

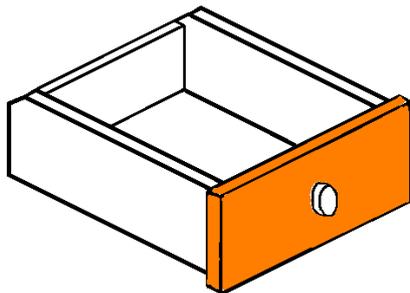
Abteilung: <b>Holztechnik</b>	GRUPPENARBEIT	
	LF5: Einzelmöbel herstellen <b>Schubkasten - Schubkastenteile</b>	

## Gruppenarbeit (Gruppe 1)



- Wer übernimmt die Arbeitsteilung (Gruppensprecher)?*
- Wer macht welche Aufgaben (Gruppensprecher verteilt Aufgaben)?*
- Wie wird die Folie aussehen (Überschrift / Schriftgröße)?*
- Wer gehört zur Gruppe (Unterschriften)?*
- Wer präsentiert (einer / zwei / alle)?*

## Thema: „Schubkastenvorderstück“

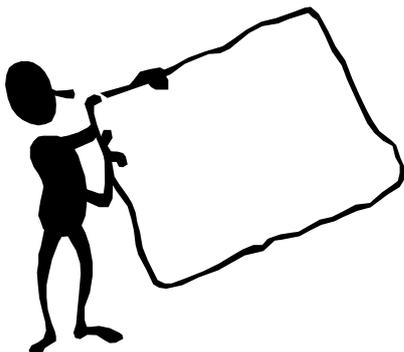


- ⇒ Welche **Funktion** erfüllt das Schubkastenvorderstück?
- ⇒ Welche **Materialien** werden für das Schubkastenvorderstück verwendet?
- ⇒ Wie kann die **Verbindung** zwischen Schubkastenvorderstück und Schubkastenseiten hergestellt werden?

**Zusatzaufgabe:** Erkläre, warum das Vorderstück meistens dicker als die Schubkastenseiten ist.

**Bearbeitungszeit max. 15 Minuten**

Für Euren **Vortrag** erstellt Ihr ein **MindMap**



**Dazu verwendet Ihr**

- eine Folie
- das Fachkundebuch Holztechnik, Europa Verlag



Abteilung: <b>Holztechnik</b>	GRUPPENARBEIT	
	LF5: Einzelmöbel herstellen <b>Schubkasten - Schubkastenteile</b>	

## Gruppenarbeit (Gruppe 2)



*Wer übernimmt die Arbeitsteilung (Gruppensprecher)?*

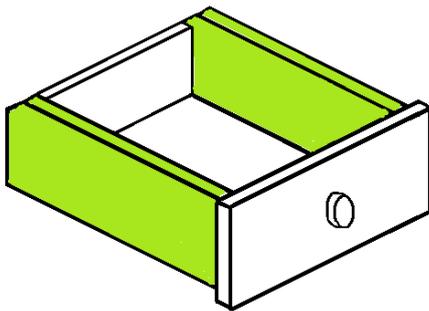
*Wer macht welche Aufgaben (Gruppensprecher verteilt Aufgaben)?*

*Wie wird die Folie aussehen (Überschrift / Schriftgröße)?*

*Wer gehört zur Gruppe (Unterschriften)?*

*Wer präsentiert (einer / zwei / alle)?*

## Thema: „Schubkastenseiten“



⇒ Welche **Funktion** erfüllen die Schubkastenseiten?

⇒ Welche **Materialien** werden für die Schubkastenseiten verwendet? Und wie dick sollten die Schubkastenseiten sein?

⇒ Wie kann die **Verbindung** zwischen Schubkastenseiten und Schubkastenvorderstück hergestellt werden?

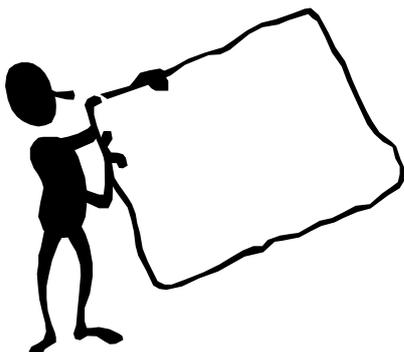
**Zusatzaufgabe:** Erkläre, wie sich die Seitendicke je nach Größe oder Einsatz des Schubkastens verhält.

