***Unterrichtsstunde zum Thema Geraden – 90 Minuten – Unterricht mit Doku-Kamera am Lehrerpult*  (*SW 4)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer** (min) | **Ziele/**  **Struktur** | **Lehrerhandeln** | **Schülerhandeln** | **Lernsituation** | **Medien**  Materialien |
| 15 min | Test | Test 2 über quadratische Gleichungen schreiben lassen | SuS schreiben den Test (maximal 12 Minuten) | Test | Test 2 |
| 15 min |  | Besprechung WADI 3/4 |  |  |  |
| 15 min | Input | L. gibt das Stundenthema an und schreibt die Formen der Geradengleichung und einige besondere Geraden an die Tafel und veranschaulicht den Input jeweils mit einem Beispiel. | Sie notieren den Tafelanschrieb, festigen ihr Vorwissen und fragen bei Unklarheiten. | Unterrichts-gespräch/Lehrervortrag | Tafel |
| 30 min | Erarbeitung/Festigung | L. fordert SuS auf, Aufgaben von der Mathebrücke zum Thema zu  bearbeiten und unterstützt individuell. | Sie wählen nach ihrem Tempo und ihren Vorlieben aus den gegebenen Aufgaben aus und festigen so ihr Wissen, notieren Fragen (IF), vergleichen ihre Lösungen mit denen am Lehrerpult. | Einzel- oder Partnerarbeit | [www.mathebrücke.de](http://www.mathebrücke.de)  Mögliche Aufgaben:  Funktionen-Level 1 – Darstellen:   * Darstellen von Geraden * Wertetafeln   Funktionen-Level 2 – Rechnen   * Aufstellen von Geradengleichungen   Funktionen-Level 2 – Darstellen   * Geraden zeichnen   Funktionen-Level 2 – Argumentieren   * Richtig-Falsch-Aufgabe zu Schaubildern |
| 15 min | Sicherung/HA | L. motiviert die SuS, die Kerninhalte der U-Stunde zusammenzufassen und gibt die Hausaufgabe bzw. es wird eine Aufgabe gemeinsam besprochen. | SuS fassen die Kerninhalte zusammen und notieren die HA. | Kurzvortrag | Tafel, AB  HA: WADI 5,6 |