|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung des Sozialpraktikumsordners Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Bewertungskategorie** | **5 Punkte** | **4 Punkte** | **3 Punkte** | **2 Punkte** | **1 Punkt** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Inhalt** |  |  |  |  |  | **Notizen** |
| Die Texte zeigen eine intensive Auseinandersetzung mit der Planung des Praktikums. 🡪 Stärken, Schwächen, Interessen beschreiben, Auswahl der Praktikumsstelle begründen, Alternativen vorüberlegen, Bewerbungsprozess beschreiben, Inhalt und Form des Vorstellungsgesprächs beschreiben, Erwartungen an die Praktikumsstelle formulieren | alles ausführlich vorhanden | knapp, aber alles vorhanden, nicht ausführlich | knapp und eine Lücke vorhanden | lückenhaft, unvollständig | fehlerhaft |  |
| Die Texte zeigen eine intensive Auseinandersetzung mit der Durchführung des Praktikums. 🡪ausführliche Beschreibung der Praktikumsstelle, Tagesberichte: Aufbau eingehalten und alle Fragen ausführlich beantwortet | alles ausführlich vorhanden | knapp, aber alles vorhanden, nicht ausführlich | knapp, wenige Lücken vorhanden | knapp, viele Lücken vorhanden | fehlerhaft |  |
| Materialsammlung/Fleiß  🡪 Bilder, Flyer, Leitbild, mögliche Ergebnisse der Beschäftigungsangebote z. B. Bastelarbeiten, Spielbeschreibungen, Buchbeschreibungen | äußerst umfangreich | umfangreich | knapp | wenig vorhanden | nicht vorhanden |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Form** |  |  |  |  |  |  |
| Der Ordner ist vollständig (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Register 1-7). | vollständig | vollständig, aber mit wenigen Lücken in den Unterpunkten | vollständig, aber mit großen Lücken in den Unterpunkten | unvollständig, ganzes Register fehlt | große Lücken |  |
| Rechtschreibung und Fachsprache sind korrekt. | max. 3 Fehler | max. 7 Fehler | max. 10 Fehler | max. 15 Fehler | > 20 Fehler |  |
| Gesamteindruck (ansprechend gestaltet, übersichtlich, sauber und ordentlich); Kreativität (farbige Bilder, durchgängiges Layout, Schriftgröße 11, Blocksatz, Zeilenabstand 1,5 Pt.) | besonders kreativ | kreativ | kreative Ansätze vorhanden | nicht optimal | unordentlich, unsauber, keine Ideen |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Lernfortschritt und Reflexion** |  |  |  |  |  |  |
| Die Selbstreflexion ist ausführlich und gibt die Erfahrungen aus dem Praktikum deutlich wieder. 🡪 Für verschiedene Situationen wurden mögliche Lösungen/Gedanken formuliert. | An mehr als 8 Situationen mögliche Lösungen/Gedanken erläutert | An mehr als 6 Situationen mögliche Lösungen/Gedanken erläutert | An mehr als 4 Situationen mögliche Lösungen/  Gedanken erläutert | An mehr als 2 Situationen mögliche Lösungen/  Gedanken erläutert | An mehr als 1 Situation mögliche Lösungen/  Gedanken erläutert |  |
| Die Eltern wurden befragt und daraus Rückschlüsse gezogen, im Register 7 wird auf Stärken, Schwächen und Interessen eingegangen, die anfänglichen Erwartungen werden mit den Erfahrungen verglichen. | sehr ausführlich | ausführlich | knapp, wenige Lücken | lückenhaft | zu große Lücken |  |
| **Gesamtpunktzahl** |  |  |  |  |  |  |
| **Note** |  |  |  |  |  |  |