

Selbstlernsequenz zum Thema Umsatzsteuer - Vorsteuer

Thema:	Umsatzsteuer
Autorin/Autor:	Michael Bleichert, Ulrike Richter
Fach:	Steuerung und Kontrolle, Volks- und Betriebswirtschaftslehre im BG, Volks- und Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen in der 2BfS, Lernfelder zum Erfassen von Werteströmen in der kaufmännischen Berufsschule.
Klasse/Jahrgangsstufe:	-
Schulart:	Nahezu alle Schularten
Bildungsplan-/ Lehrplanbezug:	-
Zeitumfang:	Die Selbstlernsequenz an sich umfasst ca. zwei Unterrichtseinheiten und kann entsprechend gekürzt oder erweitert werden. Die Selbstlernsequenz eignet sich gut für eine asynchrone Lernphase, d. h. die Lernenden arbeiten zeit- und ortsunabhängig im eigenen Lerntempo außerhalb des jeweiligen Fachunterrichts. Sie ist aber auch innerhalb eines Fachunterrichts gut einsetzbar.
Betriebssystem/e:	Alle
Apps: (mit didaktischer Begründung)	<p>Nearpod Mit der browserbasierten Anwendung können sich Lernende ohne persönliches Login selbstständig Inhalte erarbeiten. Die Lehrkraft benötigt ein Login (in der Basisversion kostenlos), startet die Bearbeitung und hat umfassende Auswertungsmöglichkeiten über absolvierte Übungen. Dazu werden eigene Präsentationen importiert und mit Übungen, weiteren mündlichen Erklärungen usw. so angereichert, dass sich Lernende damit selbstständig Inhalte erarbeiten können.</p> <p>Besondere Funktionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folien der Präsentation zu einem Thema können in Nearpod erstellt werden oder – evtl. einfacher – z. B. als PPT-Folien importiert werden. - Auf einfache Weise kann eine Audiospur mit einer Einführung oder Erklärung oder zusätzlichen Informationen o.ä. eingebunden werden. - Videos mit Fragen, Lückentext, kollaborativen Aufgaben usw. können eingebunden werden („activities“) - Für die Lehrkraft gibt es Auswertungsmöglichkeiten, wie oft und mit welchem Erfolg die Übungen absolviert wurden. - Die Nearpod-Präsentation können parallel zum Unterricht oder im schülereigenen Tempo betrachtet werden.

Selbstlernsequenz zum Thema Umsatzsteuer - Vorsteuer

	Classroomscreen kann bei Bedarf bei synchronem Einsatz von Nearpod unterstützen bei Ablauf und Zeitplanung.
Technische Settings:	Smartphones, Tablet oder PC für alle Lernenden und Lehrkraft
<p>Umsatzsteuer und Vorsteuer werden in nahezu allen kaufmännischen Schularten thematisiert. Eine Differenzierung ist bei diesem Thema notwendig, weil Lernende unterschiedliche Vorkenntnisse mitbringen.</p> <p>Außerdem kann die Sequenz genutzt werden, um fehlendes Wissen zu Umsatzsteuer und Vorsteuer, auf das immer wieder zurückgegriffen werden muss, nachzuholen, aufzufrischen oder wieder in Erinnerung zu bringen.</p> <p>Aus diesem Grund wurde hier eine Selbstlernsequenz gestaltet, bei der sich die Lernenden völlig unabhängig von Zeit und Ort und doch strukturiert durch die Lehrkraft die wichtigen Grundlagen zu diesem Thema erarbeiten können. Eingebettet in eine sinnvolle Kombination aus synchronen und asynchronen Lernphasen könnte diese Sequenz im Präsenz-, Hybrid- oder Onlineunterricht eingesetzt werden.</p> <p>Link für die Schülersicht: https://nearpod.com/student/ Code: J8R6Q (bis 10. März 2021; ein neuer Link für die Schülersicht kann jederzeit aus der Lehrkräfteversion erzeugt werden.)</p> <p>Link für Lehrkräfte: https://share.nearpod.com/e/YmwJ3SKlIdb (downloadbar, veränderbar)</p> <p>Die Lerneinheit ist hier nur auszugsweise dargestellt und sollte z. B. um einen passenden Unterrichtseinstieg, ein zu erstellendes Lernprodukt (z. B. eigene Mindmap zum Thema aufgrund der Informationen im Lernvideo) und auf jeden Fall um ein entsprechendes Arbeitsblatt mit Übungen ergänzt werden.</p>	