**Bearbeitungszeit max. 15 Minuten**

Für Euren

**Vortrag** erstellt Ihr ein

**MindMap**



**Dazu verwendet Ihr**

- eine Folie
- das Fachkundebuch Holztechnik, Europa Verlag



Abteilung: <b>Holztechnik</b>	GRUPPENARBEIT	
	LF5: Einzelmöbel herstellen <b>Schubkasten - Schubkastenteile</b>	

## Gruppenarbeit (Gruppe 3)



*Wer übernimmt die Arbeitsteilung (Gruppensprecher)?*

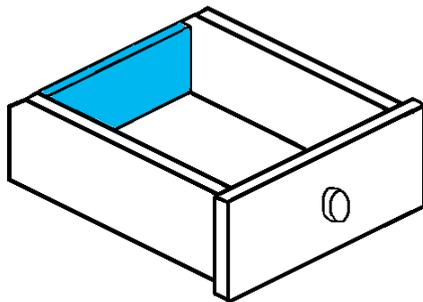
*Wer macht welche Aufgaben (Gruppensprecher verteilt Aufgaben)?*

*Wie wird die Folie aussehen (Überschrift / Schriftgröße)?*

*Wer gehört zur Gruppe (Unterschriften)?*

*Wer präsentiert (einer / zwei / alle)?*

## Thema: „Schubkastenhinterstück“



⇒ Welche **Funktion** erfüllt das Schubkastenhinterstück?

⇒ Warum sollte das Schubkastenhinterstück niedriger als die Schubkastenseiten sein?

⇒ Wie kann die **Verbindung** zwischen Schubkastenhinterstück und Schubkastenseiten hergestellt werden?

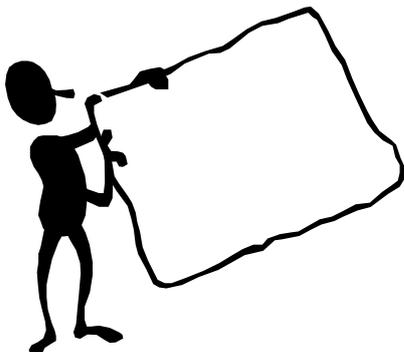
**Zusatzaufgabe:** Erkläre, wovon die Höhe des Schubkastenhinterstücks abhängt.

**Bearbeitungszeit max. 15 Minuten**

Für Euren

**Vortrag** erstellt Ihr ein

**MindMap**



**Dazu verwendet Ihr**

- eine Folie
- das Fachkundebuch Holztechnik, Europa Verlag



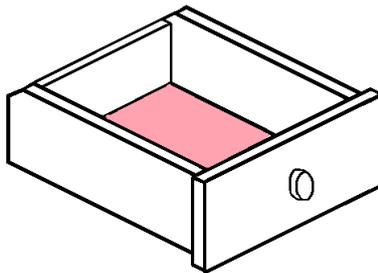
Abteilung: <b>Holztechnik</b>	GRUPPENARBEIT	
	LF5: Einzelmöbel herstellen <b>Schubkasten - Schubkastenteile</b>	

## Gruppenarbeit (Gruppe 4)



- Wer übernimmt die Arbeitsteilung (Gruppensprecher)?*
- Wer macht welche Aufgaben (Gruppensprecher verteilt Aufgaben)?*
- Wie wird die Folie aussehen (Überschrift / Schriftgröße)?*
- Wer gehört zur Gruppe (Unterschriften)?*
- Wer präsentiert (einer / zwei / alle)?*

## Thema: „Schubkastenboden“

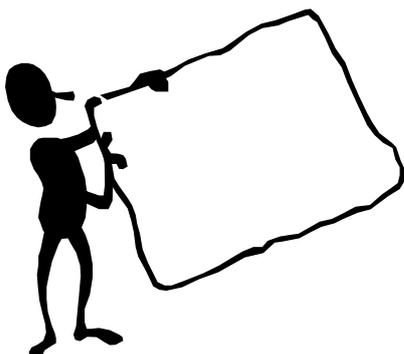


- ⇒ Welche **Funktion** erfüllt der Schubkastenboden?
- ⇒ Welche **Materialien** werden für den Schubkastenboden verwendet?
- ⇒ Wie kann die **Verbindung** zwischen Schubkastenboden und Schubkastenseiten hergestellt werden?

**Zusatzaufgabe:** Erkläre, warum die Schubkastenböden heute immer aus Holzwerkstoffen statt aus Massivholz hergestellt werden.

**Bearbeitungszeit max. 15 Minuten**

Für Euren **Vortrag** erstellt Ihr ein **MindMap**



**Dazu verwendet Ihr**

- eine Folie
- das Fachkundebuch Holztechnik, Europa Verlag

