|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| WSY | Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 10 | **Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern** | | 3 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung durchzuführen und mit Hilfe der Ergebnisse zur Steuerung des Unternehmens beizutragen.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** die Erfolgssituation des Unternehmens. Dazu informieren sie sich über Kostenarten und Leistungen. Sie identifizieren Kostenstellen und Kostenträger.  Die Schülerinnen und Schüler grenzen im Rahmen der Vollkostenrechnung Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen ab. |  | **LS01 Kosten und Leistungen abgrenzen** | Mitarbeiterhandbuch (Übersichten) | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Abhängigkeiten finden  Zusammenhänge herstellen |  | 04 |
| Sie **erstellen** einen einstufigen Betriebsabrechnungsbogen und ermitteln Zuschlagssätze für die Kostenstellen. Diese nutzen sie in der Kostenträgerrechnung zur Kalkulation von Angebotspreisen (*Vorwärts- und Differenzkalkulation, Handelsspanne*). Sie beurteilen die Ergebnisse der Nachkalkulation und leiten mögliche Ursachen für Abweichungen ab. |  | **LS02 Kostenstellenrechnung durchführen** | Betriebsabrechnungsbogen  Zuschlagssätze | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  Zusammenhänge herstellen |  | 04 |
| **LS03 Handels- und Industriekalkulation durchführen** | Vorwärtskalkulation  Verkaufspreis  Differenzkalkulation  Gewinnzuschlag  Handelsspanne  Mitarbeiterhandbuch  (Arbeitsanweisung)  Handlungsempfehlungen | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  zuverlässig handeln  Schlussfolgerungen ziehen  Entscheidungen treffen |  | 08 |
| **LS04 Kosten nachkalkulieren** | Nachkalkulation  Soll-Ist-Vergleich  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  zuverlässig handeln  Entscheidungen treffen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler **führen** im Rahmen der Teilkostenrechnung eine kurzfristige Erfolgsrechnung (*Deckungsbeiträge I, Betriebsergebnis, Gewinnschwelle, Preisuntergrenze*) für einzelne Produktkategorien **durch**. |  | **LS05 Deckungsbeiträge ermitteln** | Stückdeckungsbeitrag  Gesamtdeckungsbeitrag  Betriebsergebnis  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen |  | 04 |
| **LS06 Gewinnschwellen und Preisuntergrenzen ermitteln** | Gewinnschwellen  Preisuntergrenzen  Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  begründet vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Entscheidungen treffen | Berechnung, Diagramm | 04 |
| Sie **beurteilen** die Ergebnisse unter Nutzung von branchenüblichen Kennzahlen, auch im Zeitvergleich. Sie entwickeln unter der Berücksichtigung der Nachhaltigkeit Vorschläge zur Verbesserung der wirtschaftlichen Situation und zur Steuerung des Unternehmens. |  | **LS07 Unternehmenssituation beurteilen** | Kennzahlen  Bericht | systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Abhängigkeiten finden |  | 02 |
| **LS08 Wirtschaftliche und ökologische Maßnahmen abwägen** | Handlungsempfehlungen | Mitverantwortung tragen  Probleme erkennen und zur Lösung beitragen  sachlich argumentieren  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen  Entscheidungen treffen | Diskussion | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 21. [↑](#footnote-ref-2)