltern in den Urlaub fahren?
* Erörtere, ob ein Urlaub mit oder ohne Eltern besser ist.
1. **Einstieg** mit einem Bild, zum Beispiel [Reiseziele](https://www.all-in.de/storage/scl/alfa/extra/1133034_m1w800q75v1139_Fotolia_39596418_Subscription_XXL.jpg?version=1407393727) 🡪 Freie Äußerungen zum Urlaub
2. **Stoffsammlung** **anfertigen** (für die Schülerinnen und Schüler AB). Diese kann jede / jeder Lernende für sich machen oder es wird im Plenum an der Tafel erarbeitet. Beispiel:

|  |  |
| --- | --- |
| **Urlaub MIT Eltern** | **Urlaub OHNE Eltern**  |
| * **Faust, Daumen, Finger, Nach Oben, Große, Grün, Positiv**Bequemer für Jugendliche 🡪 Unterkunft, Essen, Ausflüge sind organisiert; Finanzierung durch Eltern ➀
 | * Freiheit 🡪 Bei eigenständigem Urlaub keine Regeln, Vorgaben und Kontrolle
 |
| * Ggf. Urlaub zu entfernten Reisezielen
* Mehr Eindrücke und Kennenlernen der Region / der Stadt 🡪 Mobilität (Auto für Ausflüge); Erfahrung der Eltern, Planung durch Eltern ➁
 | * Häufig Reiseziele in näherer Umgebung
* Strand- und Poolurlaub, ohne Stress und Ausflüge
 |
| * Sicherheit 🡪 Bei Fragen / Unfällen / Krankheiten sind die Eltern da ➂
 | * Förderung der Selbständigkeit 🡪 Jugendlicher ist selbst verantwortlich
 |
| * Spaß mit Eltern, gemeinsame Unternehmungen stärken die familiäre Beziehung ➃
 | * Stärkung der Freundschaften
 |
| * Eltern machen entspannten Urlaub (Pool, Strand)
 | * Sprachreisen bringen Vorteil für die eigene Entwicklung
 |
| **Faust, Daumen, Finger, Anatomie, Geste, Hand*** Keine Selbstbestimmung
* Immer unter Aufsicht
* Langweilige Ausflüge
* Zu viele Regeln
* Nur Strandurlaub
 | * Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel
* Häufig ist es laut
* Billiges Hotel
* Gefahren im fremden Land
 |

1. **Besprechung der Stoffsammlung**
2. **Formulieren der These / Antithese**

These: Urlaub mit Eltern ist besser.

Antithese: Urlaub ohne Eltern ist besser.

vs.

These: Urlaub ohne Eltern ist besser.

Antithese: Urlaub mit Eltern ist besser.

1. **Gliederung des Aufsatzes**

**Mögliche Gliederung (Sanduhr-Prinzip) 🡪 Gewichtung muss je nach These / Antithese angepasst werden!**

*Erörtere, ob ein Urlaub mit oder ohne Eltern besser ist.*

Vorteile eines Urlaubs mit den Eltern:

1. Finanzierung durch die Eltern 🡪 Sparen des eigenen Geldes; Eltern finanzieren Wünsche
2. Größeres Bildungserlebnis: Entdecken der Geschichte 🡪 Museen und historischen Stätten / Kennenlernen anderer Kulturen und Traditionen 🡪 Einheimische, Essen, Kultur des Landes
3. Sicherheit 🡪 fremde Kultur, viele Eindrücke, u.U. fehlende Sprachkenntnisse
4. Wachsender Zusammenhalt zwischen Eltern und Kindern

Vorteile des Urlaubs mit Gleichaltrigen

1. Gleiche Interessen bei Gleichaltrigen; Stärkung der Eigenverantwortung, keine Beaufsichtigung durch Eltern
2. Altersgerechtes Programm, zum Beispiel Sport
3. Gewinnen praktischer Lebenserfahrungen, Förderung der Selbstständigkeit
4. Stärkung der Freundschaften, mehr Spaß
5. **Aspekte für die Einleitung**

**Hinführung zum Thema / Einleitung:**

* Eigene Erfahrungen (Spaß / Stress im letzten Urlaub)
* Erfahrungen von Freunden
* Allgemein gültige Aussage: Urlaubsverhalten wandelt sich immer mehr; Urlaubswünsche unterscheiden sich
* Zitat zu Urlaub
1. **Die Überleitung beim Sanduhr-Prinzip ansprechen**

z.B. Obwohl es einige Vorteile beim Urlaub mit Eltern / Freunden gibt, überwiegen die Vorteile beim Urlaub mit Eltern / Freunden eindeutig…

1. **Gedanken zur Synthese**
* Durchführen eines Urlaubs mit Gleichaltrigen nur ab einem gewissen Alter und ausreichender Selbständigkeit, die Familie darf nicht zu kurz kommen.
Urlaub mit den Eltern mind. einmal im Jahr, zur Stärkung der familiären Bindung

**Arbeitsblatt: Lineare / Dialektische Erörterung**

**Thema: Erörtere, ob ein Urlaub mit oder ohne Eltern besser ist.**

* **Erstelle zunächst eine Stoffsammlung und wäge positive und negative Aspekte ab:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Urlaub MIT Eltern** | **Urlaub OHNE Eltern**  |
| **Faust, Daumen, Finger, Nach Oben, Große, Grün, Positiv** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Faust, Daumen, Finger, Anatomie, Geste, Hand** |  |

* **Wie lautet deine These?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Wie lautet deine Antithese?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Gewichte die Argumente deiner These in der Tabelle von** ➀ **(schwächstes Argument) bis** ➃ **(stärkstes Argument), stelle die Argumente der Antithese passend entgegen.**
* **Erstelle eine Gliederung im Heft, entscheide dich für das Sanduhr- oder
Ping-Pong-Prinzip.**
* **Eine Einleitung soll den Leser / die Leserin zum Thema führen. Wie könntest du eine Themenhinführung gestalten? Notiere Ideen:**
* **Baue deine Argumente aus:**

Behauptung / Argument aufstellen und eventuell erklären

Beispiele nennen, am besten zwei bis drei: zum Beispiel / beispielsweise; dies kann man durch … verdeutlichen

Ein Fazit ziehen: deshalb, somit …

**CONTRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Beispiel(e) und Fazit** |
| **Argument 1:** |  |  |
| **Argument 2:** |  |  |
| **Argument 3:** |  |  |
| **Argument 4:** |  |  |

**PRO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Beispiel(e) und Fazit** |
| **Argument 1:** |  |  |
| **Argument 2:** |  |  |
| **Argument 3:** |  |  |
| **Argument 4:** |  |  |

* **Überlege, wie die Zusammenführung deiner Pro- und Contra-Argumente, dein Abschluss des Hauptteils, aussieht (Synthese).**
* **Gibt es eine Verbindung zur Einleitung?**
* **Welchen Ausblick auf die Zukunft gibst du?**
* **Hast du Lösungsansätze für Probleme? Notiere sie:**



**Verfasse die Erörterung.**

* ***Beachte auch den Wortspeicher auf der letzten Seite.***

**Wortspeicher**

|  |  |
| --- | --- |
| **Einleitung*** Daraus / Daher ergibt sich die Frage…
* Dies führt zur Frage…
 |  |
| **Hauptteil** |  |
| **Pro-Argumentation*** Außerdem kommt hinzu, dass… Dafür spricht, dass…
* Das Hauptargument hierfür ist…
* Hinzu kommt, dass…
* An erster Stelle wäre zu nennen, dass…
* Vor allem sollte man bedenken, dass…
 | **Contra-Argumentation*** Gegen…spricht…
* Ein weiteres Argument dagegen ist…
* Dagegen spricht, dass…
* Demgegenüber ist aber auch zu bedenken, dass…
* aber auch, dem steht entgegen, man darf dabei nicht vergessen
* trotz all der genannten Gründe darf nicht übersehen werden
 |
|  |  |
| **Um Argumente hervorzuheben*** Betonen / Hervorheben möchte ich, dass…Sehr / Besonders wichtig aber erscheint mir …,Man darf auch nicht übersehen, dass…,Entscheidend ist nach meiner Ansicht / Meinung, dass…
* Außerdem spielt noch … eine wichtige Rolle,Noch wichtiger ist, …
* vor allem / hauptsächlich / insbesondere /besonders / meistens,
 | **Um Aspekte (Argumente / Beispiele) zu ergänzen**ergänzend, außerdem, zusätzlich, auch, darüber hinaus, sowie, ferner, zudem, weiterhin, des Weiteren, ebenfalls, schließlich, nicht zuletztnicht nur.. sondern auch |
|  |  |
| **Beispiele*** Als Beispiel kann ... angeführt werden…
* An diesem Beispiel kann gezeigt werden / lässt sich zeigen / wird deutlich, dass/wie
* Aus eigener Erfahrung kann ich sagen, dass…
 |  |
|  |  |
| **Schlussfolgerungen ziehen*** Als Fazit…
* Dies zeigt / belegt,…
* Insgesamt betrachtet…
* Wie das Beispiel zeigt, …
* Sodass, demnach, also, somit, daher, deshalb, so dass, folglich, deswegen, darum trotz allem, trotzdem
 |  |
|  |  |
| **Schlussteil*** Insgesamt komme ich zu dem Schluss, dass…
* Abschließend kann ich festhalten, dass…
* Meiner Meinung nach …
* Ich bin der Meinung, dass…
* Meiner Einschätzung nach…
 |  |

Alle Bilder wurden [www.pixabay.de](http://www.pixabay.de) entnommen, sie sind gemeinfrei (CC-O).