

Arbeitsblatt: Sprachwandel durch die Pandemie

- Lest den Artikel „Corona-Sprache. Die Menschen sind ja nicht doof“ auf der Seite des Bayerischen Rundfunks¹.
- Bearbeitet die Aufgaben:
 1. Erklärt die Wellen-Metapher in eigenen Worten.
 2. Wie und warum wird das Virus personifiziert?
 3. Warum und welche Probleme entstehen durch die neuen Begriffe?
 4. Fasse zusammen, wie die Politik die Sprache in der Krise nutzte.
 5. Unsere Sprache wurde teilweise durch die Pandemie negativiert (= etwas wird schlecht gemacht). Erkläre dies und nenne Beispiele.
 6. Inwiefern wurde die Fachsprache in die Alltagssprache aufgenommen? Recherchiere, aus welchem Bereich folgende Begriffe kommen und auf was sie sich ursprünglich und seit Corona beziehen:
 - Corona
 - exponentielles Wachstum
 - Quarantäne
 - Inzidenz
 - Aerosol
 7. Durch Corona sind neue Wörter entstanden, sogenannte Neologismen. Wähle aus dem Online-Wörterbuch² drei Neologismen aus, die aus deutschen Wörtern zusammengesetzt wurden. Arbeite heraus, aus welchen Wörtern sie bestehen und was sie bedeuten.
 8. Definiere den Begriff „Anglizismus“ in eigenen Worten. Wähle aus der Liste des IDS fünf Anglizismen und erkläre ihre Bedeutung.



¹ <https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/corona-sprache-die-menschen-sind-ja-nicht-doof>, <https://kurzelinks.de/bs9w>

² <https://www.owid.de/docs/neo/listen/corona.jsp>