

<b>Zielanalyse (Vorschlag)</b>							<b>Stand 2020</b>	
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf						Zeitrichtwert	
<b>WKE</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin</b>						<b>80</b>	
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz						Jahr	
<b>07</b>	<b>Schwerpunkt Betriebswirtschaft</b>						<b>2</b>	
	Lernfeldbezeichnung							
<b>Waren beschaffen, annehmen und lagern</b>								
Schule, Ort				Lehrerteam				
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>				<b>didaktisch-methodische Analyse</b>				
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungs- ergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*	
[...] Sie kennen die im Einzelhandel üblichen Formen der Einkaufskooperation. Sie formulieren Anfragen und kennen die Bestandteile eines Angebotes. Sie machen sich unter Einsatz von Gesetzestexten mit den rechtlichen Aspekten beim Wareneinkauf vertraut. Die Schülerinnen und Schüler erläutern verschiedene Arten des Kaufvertrags mit Lieferanten. Sie prüfen den Wareneingang und sorgen für eine sachgerechte Lagerung. Sie erkennen Pflichtverletzungen durch den Lieferer, dokumentieren diese und leiten entsprechende Maßnahmen zu deren Beseitigung ein. Bei der Lagerung der Ware beachten sie	Einkaufskooperation		<b>LS01 Einkaufskooperationen unterscheiden</b>	Plakat/Präsentation	Informationsquellen auffinden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen mit Medien sachgerecht umgehen		02	
	Anfrage Angebot	Vgl. Lernfeld 12	<b>LS02 Kaufvertrag mit Lieferanten anbahnen</b>	Anfrage Angebot Checkliste	Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden Schlussfolgerungen ziehen	Vgl. LF12	06	
	Bestellung		<b>LS03 Kaufvertrag mit Lieferanten abschließen</b>	Bestellung Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren Gesetzestexte anwenden Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen		08	

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 19.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*	
wichtige Lagergrundsätze im Verkaufs- und/oder Reservelager. Die Schülerinnen und Schüler kennen die bei Lagerarbeiten zu beachtenden rechtlichen Vorschriften.	Kaufvertragsarten - Bestimmung des Kaufgegenstandes - Lieferbedingungen - Zeitpunkt der Zahlung - rechtliche Stellung der Vertragspartner		<b>LS04 Kaufvertragsarten unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen		06	
	Warenannahme	auch RFID-Technik	<b>LS05 Warenannahme durchführen</b>	Wareneingangsschein Checkliste	Mitverantwortung tragen begründet vorgehen systematisch vorgehen zuverlässig handeln		06	
	Mangelhafte Lieferung	nur zweiseitiger Handelskauf	<b>LS06 Auf mangelhafte Lieferung reagieren</b>	Mitarbeiterhandbuch Mängelrüge	Gesetzestexte anwenden Mitverantwortung tragen begründet vorgehen systematisch vorgehen zuverlässig handeln	Vgl. LF06	07	
	Lieferungsverzug		<b>LS07 Lieferung anmahnen</b>	Mitarbeiterhandbuch Gesprächsvorbereitung Telefongespräch	Gesetzestexte anwenden Mitverantwortung tragen begründet vorgehen systematisch vorgehen zuverlässig handeln	Rollen-spiele	07	
	Lagerfunktionen		<b>LS08 Lagerfunktionen unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen		04	
	Lagerarten	auch Zentrallager, Warenverteilzentrum, Just-in-time Lieferung		<b>LS09 Lagerarten unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen		04
	Lagerorganisation	auch chaotische Lagerhaltung		<b>LS10 Lagerorganisation durchführen</b>	Lagergrundriss Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen		04

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
					Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen		
	Lagergrundsätze	auch Inventurdifferenzen und Warensicherungssysteme	<b>LS11 Lagergrundsätze beachten</b>	Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren systematisch vorgehen	Vgl. LF11	02
	Sicherheit im Lager	z. B. Unfallverhütungsvorschriften	<b>LS12 Rechtliche Vorschriften im Lager beachten</b>	Lagergrundriss Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Normen und Vorschriften beachten Probleme eingrenzen	Projekt möglich	08
Die Schülerinnen und Schüler nutzen unterschiedliche Kommunikationsmedien zur Anbahnung von Kaufverträgen mit Lieferanten im Rahmen der Warenbeschaffung. [...]	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] integrativ umsetzen						

\*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.