



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Zentral gestellte Klassenarbeit
Hörverstehen 2013/14 – Französisch
Berufsoberschule (SO/TO/WO)
Aufgabenblätter für
Schülerinnen und Schüler

Arbeitszeit inklusive Abspielen der Audios	45 min
Bearbeitungshinweise	<p>Die Arbeit umfasst drei Aufgabenteile:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Tour de France2 Florence Delarue3 Rap in Frankreich <p>Alle Aufgabenteile müssen bearbeitet werden.</p> <p>Sie hören jeden Text zweimal. Vor dem ersten Hören lesen Sie die jeweilige Aufgabenstellung durch. Während des Hörens dürfen Sie sich Notizen machen.</p>
Hilfsmittel	keine



Hörverstehensaufgabe
Berufsoberschule (SO/TO/WO)
Zentrale Klassenarbeit

Französisch
Gesamtpunktzahl: 30

2013/14
Seite 2/4

Name: _____

Aufgabe 1: Tour de France (10 VP)

Sie hören einen Vortrag einer französischen Austauschschülerin über die Tour de France. Beantworten Sie folgende Fragen.

1	Warum wurde letztes Jahr in Besançon zwei Tage lang gefeiert? (1 VP)
2	Weshalb hat Magali das Thema Tour de France für ihren Vortrag gewählt? (1 VP)
3	Wegen welcher Ereignisse hat die Tour de France seit 1903 nicht stattgefunden? (1 VP)
4	Aus welchem Grund hat die Tour de France vor Ort so viele Zuschauer? (1 VP)
5	Weshalb ist es für eine Stadt wichtig, Start oder Ziel einer Etappe zu sein? (1 VP)
6	Aus welchen zwei Gründen ist die Tour de France für die Radrennfahrer so anstrengend? (2 VP)
7	Welchen Skandal gab es 1904? (2 VP)
8	Warum ist nach Meinung der Vortragenden das Problem des Dopings nicht zu lösen? (1 VP)



Hörverstehensaufgabe
Berufsoberschule (SO/TO/WO)
Zentrale Klassenarbeit

Französisch
Gesamtpunktzahl: 30

2013/14
Seite 3/4

Name: _____

Aufgabe 2: Florence Delarue (10 VP)

Im Rahmen einer Themenwoche über berufliche Zukunftsaussichten bei deutsch-französischen Unternehmen hören Sie ein Radiointerview mit Florence Delarue, die als Luftfahrtingenieurin arbeitet und über ihren Werdegang berichtet.

Vervollständigen Sie das Raster auf Deutsch.

Name:	Florence Delarue
Beruf/Arbeitgeber	Luftfahrtingenieurin/ _____
Beruf der Eltern:	Vater: _____ Mutter: _____
Schulabschluss:	BAC S
Gesammelte Erfahrungen in Südamerika: (2 Nennungen)	_____ _____
Studium als Luftfahrtingenieurin in ...	Montpellier
Auslandsaufenthalt als ... während des Studiums in	_____ München
Arbeitsorte heute	1. _____ 2. _____
mag an Frankreich:	_____
mag an Deutschland:	Organisation der Arbeit
Sprachkenntnisse:	Englisch, Französisch, _____, _____

Tipps für einen erfolgreichen deutsch-französischen Berufsweg:



Hörverstehensaufgabe
Berufsoberschule (SO/TO/WO)
Zentrale Klassenarbeit

Französisch
Gesamtpunktzahl: 30

2013/14
Seite 4/4

Name: _____

Aufgabe 3: Rap in Frankreich

(10 VP)

Eine Austauschschülerin aus Frankreich hält einen Vortrag über den Rap in Frankreich. Vervollständigen Sie die Satzanfänge.

1	Der Rap ist ein amerikanischer Musikstil und kommt ... (1 VP)
2	Die Texte des Raps erzählen von drei Problemen des Alltagslebens in den Vorstädten wie ... (3 VP)
3	Der Rap unterscheidet sich vom Hip Hop durch ... (2 VP)
4	Zu den typischen Instrumenten zählen ... (2 VP)
5	MC Solaar spricht Französisch, weil ... (1 VP)
6	Die Musik der Gruppe Suprême NTM ist bekannt unter dem Namen Gangsterrap, da ... (1 VP)