Check-Out

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kann ich | Kann ich nicht |
| 1. Ich kann einfache Wahrscheinlichkeiten berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann den Unterschied zwischen einem Ergebnis und einem Ereignis erklären. |  |  |
| 1. Ich kann ein möglichst einfaches Baumdiagramm passend zur Aufgabe erstellen. |  |  |
| 1. Ich kann Wahrscheinlichkeiten mit Hilfe des Gegenereignisses berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten mit Hilfe der Pfadregeln berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann Wahrscheinlichkeiten mit Hilfe des Additionssatzes berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann in einer Aufgabe erkennen, dass die bedingte Wahrscheinlichkeit gesucht ist. |  |  |
| 1. Ich kann Drei-Mindestens-Aufgaben erkennen und lösen. |  |  |
| 1. Ich kann eine Vierfeldertafel ausfüllen. |  |  |
| 1. Ich kann anhand einer Vierfeldertafel ein zugehöriges Baumdiagramm erstellen. |  |  |
| 1. Ich kann die stochastische Unabhängigkeit in einer Vierfeldertafel erkennen. |  |  |
| 1. Ich kann die stochastische Unabhängigkeit in einem Baumdiagramm erkennen. |  |  |
| 1. Ich kann den Unterschied zwischen einer Permutation und einer Kombination erklären. |  |  |
| 1. Ich kann die Anzahl der Möglichkeiten bei einer geordneten Stichprobe ohne Zurücklegen berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann die Anzahl der Möglichkeiten bei einer ungeordneten Stichprobe ohne Zurücklegen (Ziehung mit einem Griff) berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann die Anzahl der Möglichkeiten bei einer geordneten Stichprobe mit Zurücklegen berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann zu einer Aufgabenstellung ein passendes Urnenmodell finden. |  |  |
| 1. Ich kann den Begriff der Zufallsvariable erklären. |  |  |
| 1. Ich kann den Begriff der Wahrscheinlichkeitsfunktion erklären. |  |  |
| 1. Ich kann eine Zufallsvariable passend zur Aufgabenstellung definieren. |  |  |
| 1. Ich kann den Erwartungswert einer Zufallsvariablen berechnen. |  |  |
| 1. Ich kann den Erwartungswert einer Zufallsvariablen interpretieren. |  |  |
| 1. Ich kann an dem Erwartungswert erkennen, ob ein Spiel fair ist. |  |  |