|  |
| --- |
| **Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung** |

Anleitung / Inhalt der Einheit:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 Minuten | Die Einheit beginnt mit einem Placemat zum Thema Wahrscheinlichkeitsrechnung. Die Schülerinnen und Schüler notieren alle Begriffe, die ihnen zum Thema einfallen und erklären sie sich gegenseitig. |
| 30 Minuten | Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Selbsteinschätzungsbogen und kreuzen zunächst ihre spontane Selbsteinschätzung an.  Erst anschließend erhalten die Schüler/innen das zugehörige Arbeitsblatt mit den zugehörigen Aufgaben, d. h. zu jeder Frage im Selbsteinschätzungsbogen gibt es maximal zwei Testaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler lösen die Aufgaben und schätzen sich danach nochmals selbst ein.  Die Lösungen werden für die Schülerinnen und Schüler anschließend zur Verfügung gestellt, z. B. per Aushang. |
| 50 Minuten  +  45 Minuten | Die Schülerinnen und Schüler üben anschließend aufgrund ihrer zweiten Selbsteinschätzung individuell oder fragetechnisch (lehrerzentriert für Kleingruppe),  bzw. Aufgaben aus dem Buch oder anderes Material. |
|  |  |
| 30 Minuten | Vorarbeit für das Strukturlegen (3er-Gespräch) |
|  |  |
| 15 Minuten | Lehrervortrag (Zusammenfassung) |
|  |  |
| HA | Strukturlegen |

* Material:
  + Placemat
  + Selbsteinschätzungsbogen
  + Testaufgaben (pro Schüler) + Lösungen (zum Aushängen)
  + Hinweise für Übungsaufgaben und individuelles Lernen (z. B. im eingeführten Schulbuch) durch die Lehrperson.
  + Übungs- und Knobelaufgaben für „Highspeed“: Nüsse
  + Paket Strukturlegen