|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2022 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| EIT | IT System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin | | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 11 (SE) | Betrieb und Sicherheit vernetzter Systeme gewährleisten | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, mit Hilfe einer Risikoanalyse den Schutzbedarf eines vernetzten Systems zu ermitteln und Schutzmaßnahmen zu planen, umzusetzen und zu dokumentieren. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf ein Kundengespräch zur Identifizierung eines Schutzbedarfes vor. Hierzu informieren sie sich über Informationssicherheit in vernetzten Systemen. |  | **LS01 Kundengespräch zur Identifzierung eines Schutzbedarfs vorbereiten** | Checkliste  Fragenkatalog | Information strukturieren  zuverlässig handeln  zielgerichtet arbeiten  Notizen anfertigen  Entscheidungen treffen | Vgl. LF04 | 04 |
| Sie ermitteln im Kundengespräch die Schutzziele, **analysieren** die Systeme hinsichtlich der Anforderungen an die Informationssicherheit und benennen Risiken. |  | **LS02 Schutzziele ermitteln, Systeme analysieren und Risiken benennen** | Kundengespräch  Gesprächsnotiz  Anforderungsanalyse  Risikoanalyse | sich flexibel auf Situationen einstellen  sachlich argumentieren  Verständnisfragen stellen  sachlich argumentieren  Informationen strukturieren  Zusammenhänge herstellen | Rollenspiel  Analysesoftware möglich | 12 |
| Die Schülerinnen und Schüler **planen** unter Beachtung betrieblicher IT-Sicherheitsleitlinien und rechtlicher Regelungen die Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung der Wahrscheinlichkeit eines Schadenseintritts. |  | **LS03 Vorkehrungen und Maßnahmen zur Minimierung eines Schadenseintritts planen** | Checkliste  Maßnahmenkatalog | Gesetzestexte anwenden  sich flexibel auf Situationen einstellen  systematisch vorgehen  selbstständig planen und durchführen  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen |  | 10 |
| Sie **implementieren** die Maßnahmen unter Berücksichtigung technischer und organisatorischer Rahmenbedingungen. |  | **LS04 Schutzmaßnahmen implementieren** | Konfigurationen/ Skripte/Quellcode | komplexe Aufgabenstellungen gliedern  methodengleitet vorgehen  zuverlässig handeln  selbstständig planen und durchführen  Realisiertbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  Mitverantwortung tragen | Projekt möglich | 20 |
| Sie **prüfen** die Sicherheit des vernetzten Systems und **bewerten** das erreichte Sicherheitsniveau in Bezug auf die Kundenanforderungen, eingesetzter Maßnahmen und Wirtschaftlichkeit. Sie erstellen eine Dokumentation und informieren die Kunden über die Ergebnisse der Risikoanalyse. |  | **LS05 Sicherheit des vernetzten Systems prüfen und bewerten** | Prüfprotokoll  Handlungs- empfehlung | Ziele einer Aufgabe benennen  Probleme eingrenzen  Zusammenhänge herstellen  Abhängigkeiten finden |  | 08 |
| **LS06 Dokumentation erstellen und über Ergebnisse der Risikoanalyse informieren** | Dokumentation  E-Mail/Kundengespräch | Probleme eingrenzen  Alternativen finden und bewerten  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  sachlich argumentieren | Rollenspiel | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler **reflektieren** den Arbeitsprozess hinsichtlich möglicher Optimierungen und diskutieren das Ergebnis in Bezug auf den Begriff der relativen Sicherheit des vernetzten Systems. |  | **LS07 Arbeitsprozess  optimieren** | Soll- / Ist-Vergleich  Knowledgebase-Eintrag/Optimierungsliste | Schlussfolgerungen ziehen  Zusammenhänge herstellen  Spannungen ertragen  Alternativen finden und bewerten  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen  sachlich argumentieren |  | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 34. [↑](#footnote-ref-2)