|  |
| --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | Zeitrichtwert  |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | 60 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 08 | Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern | 2 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung durchzuführen und mit Hilfe der Ergebnisse zur Steuerung des Unternehmens beizutragen. |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse |
| --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Erfolgssituation des Unternehmens. Dazu informieren sie sich über Kostenarten (*Einzel- und Gemeinkosten*) und Leistungen. Sie identifizieren Kostenstellen und Kostenträger. Hierbei untersuchen sie auch die Kosten für die Online-Vertriebskanäle sowie für Rückabwicklungs- und Logistikprozesse. |  | **LS01 Erfolgsituation des Unternehmens analysieren** | Übersicht | Informationen auswertensystematisch vorgehenZusammenhänge herstellenAbhängigkeiten findenErgebnisse ermitteln und bewertenSystem- und Prozesszusammenhänge erkennen |  | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler grenzen im Rahmen der Vollkostenrechnung Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen ab. |  | **LS02 Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen abgrenzen** | Übersicht | systematisch vorgehenSystemzusammenhänge erkennenFachsprache anwenden |  | 02 |
| Sie erstellen einen einfachen Betriebsabrechnungsbogen und ermitteln Zuschlagsätze für die Kostenstellen. |  | **LS03 Kostenstellenrechnung durchführen** | Betriebsabrechnungsbogen | systematisch vorgehenZusammenhänge herstellenErgebnisse ermitteln und bewerten |  | 05 |
| Diese nutzen sie in der Kostenträgerrechnung zur Kalkulation von Angebotspreisen (*Vorwärts-, Differenzkalkulation, Handelsspanne*).  |  | **LS04 Preiskalkulation durchführen** | VorwärtskalkulationDifferenzkalkulationHandelsspanne | systematisch vorgehenbegründet vorgehenErgebnisse ermitteln und bewertenSchlussfolgerungen ziehen |  | 12 |
| Sie beurteilen die Ergebnisse der Nachkalkulation, leiten mögliche Ursachen für Abweichungen ab und schlagen Maßnahmen zur Kostensenkung unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit vor.  |  | **LS05 Nachkalkulation beurteilen** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehenbegründet vorgehenErgebnisse ermitteln und bewertenSchlussfolgerungen ziehen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler führen im Rahmen der Teilkostenrechnung eine kurzfristige Erfolgsrechnung (*Deckungsbeiträge I, II und III, Betriebsergebnis, Gewinnschwelle, Preisuntergrenze*) für einzelne Produktkategorien durch. Sie beurteilen die Ergebnisse auch im Vergleich mit ermittelten Deckungsbeiträgen in den Online-Vertriebskanälen des Unternehmens. |  | **LS06 Deckungsbeitrag ermitteln** | StückdeckungsbeitragGesamtdeckungsbeiträgeBetriebsergebnis | systematisch vorgehenErgebnisse ermitteln und bewerten Systemzusammenhänge erkennen |  | 06 |
| **LS07 Gewinnschwelle ermitteln** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehenErgebnisse ermitteln und bewerten  |  | 03 |
| **LS08 Preisuntergrenzen für ein Produkt bestimmen** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehenErgebnisse ermitteln und bewerten  |  | 03 |
| **LS09 Deckungsbeiträge der Online-Vertriebs-Kanäle analysieren** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehenErgebnisse ermitteln und bewerten |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler schlagen Verbesserungsmöglichkeiten für die Sortimentsgestaltung von Vertriebskanälen vor. Sie bewerten die Deckungsbeitragsrechnung als Instrument zur Unterstützung sortimentspolitischer Entscheidungen und für die Auswahl von Vertriebskanälen.  |  | **LS10 Sortiment optimieren** | Handlungsempfehlung | begründet vorgehensystematisch vorgehenVerbesserungsvorschläge entwickeln Zusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehen |  | 03 |
| Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens auch anhand des Cash-Flows und schlagen Maßnahmen zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit vor. |  | **LS11 Maßnahmen zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit vorschlagen** | TischvorlageHandlungsempfehlung | Ergebnisse ermitteln und bewertenAbhängigkeiten findenSystemzusammenhänge erkennensachlich argumentieren | Vgl. LF04 | 04 |
| Sie schätzen die Realisierbarkeit und Erfolgsaussichten ihrer im gesamten Arbeitsprozess unterbreiteten Verbesserungsvorschläge ein und nehmen konstruktive Kritik auf. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |