|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Großhandel (GH) | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 12 GH | Warentransporte abwickeln | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Waren auftragsbezogen zu versenden.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler erkunden Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten. Sie verschaffen sich einen Überblick über verschiedene Arten des Güterversandes und dafür zur Verfügung stehende Verkehrsträger und Verkehrsmittel. Dabei nutzen sie interne und externe Informationssysteme. |  | **LS01 Verkehrswege darstellen** | Tischvorlage | systematisch vorgehen  Informationen strukturieren |  | 02 |
| **LS02 Arten des Güterversandes darstellen** | Präsentation | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Arbeitsverfahren auswählen  Informationen strukturieren  methodengeleitet vorgehen  mit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. LF09  Projekt möglich | 04 |
| Sie stellen Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel gegenüber und ermitteln auf Grundlage von Vorgaben verschiedener Transportdienstleister die möglichen Versandkosten. |  | **LS03 Verkehrsmittel unterscheiden** | Präsentation  Handlungsempfehlung | Probleme eingrenzen  systematisch vorgehen  Mitverantwortung tragen  Zusammenhänge herstellen  mit Medien sachgerecht umgehen  Entscheidungen treffen |  | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit den Rechten und Pflichten des Absenders, des Versenders, des Frachtführers und des Spediteurs vertraut. Sie entscheiden, ob Transporte im Werkverkehr oder mit Hilfe von Frachtführern oder Spediteuren organisiert und durchgeführt werden. Dabei beziehen sie Frachtenbörsen in ihre Entscheidungsfindung ein. |  | **LS04 Rechte und Pflichten beim Güterversand darstellen** | Präsentation | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Informationen strukturieren  System- und Prozesszusammenhänge erkennen  Zusammenhänge herstellen  mit Medien sachgerecht umgehen |  | 03 |
| **LS05 Transporte organisieren** | Bericht  Handlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswerten  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen |  | 05 |
| Für den Werkverkehr führen die Schülerinnen und Schüler eine Tourenplanung durch. |  | **LS06 Tourenplanung durchführen** | Tourenplan | Informationen ökonomisch auswerten  systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Entscheidungen treffen |  | 02 |
| Sie bearbeiten Versandpapiere (*Frachtbrief*) für verschiedene Verkehrsträger. Sie verpacken die kommissionierten Waren art-, transport- und umweltgerecht. Während des Transports bieten sie den Kunden Möglichkeiten der Sendungsverfolgung und Terminüberwachung an. |  | **LS07 Versandpapiere bearbeiten** | Mitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten |  | 04 |
| **LS08 Waren verpacken** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Entscheidungen treffen |  | 03 |
| **LS09 Sendungsverfolgung anbieten** | Mitarbeiterhandbuch  Tracking | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten |  | 02 |
| Nach Abschluss des Transportes reflektieren die Schülerinnen und Schüler die getroffenen Entscheidungen unter nachhaltigen Gesichtspunkten und diskutieren Alternativen. |  | **LS10 Nachhaltigkeit beim Transport reflektieren** | Präsentation  Handlungsempfehlung | sich in Teamarbeit einbinden  System- und Prozesszusammenhänge erkennen  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen  Entscheidungen treffen  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 03 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 23. [↑](#footnote-ref-2)