Selbstlernsequenz zum Thema Umsatzsteuer - Vorsteuer

Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz:		
Angestrebte Kompetenzen	<p>Fachlich:</p> <p>Die Lernenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Begriffe Umsatzsteuer, Vorsteuer, Mehrwertsteuer und Zahllast erläutern. - Buchungssätze mit Vor- und Umsatzsteuer im Ein- und Verkauf bilden. - Die Zahllast berechnen. <p>Methodisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich Wissen strukturiert aneignen 	
Möglichkeiten für den Einstieg	<p>Der Einstieg in das Thema sollte synchron stattfinden und je nach Schulart z. B. das Vorwissen zu diesem Thema abfragen (z. B. mit einer digitalen Pinnwand), die Erfahrungen mit ausgewiesener Umsatzsteuer auf Rechnungen oder auch die Steuern als Einnahmequellen des Staates thematisieren. Die Lehrkraft kann die Schülerbeiträge z. B. anhand eines Advance-Organizer (auch digital) einordnen oder formulierte Fragen der Lernenden sammeln.</p> <p>Methodisch kann dies in einem Klassengespräch oder auch als Reflexion in Partnerarbeit mit anschließendem kurzem Austausch erfolgen.</p> <p>Ziel dieser Phase soll es sein, die Lernenden für die Bedeutung der Umsatzsteuer zu sensibilisieren.</p>	
Möglichkeiten für die Erarbeitung	<p>Die Lernenden erarbeiten sich die Funktionsweise der Umsatzsteuer und Vorsteuer eigenständig und selbstgesteuert anhand der Nearpod-Sequenz.</p> <p>Unter dem folgenden Link kann die Sequenz nach kostenloser Registrierung der Lehrkraft in die eigene Bibliothek aufgenommen und angepasst werden:</p> <p>https://share.nearpod.com/e/8ibTOPXcrdb</p> <p>Dabei können je nach Schulart Ergänzungen vorgenommen werden, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer eigenen Mindmap passend zu den Informationen des Lernvideos. • Übertragen bestimmter Informationen des Lernvideos auf ein eigenes vorstrukturiertes Arbeitsblatt. <p>Beides kann auch synchron in Partner- oder Kleingruppenarbeit erfolgen. Beim Hybrid- oder Onlineunterricht können dazu Breakouträume eingerichtet werden.</p>	

Selbstlernsequenz zum Thema Umsatzsteuer - Vorsteuer

	<p>Im Anschluss an die Informationen zum Buchen von Ein- und Verkäufen mit Vor- und Umsatzsteuer sollen die erforderlichen Buchungen auf einem vorstrukturierten Arbeitsblatt eingetragen und weitere Buchungssätze zur Übung gebildet werden.</p> <p>Eine Binnendifferenzierung kann z. B. über zusätzliche (freiwillige) Arbeitsanregungen am Ende der Sequenz erfolgen.</p>	
<p>Möglichkeiten für die Konsolidierung</p>	<p>Die am Ende der Sequenz angesprochenen Übungsaufgaben erfolgen in Einzelarbeit asynchron oder synchron, z. B. in Partnerarbeit. Lösungen können durch die Lehrkraft z. B. über eine Lernplattform, im Präsenzunterricht auch analog zur Verfügung gestellt werden. Auch zusätzliche Unterstützungen sind hier denkbar. Erfolgt im Sinne von flipped classroom die Übungsphase während eines Präsenz- oder Onlineunterrichts, steht die Lehrkraft für Fragen oder zur Unterstützung zur Verfügung.</p> <p>Die Sequenz beinhaltet noch nicht den Kontenabschluss und die buchhalterische Ermittlung der Zahllast bzw. des Vorsteuerüberhangs. Dies kann, je nach Leistungsstand der Klasse, noch in die Nearpod-Sequenz integriert oder im Anschluss vermittelt werden.</p> <p>Die Lehrkraft wertet die Nutzung der Nearpod-Sequenz aus und kann davon ausgehend Schwierigkeiten bei der Erarbeitung erkennen und thematisieren.</p>	